

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA SEN



ĐỀ ÁN

ĐĂNG KÝ ĐÀO TẠO THẠC SĨ

Năm 2016

1. NGÀNH: NGÔN NGỮ ANH
2. MÃ NGÀNH: 60 22 02 01
3. ĐƠN VỊ ĐĂNG KÝ NHẬN NHIỆM VỤ ĐÀO TẠO THẠC SĨ NGÀNH NGÔN NGỮ ANH: TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA SEN

MỤC LỤC

1	SỰ CẨN THIẾT PHẢI XÂY DỰNG ĐỀ ÁN.....	1
1.1	<i>GIỚI THIỆU TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA SEN.....</i>	1
1.1.1	Tâm nhìn và sứ mệnh của trường	1
1.1.2	Chức năng và nhiệm vụ của nhà trường	2
1.1.3	Cơ cấu tổ chức	2
1.1.4	Chuyên ngành đào tạo	2
1.1.5	Phương thức đào tạo	4
1.1.6	Đội ngũ giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng	4
1.1.7	Qui mô đào tạo	4
1.1.8	Nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế	5
1.1.9	Cơ sở vật chất của nhà trường	10
1.1.10	Thư viện.....	11
1.2	<i>KHOA NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA HỌC</i>	12
1.2.1	Giới thiệu tổng quát.....	12
1.2.2	Tâm nhìn và sứ mệnh	12
1.2.3	Cơ cấu tổ chức	12
1.2.4	Chuyên ngành đào tạo	13
1.2.5	Giảng viên và nhân viên	13
1.3	<i>KẾT QUẢ ĐÀO TẠO CỦA NHÂN NGÀNH NGÔN NGỮ ANH.....</i>	14
1.4	<i>LÝ DO VÀ SỰ CẨN THIẾT ĐÀO TẠO THẠC SĨ NGÀNH NGÔN NGỮ ANH.....</i>	14
1.4.1	Nhu cầu về nhân lực	15
1.4.2	Nhu cầu nhân lực của Thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận	15
1.4.3	Nhu cầu của người học	15
1.4.4	Nhu cầu phát triển của nhà trường	16
1.4.5	Năng lực và kinh nghiệm của nhà trường.....	16
2	MỤC TIÊU ĐÀO TẠO , ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH, NGUỒN TUYỂN, VÀ ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP.....	18
2.1	<i>NHỮNG CẨN CỨ ĐỂ LẬP ĐỀ ÁN.....</i>	18
2.2	<i>MỤC TIÊU ĐÀO TẠO</i>	18
2.3	<i>NGUỒN TUYỂN VÀ ĐỐI TƯỢNG ĐÀO TẠO</i>	20
2.3.1	Nguồn tuyển	20
2.3.2	Đối tượng dự tuyển và điều kiện tuyển sinh.....	20
2.4	<i>ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP</i>	21
2.5	<i>SỐ LƯỢNG TUYỂN SINH HÀNG NĂM.....</i>	21
2.6	<i>THỜI GIAN ĐÀO TẠO</i>	21
3	KHẢ NĂNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA SEN.....	22
3.1	<i>ĐỘI NGŨ GIÁNG VIÊN CƠ HỮU.....</i>	22
3.2	<i>TRANG THIẾT BỊ PHỤC VỤ CHO VIỆC ĐÀO TẠO THẠC SĨ NGÀNH NGÔN NGỮ ANH.....</i>	22
3.3	<i>THƯ VIỆN PHỤC VỤ CHO ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC</i>	22
3.4	<i>HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC</i>	22

3.4.1	Những thành tựu chính	22
3.4.2	Những công trình khoa học có giá trị được công bố trên các tạp chí trong nước và quốc tế.....	24
3.4.3	Hợp tác quốc tế.....	24
4	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VÀ KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO.....	24
4.1	<i>MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO</i>	24
4.2	<i>DỰ KIÊN KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO</i>	24

1 SỰ CẨN THIẾT PHẢI XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1.1 GIỚI THIỆU TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA SEN

Trường Đại học Hoa Sen có trụ sở chính tại số 8 Nguyễn Văn Tráng, Quận 1 – quận trung tâm của Thành phố Hồ Chí Minh (TP.HCM), đồng thời cũng là một trong những trung tâm năng động nhất của Việt Nam và khu vực.

