

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do - Hạnh phúc

**BIÊN BẢN THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH CÔNG NGHỆ TÀI CHÍNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**

Hôm nay, vào lúc 13 giờ 45 ngày 26 tháng 11 năm 2021 tại Trường Đại học Hoa Sen, phòng họp online qua Google Meet ([link https://meet.google.com/fkx-wzua-jds?pli=1](https://meet.google.com/fkx-wzua-jds?pli=1)), Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Công nghệ Tài chính, trình độ đại học đã tiến hành họp, cụ thể như sau:

**I. Thành phần dự họp:**

1. Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo: (*Theo Quyết định số 2357 ngày 25 tháng 11 năm 2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hoa Sen*)

- PGS.TS. Trần Phước	Chủ tịch Hội đồng
- TS. Mai Thị Trúc Ngân	Thư ký Hội đồng
- GS.TS. Trương Bá Thanh	Ủy viên Phản biện 1
- TS. Huỳnh Ngọc Tuyên	Ủy viên Phản biện 2
- PGS.TS. Đặng Tùng Lâm	Ủy viên

2. Ban Dự án:

- ThS. Phan Trần Minh Hưng	Trưởng Ban dự án
- TS. Đinh Thị Thúy Hằng	Thành viên
- ThS. Nghiêm Tấn Phong	Thành viên
- TS. Nguyễn Thị Kim	Thành viên
- ThS. Bùi Thị Thy	Thư ký

3. Thành phần khách mời thêm:

- ThS. Đào Thị Hải	Chuyên viên phòng Dào tạo Đại học
- ThS. Trần Huỳnh Thảo Uyên	Chuyên viên phòng Khảo thí – ĐBCL

**II. Nội dung họp:**

1. Ban Dự án mở ngành Công nghệ Tài chính trình độ đại học báo cáo tóm tắt nội dung Đề án và quá trình xây dựng chương trình đào tạo.

2. Ý kiến của thành viên Hội đồng thẩm định:

- Các Ủy viên phản biện đọc bản nhận xét:

Th

## GS.TS. Trương Bá Thanh

+ Căn cứ để xây dựng chương trình đào tạo khá rõ, khảo sát đầy đủ. Cụ thể, cơ sở để xây dựng chương trình đã phản ánh những nội dung liên quan đến cung và cầu nhân lực của ngành Công nghệ Tài chính. Tuy nhiên, căn cứ để xây dựng chương trình cần làm rõ các công việc cụ thể sau khi sinh viên ra và cần chỉ ra hướng đi của chương trình đào tạo theo hướng vĩ mô hoặc vi mô để từ đó có thể cân nhắc lựa chọn các môn học để phù hợp với hướng đi.

+ Mục tiêu đạt được kiến thức chuyên sâu và khả năng ứng dụng công nghệ vào lĩnh vực tài chính – ngân hàng trong chương trình đào tạo là khá nặng.

+ Trong chương trình đào tạo, môn Nguyên lý kế toán không hỗ trợ nhiều cho môn Phân tích báo cáo tài chính. Vì vậy, môn Nguyên lý kế toán có thể thay thế bằng môn Kế toán Tài chính.

+ Các môn nền tảng công nghệ thông tin khá nặng, và do vậy các môn này cần được điều chỉnh để phù hợp hơn với sinh viên.

+ Một số môn học không cần thiết như: Tài chính cá nhân, Quản lý dữ liệu tài chính và ứng dụng.... Do đó, các môn học tự chọn và tự chọn bắt buộc cần được cân nhắc. Ngoài ra, chương trình đào tạo nên có hướng cụ thể trong các môn tự chọn để sinh viên có thể chọn các môn học thuận tiện hơn. Hơn thế nữa, các môn tài chính có nội dung khá tương tự cần tránh sự trùng lặp.

+ Cấu trúc chương trình đào tạo với thời lượng 120 tín chỉ là hợp lý. Nội dung chương trình đào tạo đáp ứng được mục tiêu đề ra. Các môn học tự chọn cần có hướng đi cụ thể (đã đề cập bên trên).

+ Học theo học chế tín chỉ nên sẽ có yêu cầu môn tiên quyết nên phải đưa vào nội dung yêu cầu môn tiên quyết vào chương trình đào tạo.

## TS. Huỳnh Ngọc Tuyên

+ Căn cứ để xây dựng chương trình đào tạo khá đầy đủ.

+ Mục tiêu của chương trình đào tạo cần quan tâm hơn đến 3 hoạt động liên quan đến Công nghệ Tài chính: i) thanh toán; ii) tín dụng; iii) đầu tư. Tuy nhiên, tại Việt Nam, mới chỉ phát triển mạnh hoạt động thanh toán và tín dụng. Chương trình đào tạo hơi nghiên về Tài chính Doanh nghiệp. Trong khi đó, các môn học liên quan

đến hoạt động ngân hàng chưa được quan tâm nhiều. Vì vậy, mục tiêu của chương trình đào tạo cần quan tâm hơn đến hoạt động thanh toán và tín dụng.