Tiền thân của trường Đại học Hoa Sen là Trường Nghiệp vụ Tin học và Quản lý Hoa Sen, được thành lập năm 1991 với nhiệm vụ thử nghiệm mô hình đào tạo mới ở bậc học Kỹ thuật viên và Kỹ thuật viên cao cấp. Sau thời gian tự khẳng định về chất lượng đào tạo, ngày 11/10/1994, trường chuyên thành Trường Cao đẳng bán công Hoa Sen.

Đến ngày 27/04/1999, Thủ tướng Chính phủ ra quyết định công nhận Trường Cao đẳng bán công Hoa Sen nằm trong hệ thống các trường đại học, cao đẳng cả nước, trực thuộc Ủy ban Nhân dân TP.HCM và tự chủ về tài chính.

Từ năm 2006, trường được nâng cấp thành Trường Đại học Hoa Sen theo quyết định số 274/2006/QĐ-TTg của Thủ tướng Nguyễn Tấn Dũng, tổ chức và hoạt động theo quy chế của trường đại học tư thục. Các bậc đào tạo đại học và cao đẳng được quản lý theo học chế tín chỉ.

Đại học Hoa Sen luôn là một trong những trường đại học được phụ huynh và học sinh tốt nghiệp trung học quan tâm lựa chọn. Đến nay, toàn trường có khoảng 8833 sinh viên đang theo học các chương trình đào tạo bậc đại học, cao đẳng và liên kết quốc tế.

1.1.1 Tâm nhìn và sứ mệnh của trường

Trường Đại học Hoa Sen xác định tâm nhìn là trường đại học Việt Nam khẳng định vị thế hàng đầu về chất lượng giáo dục, đào tạo và nghiên cứu phục vụ cộng đồng được quốc tế công nhận. Trên cơ sở đó, sứ mệnh của Trường là tạo cơ hội bình đẳng về giáo dục; đào tạo những con người có khả năng thích nghi, học tập suốt đời và có năng lực để cạnh tranh lâu dài trong môi trường toàn cầu luôn biến đổi; góp phần vào sự phát triển nhanh, bền vững và tính nhân bản của kinh tế, xã hội Việt Nam và khu vực.

Trường Đại học Hoa Sen là một trong những trường đại học đã có nền tảng và uy tín về chất lượng đào tạo nguồn nhân lực bậc đại học, cao đẳng đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội ở TP.HCM và các tỉnh lân cận. Hiện nay, Trường đã tích lũy đủ năng lực và điều kiện để đăng ký đào tạo các chương trình đào tạo mới ở bậc sau đại học.

Với tầm nhìn trở thành trường đại học Việt Nam đạt các tiêu chuẩn quốc tế và khu vực, chiến lược phát triển trường bao gồm việc xây dựng Chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh thuộc Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học, hướng tới xây dựng chương trình đào tạo bậc Tiến sĩ trong tương lai.

1.1.2 Chức năng và nhiệm vụ của nhà trường

Trong sự nghiệp giáo dục, trường Đại học Hoa Sen luôn xác định mục tiêu “lấy người học làm trung tâm” nhằm cung cấp cho xã hội và doanh nghiệp nguồn nhân lực có phẩm chất “trung thực – chất lượng – hội nhập”. Với mục tiêu đó, nhà trường đặc biệt chú trọng đến chất lượng của đội ngũ giảng viên và hệ thống hạ tầng hỗ trợ việc giảng dạy và học tập. Giảng viên cơ hữu của trường phần lớn được đào tạo ở các trường đại học tiên tiến trên thế giới. Trong đó, một số giảng viên là người nước ngoài có trình độ chuyên môn giỏi đã được tuyển dụng nhằm đa dạng hóa và tăng cường đội ngũ sư phạm nòng cốt của trường. Các chương trình đào tạo của trường được thiết kế theo hướng tiếp cận, chia sẻ và liên thông với các nước tiên tiến trên thế giới. Ngoài ra, hệ thống đào tạo tín chỉ được thiết lập theo mô hình Bắc Mỹ, giúp người học chủ động hơn trong việc học tập và nghiên cứu.

Trường Đại học Hoa Sen cũng nhắm tới mục tiêu chất lượng đào tạo được quốc tế công nhận. Vì vậy, hợp tác quốc tế được xem là trọng tâm liên tục trong suốt quá trình phát triển của trường từ khi thành lập đến nay.

1.1.3 Cơ cấu tổ chức

- **Bộ máy tổ chức nhà trường** gồm: Hội đồng Quản trị, Ban Giám hiệu, Hội đồng Khoa học và Đào tạo, Đảng Bộ và các đoàn thể (Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, và các CLB sinh viên), các khoa, các phòng ban chức năng, và các trung tâm.
- **Các phòng ban chức năng** bao gồm: Phòng Quản trị và phát triển cơ sở vật chất, Phòng Nhân sự, Phòng Đào tạo, Phòng Kế toán – Tài chính, Phòng Hỗ trợ Sinh viên, Phòng Hợp tác Quốc tế, Phòng Quản trị – Thông tin, Phòng Truyền thông, Phòng Nghiên cứu Khoa học, Thư viện, Bộ phận Mua sắm, Ban Tu thư, Ban Đảm bảo Chất lượng và Thanh tra Giáo dục, Ban Liêm chính Học thuật, Ban Biên tập Thông tin, Ban dự án Kiểm soát nội bộ, và Ban dự án ERP.
- **Các khoa** gồm: Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học, Khoa Khoa học và Công nghệ, Khoa Kinh tế – Thương mại, Khoa Đào tạo Chuyên nghiệp.
- **Các trung tâm** gồm: Trung tâm Ngoại ngữ, Trung tâm Đào tạo, Trung tâm Hỗ trợ viết tiếng Anh (Writing Center, thuộc Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học), Trung tâm Tham vấn Tâm lý, và Trung tâm Nghiên cứu Giới và Xã hội, Service Learning Center (thuộc Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học).

1.1.4 Chuyên ngành đào tạo

Hiện nay, trường Đại học Hoa Sen có 4 khoa trực thuộc, gồm: Khoa Kinh tế Thương mại, Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học, Khoa Khoa học và Công nghệ, và Khoa Đào tạo Chuyên nghiệp. Các khoa quản lý và tổ chức đào tạo các chương trình bậc đại học và cao đẳng và các

chương trình hợp tác quốc tế. Dưới đây là cơ cấu trình độ và ngành đào tạo trong năm học 2013-2014:

- **Chính quy bậc đại học** có 21 ngành, gồm: Quản trị kinh doanh, Tài chính – Ngân hàng, Kế toán, Marketing, Kinh doanh quốc tế, Quản trị nhân lực, Quản trị công nghệ truyền thông, Kỹ thuật phần mềm, Hệ thống thông tin quản lý, Công nghệ thông tin, Truyền thông và mạng máy tính, Toán ứng dụng, Hệ thống thông tin tài chính, Công nghệ kỹ thuật môi trường, Quản lý công nghệ môi trường, Quản lý tài nguyên và môi trường, Quản trị du lịch và lữ hành, Quản trị khách sạn, Quản trị nhà hàng và dịch vụ ăn uống, Ngôn ngữ Anh, Thiết kế thời trang, Thiết kế đồ họa, và Thiết kế nội thất.

Hầu hết các ngành học có nhiều chuyên ngành, hướng ngành và chuyên ngành hẹp giúp đa dạng hóa sự lựa chọn của sinh viên, đảm bảo tinh thần học chế tín chỉ.

- **Chính quy bậc cao đẳng** có 10 ngành, gồm: Kinh doanh quốc tế, Ngoại thương, Quản trị kinh doanh, Kế toán, Quản trị khách sạn, Quản trị nhà hàng và dịch vụ ăn uống, Quản trị văn phòng, Quản trị dịch du lịch và lữ hành, Công nghệ thông tin, Truyền thông và mạng máy tính, và Anh văn thương mại.

- **Liên thông cao đẳng – đại học** có 14 ngành, gồm: Kế toán, Quản trị kinh doanh, Quản trị nhân lực, Tài chính – Ngân hàng, Marketing, Công nghệ thông tin, Truyền thông và mạng máy tính, Công nghệ kỹ thuật môi trường, Toán ứng dụng, Quản trị khách sạn, Ngôn ngữ Anh, Quản trị du lịch và lữ hành, Quản trị nhà hàng và dịch vụ ăn uống, và Thiết kế thời trang.