+ Ngành Công nghệ Tài chính yêu cầu nguồn nhân lực nắm vững kiến thức của cả Công nghệ Thông tin và Tài chính. Hiện nay nhiều công ty đang cần nguồn lực giao thoa giữa Công nghệ thông tin và Tài chính. Vì vậy, nguồn lực Công nghệ Tài chính có thể đáp ứng một phần nhu cầu nguồn lực cho thị trường. Sinh viên Công nghệ Tài chính nên có kiến thức về phần mềm và quản trị rủi ro. Vì vậy, chương trình đào tạo nên có một số môn tự chọn để sinh viên dễ dàng hiểu biết được quy trình phát triển phần mềm và sinh viên có thể làm việc sau khi ra trường. Ngoài ra, sinh viên phải nắm được các nội dung liên quan đến bán hàng.

+ Các môn học liên quan đến toán trong chương trình đào tạo hơi ít chỉ có 01 môn Nguyên lý thống kê. Ngoài ra, nên có thêm các môn tự chọn cho sinh viên lựa chọn hướng đi phù hợp.

+ Nguồn nhân lực mà ngành Công nghệ Tài chính rất cần là phân tích dữ liệu tài chính. Nên nhìn chung, các môn học liên quan đến phân tích dữ liệu đáp ứng yêu cầu nhà tuyển dụng.

+ Thời lượng và nội dung của chương trình đào tạo đảm bảo.

### PGS.TS. Đặng Tùng Lâm

+ Căn cứ xây dựng chương trình đào tạo nhìn chung khá đầy đủ và chi tiết. Tuy nhiên, căn cứ xây dựng chương trình đào tạo không chỉ đơn thuần là nhu cầu của thị trường mà cần quan tâm đến việc sinh viên có thể làm gì sau khi tốt nghiệp để từ đó có chiến lược đào tạo phù hợp.

+ Cần quan tâm hơn đến nhu cầu kiến thức và làm việc của sinh viên sau khi tốt nghiệp và tiêu chí của nhà tuyển dụng để xây dựng chuẩn đầu ra phù hợp với cả nhu cầu của sinh viên cũng như nhà tuyển dụng. Từ chuẩn đầu ra đã được xác định, hàm lượng các môn học công nghệ và tài chính; cấu trúc chương trình đào tạo cũng được xác định để phù hợp với chuẩn đầu ra. Chuẩn đầu ra chưa rõ ràng rất khó khăn đánh giá cấu trúc chương trình có hợp lý hay không và các môn học có đáp ứng được chuẩn đầu ra hay không.

+ Ngoài các môn giáo dục khai phóng là các môn bắt buộc trong chương trình đào tạo nên xây dựng thêm các môn khác với các lĩnh vực khác như thương mại điện

tử, logistic. Xu hướng bây giờ đưa vào lựa chọn bắt buộc không nhất thiết liên quan đến Công nghệ Tài chính, nếu sinh viên đã có kiến thức về Công nghệ Tài chính thì sinh viên có thể mở rộng thêm sang một số lĩnh vực khác.

+ Các sản phẩm Công nghệ Tài chính gồm thanh toán điện tử, cho vay ngân hàng và quản lý tài sản. Tuy nhiên, Thị trường Việt Nam đang thiên về thanh toán điện tử nhiều hơn. Chương trình đào tạo cần phát triển theo 3 hướng này. Tuy nhiên, cần chú ý các môn học phù hợp với chuẩn đầu ra.

#### TS. Mai Thị Trúc Ngân

+ Cơ sở pháp lý của chương trình đào tạo cần căn cứ vào thông tư 22 và thông tư 17.

+ Thời lượng của chương trình đào tạo với 120 tín chỉ theo đúng thông tư 17.

+ Các môn học hợp lý, từng khối kiến thức phù hợp với yêu cầu học thuật.

+ Khối lượng kiến thức toàn khóa cần bổ sung bảng kê nêu rõ phần trăm của từng khối kiến thức.

+ Mô tả môn học nên đưa ra phần phụ lục của chương trình đào tạo. Theo thông tư 22, mô tả môn học thường đưa vào phía cuối CTĐT.

+ Các môn học liên quan đến kiến thức cơ sở như kinh tế vi mô (môn bắt buộc), kinh tế vĩ mô (môn tự chọn) là cấu phần của kinh tế học. Vì vậy, để đảm bảo kiến thức cơ sở cho sinh viên, môn kinh tế vĩ mô nên là môn bắt buộc.

+ CTĐT đã có môn pháp luật đại cương nhưng cần thêm môn pháp luật liên quan đến ngành đào tạo như luật thương mại.