• Các chương trình đào tạo liên kết

Với tầm nhìn trở thành một trường đại học Việt Nam khẳng định vị thế hàng đầu về chất lượng giáo dục, đào tạo và nghiên cứu phục vụ cộng đồng được quốc tế công nhận, trong những năm qua, trường Đại học Hoa Sen đã không ngừng đẩy mạnh hợp tác đào tạo với các trường đại học trên thế giới để tạo cơ hội trải nghiệm học tập quốc tế cho sinh viên. Trường có 3 chương trình liên kết, gồm: *Kinh doanh quốc tế* (đào tạo Cử nhân đại học) hợp tác với trường Đại học Université Paris-Est Créteil, nước Pháp; *Quản lý khách sạn nhà hàng quốc tế* (đào tạo Cử nhân đại học) hợp tác với trường Du lịch và Khách sạn Quốc tế Vatel, nước Pháp; *Hợp tác quốc tế* (đào tạo Cử nhân cao đẳng) hợp tác với tổ chức Edexcel, thuộc Hội đồng khảo thí Anh Quốc.

• Các chương trình đào tạo ngắn hạn

Bên cạnh các chương trình chính quy, trường Đại học Hoa Sen còn có các chương trình đào tạo ngắn hạn để bổ sung kiến thức chuyên ngành, giúp người học nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng mềm. Hiện tại, Trung tâm Đào tạo của trường Đại học Hoa Sen đang đẩy mạnh và phát triển các chương trình đào tạo ngắn hạn thuộc nhiều lĩnh vực như kinh tế – tài chính, công nghệ thông tin, hành chánh – văn phòng, truyền thông, mỹ thuật đa phương tiện, v.v..

1.1.5 Phương thức đào tạo

Trường Đại học Hoa Sen áp dụng phương thức đào tạo tập trung toàn thời gian.

1.1.6 Đội ngũ giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng

Tính đến ngày 31/1/16, toàn trường có 390 giảng viên cơ hữu (kể cả hợp đồng dài hạn và kiêm nhiệm). Trong đó, số giảng viên cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên là 288 (chiếm 81,3%), gồm có 263 Thạc sĩ (chiếm 67,4%), 50 Tiến sĩ (chiếm 12,8%). Số giảng viên cơ hữu có học hàm Phó Giáo sư là 4 (chiếm 1,0%).

Bảng 1.1 Đội ngũ giảng viên cơ hữu của Trường Đại học Hoa Sen

Học hàm / Học vị	Giáo Sư	Phó Giáo Sư	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Cử nhân	Tổng cộng
Số lượng	0	4	50	263	73	390

Ngoài ra, 154 giảng viên thỉnh giảng trong và ngoài nước của trường có trình độ từ Thạc sĩ trở lên, đến từ các trường đại học, các tổ chức giáo dục và các doanh nghiệp đã cộng tác lâu dài và gắn bó với trường từ nhiều năm nay.

Bảng 1.2 Đội ngũ giảng viên thỉnh giảng của Trường Đại học Hoa Sen

Học hàm / Học vị	Giáo Sư	Phó Giáo Sư	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Cử nhân	Tổng cộng
Số lượng	0	1	24	129	93	247

Trường Đại học Hoa Sen đặc biệt chú trọng việc nâng cao trình độ của giảng viên cơ hữu. Từ năm 2006 đến năm 2015, có 30 giảng viên cơ hữu theo học các chương trình đào tạo Tiến sĩ trong và ngoài nước. Hiện đã có 7 trong số 30 giảng viên đã hoàn tất đào tạo tiến sĩ và về công tác tại trường, số còn lại dự kiến hoàn tất trong vòng 2 đến 4 năm tới. Trong thời gian tới, Trường sẽ tiếp tục tuyển dụng thêm giáo viên cơ hữu trình độ Tiến sĩ và tạo điều kiện cho giảng viên và nhân viên học nâng cao trình độ sau đại học trong và ngoài nước, đáp ứng nhu cầu phát triển của Trường.

1.1.7 Qui mô đào tạo

Trường Đại học Hoa Sen cam kết đặt chất lượng dạy và học là ưu tiên hàng đầu trong tất cả các chương trình đào tạo của trường. Với phương châm lấy người học làm trung tâm, sinh viên được cố vấn học tập tư vấn về nội chương trình, việc lựa chọn môn học, phương pháp học, thực tập và các vấn đề liên quan khác trong suốt quá trình theo học tại Trường. Quy trình đảm bảo chất lượng dạy và học của trường được xây dựng và tiến hành theo các chuẩn mực quốc tế. Dưới đây là số lượng sinh viên được đào tạo tại trường, tính đến ngày 31/01/2016:

Bảng 1.3 Quy mô đào tạo của Trường Đại học Hoa Sen, tính đến ngày 31/01/2016

Stt	Khoa và Ngành đào tạo	Đại học	Đại học liên thông	Cao đẳng	Tổng cộng
	Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học	2237	14	301	2552
1	Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành	291	1	29	321

2	Quản trị khách sạn	589	3	132	724
3	Quản trị nhà hàng và dịch vụ ăn uống	404	1	103	508
4	Ngôn ngữ Anh	831	9		840
5	Tiếng Anh			37	37
6	Chương trình Vatel (Chương trình liên kết quốc tế)	122			122
Khoa Kinh tế Thương mại		4134	141	327	4575
1	Kế toán	584	25	26	635
2	Quản trị kinh doanh	773	56	140	969
3	Marketing	640	7		647
4	Quản trị nhân lực	488	32		520
5	Tài chính – Ngân hàng	422	21		443
6	Kinh doanh quốc tế	792		161	953
7	Quản trị công nghệ truyền thông	408			408
8	Chương trình Parist- Est (Chương trình liên kết quốc tế)	27			
Khoa Khoa học và Công nghệ		1006	4	17	1027
1	Công nghệ thông tin	348	2	17	367
2	Truyền thông và mạng máy tính	127	1		128
3	Hệ thống thông tin quản lý	101			101
4	Toán ứng dụng	54			54
5	Công nghệ kỹ thuật môi trường	95	1		96
6	Kỹ thuật phần mềm	116			116
7	Quản lý tài nguyên và môi trường	165			165
Khoa Đào tạo chuyên nghiệp		388		264	449
1	Thiết kế thời trang	87			87
2	Thiết kế đồ họa	204			204
3	Thiết kế nội thất	97			97
4	Quản trị văn phòng			61	61
5	Chương trình BTEC HND in Business (Chương trình liên kết quốc tế)			203	
Tổng cộng toàn trường		7765	159	909	8833

1.1.8 Nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế

- **Nghiên cứu khoa học**

Trung tâm Nghiên cứu Giới và Xã hội của trường Đại học Hoa Sen phát hành thường kỳ mỗi tháng 2 lần các tư liệu tham khảo về giáo dục và bình đẳng giới. Ban Tu thư của Trường đã

xuất bản gần 50 đầu sách thuộc các lĩnh vực khác nhau như giáo dục, kinh tế, khoa học, xã hội, văn học, văn hóa, điện ảnh và công nghệ. Ngoài ra, có 2 đầu sách về Tin học văn phòng được giảng viên biên soạn và Ban Tu thư xuất bản là: *Microsoft Access 2010: Từ kiến thức cơ bản đến kỹ năng thực hành chuyên nghiệp* và *Microsoft Excel 2010: Từ kiến thức cơ bản đến kỹ năng thực hành chuyên nghiệp*.

Trường Đại học Hoa Sen hội tụ đông đảo các giảng viên tâm huyết, giàu kinh nghiệm trong nghiên cứu và giảng dạy. Hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) của giảng viên và sinh viên toàn trường đã góp phần phát triển năng lực – chuyên môn của Trường cũng như phát triển chung của xã hội. Các đề tài NCKH của giảng viên và sinh viên ngày càng phát triển cả về số lượng và chất lượng. Nhà trường đã ban hành chính sách về NCKH nhằm hỗ trợ và tạo điều kiện cho giảng viên và sinh viên tham gia hoạt động này một cách hiệu quả.

Sự phát triển hoạt động NCKH của trường trong giai đoạn 2013–2015 được thể hiện trong bảng dưới đây (số liệu cập nhật 31/01/2016):

Bảng 1.4 Hoạt động NCKH của giảng viên và sinh viên Trường Đại học Hoa Sen

Stt	Hoạt Động NCKH	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Đề tài NCKH của sinh viên	cấp khoa	4	18	21
		cấp trường	7	11	25
2	Đề tài NCKH của giảng viên	cấp khoa	0	2	8
		cấp trường	8	7	14
3	Hội thảo cấp khoa/ trường	26	40	65	48
4	Bài tham luận tại hội thảo trong nước và quốc tế	3	18	44	50
5	Các công trình/ bài báo đã được đăng/ công bố trong nước và quốc tế	7	26	40	62

- **Hợp tác quốc tế**

Trường Đại học Hoa Sen đã chú trọng việc phát triển hợp tác với các đối tác quốc tế từ khi còn là trường Nghiệp vụ Hoa Sen. Cho đến nay, trường Đại học Hoa Sen đã hợp tác đào tạo với các trường danh tiếng ở Anh và Pháp.