+ Nếu môn kinh tế vĩ mô là môn bắt buộc thì tín chỉ sẽ tăng và vì vậy, nên chăng phân tích báo cáo tài chính.

+ Những đề cương chi tiết môn học chưa theo mẫu của thông tư 17 nên chỉnh sửa lại cho hoàn chỉnh hơn.

#### PGS.TS. Trần Phước

+ Dội ngũ giảng viên cơ hữu và các nhà khoa học tham gia mở ngành theo thông tư 22 cho phép vận dụng những ngành gần. Danh sách giảng viên cơ hữu và các nhà khoa học tham gia mở ngành tương đối đạt yêu cầu, có cả nhân sự Công nghệ Thông tin và Tài chính Ngân hàng; có các công trình nghiên cứu khoa học liên quan đến lĩnh



vực Công nghệ Thông tin, Tài chính Ngân hàng. Tuy nhiên, các hồ sơ liên quan cần được chuẩn bị để bổ sung hồ sơ mở ngành theo các điều kiện mở ngành hiện hành.

+ Định hướng mục tiêu của chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra rõ ràng.

+ CTDT cần hướng đến phát triển sản phẩm, triển khai ứng dụng hay ứng dụng công nghệ để xây dựng chuẩn đầu ra và lựa chọn các môn học phù hợp hơn.

- Hội đồng và những người tham dự nêu câu hỏi

**GS.TS. Trương Bá Thanh**

+ Môn giáo dục khai phóng chưa rõ là môn nào và sinh viên sẽ đạt được kiến thức gì và có nằm trong chương trình đào tạo hay không?

3. Ban Dự án mở ngành Công nghệ Tài chính trình độ đại học trả lời các vấn đề được nêu

**ThS. Nghiêm Tân Phong**

Trước đây, các môn học liên quan đến lĩnh vực Khoa học Xã hội nằm trong chương trình khung của Bộ Giáo dục Đào tạo. Do đó, Trường Đại học Hoa Sen sử dụng các môn học liên quan đến Khoa học Xã hội như là các môn giáo dục khai phóng. Tuy nhiên, hiện nhà trường đang xây dựng lại các môn giáo dục khai phóng như: Phương pháp học đại học, giới và phát triển, tư duy phản biện, con người và môi trường nên chưa kịp đưa vào CTDT.

4. Hội đồng thẩm định thảo luận riêng và bỏ phiếu thông qua

- PGS.TS. Trần Phước: Đồng ý thông qua chương trình đào tạo
- GS.TS. Trương Bá Thanh: Đồng ý thông qua chương trình đào tạo
- TS. Huỳnh Ngọc Tuyên: Đồng ý thông qua chương trình đào tạo
- PGS.TS. Đặng Tùng Lâm: Đồng ý thông qua chương trình đào tạo
- TS. Mai thị Trúc Ngân: Đồng ý thông qua chương trình đào tạo

5. Trưởng ban Kiểm phiếu công bố kết quả

Số phiếu đạt: 05

Số phiếu không đạt: 0

### **III. Kết luận của Hội đồng thẩm định**

- Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo đã đổi chiểu các điều kiện thực tế về đội ngũ giảng viên, thư viện, tài liệu và trang thiết bị phục vụ cho chương trình đào tạo ngành Công nghệ Tài chính - trình độ đại học. Nay, Hội đồng thẩm định kết luận như sau: "Cơ sở vật chất và đội ngũ giảng viên của trường Đại học Hoa

Sen (theo xác nhận của Ban kiểm tra) đảm bảo yêu cầu chất lượng để thực hiện chương trình đào tạo ngành Công nghệ Tài chính - trình độ đại học”.

- Ban Dự án hiểu các quy định về điều kiện mở ngành.
- Các yêu cầu chỉnh sửa: Ban Dự án cần chỉnh sửa có chọn lọc theo nội dung được đề cập trong các Phiếu Thẩm định của các thành viên Hội đồng.

**Kết luận Chung:** Hội đồng thẩm định đồng ý thông qua chương trình đào tạo ngành Công nghệ Tài chính - trình độ đại học của Trường Đại học Hoa Sen. Để nâng cao chất lượng CTĐT, Ban Dự án cần nghiên cứu kỹ nội dung góp ý của các thành viên hội đồng và điều chỉnh sao cho phù hợp với quy định của nhà trường và các quy định hiện hành của BGD&ĐT.

Biên bản này được 100 % thành viên Hội đồng đồng ý thông qua.

Cuộc họp kết thúc lúc 16h30 cùng ngày.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 11 năm 2021

Thư ký Hội đồng

  
TS. Mai Thị Trúc Ngân

Chủ tịch Hội đồng thẩm định

  
PGS.TS. Trần Phước