Bảng 1.5 Các chương trình hợp tác quốc tế của Trường Đại học Hoa Sen

Stt	Trường/ đơn vị hợp tác	Quốc gia	Chương trình hợp tác	Năm bắt đầu hợp tác	Tổng số SV đã và đang tham gia
1	EDEXCEL Ltd	Anh	Hệ Cao đẳng: Quản trị Kinh doanh, Nhà hàng- Khách sạn, Tiếp thị, Thiết kế đồ họa	2012	203
2	Vatel Development	Pháp	Hệ Đại học: Quản lý Khách sạn-Nhà hàng Quốc tế	2012	122

4	Universite Paris Est Creteil Val De Marne - UPEC (former Paris 12)	Pháp	Hệ Đại học: Kinh doanh Quốc tế	2009	27
---	--	------	--------------------------------	------	----

Hoạt động hợp tác quốc tế của trường được đẩy mạnh dưới nhiều hình thức khác như trao đổi giảng viên, trao đổi sinh viên và hợp tác NCKH. Dưới đây là các chương trình trao đổi sinh viên giữa nhà trường với nhiều trường đại học và cơ sở giáo dục trên thế giới từ năm 2007 đến năm 2016:

Bảng 1.6 Các chương trình trao đổi sinh viên của Trường Đại học Hoa Sen

Stt	Trường/ Đơn vị hợp tác	Quốc gia	Chương trình hợp tác	Năm bắt đầu	Số sinh viên tham gia
1	Seinäjoki University of Applied Sciences	Phần Lan	Trao đổi sinh viên	2007	18
2	Université Pierre Mendès France, Grenoble	Pháp	Trao đổi sinh viên	2009	2
3	INSEEC Alpes-Savoie (Ex ESC Chambéry)	Pháp	Trao đổi sinh viên	2009	6
4	Groupe ESC Troyes	Pháp	Trao đổi sinh viên	2010	36
5	Sciences Po. Paris	Pháp	Trao đổi sinh viên	2010	8
6	ESC La Rochelle Business School	Pháp	Trao đổi sinh viên	2011	20
7	IDRAC International school of Management	Pháp	Trao đổi sinh viên	2011	12
8	Artevelde University College Ghent, Belgium	Bỉ	Trao đổi sinh viên	2012	49
9	IDRAC International School of Business	Pháp	Trao đổi sinh viên	2012	12
10	Pole ESG/ ESG Management School, Paris	Pháp	Trao đổi sinh viên	2012	8
11	University of Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	Pháp	Trao đổi sinh viên	2012	3
12	University of Virginia	Hoa Kỳ	Trao đổi sinh viên	2012	1
13	Sciences Po. Lyon	Pháp	Trao đổi sinh viên	2013	2
14	Chiang Mai University	Thái Lan	Trao đổi sinh viên	2013	6
15	Prince of Songkla University, Surat Thani Campus	Thái Lan	Trao đổi sinh viên	2013	3

Stt	Trường/ Đơn vị hợp tác	Quốc gia	Chương trình hợp tác	Năm bắt đầu	Số sinh viên tham gia
16	Dhurakij Pundit University	Thái Lan	Trao đổi sinh viên	2013	30
17	Sciences Po – L'Institut d'études politiques (IEP) de Lyon	Pháp	Trao đổi sinh viên	2013	3
18	Tokyo Keizai University	Nhật	Trao đổi sinh viên	2013	2
19	Université Pierre Mendès	Pháp	Trao đổi sinh viên	2013	2
20	California State University Monterey Bay (CSUMB)	Mỹ	Trao đổi sinh viên	2014	2
21	University of West Florida	Mỹ	Trao đổi sinh viên	2014	9
22	AAEE - Asia Association of Education and Exchange	Nhật	Trao đổi sinh viên	2014	2
23	World Learning Inc. Vietnam (SIT Study Abroad)	Mỹ	Giao lưu học thuật	2014	50
24	INALCO Institut National des Langues et Civilisations Orientales	Pháp	Trao đổi sinh viên	2014	1
25	Vatel Nîmes - International Business School, Hotel and Tourism Management	Pháp	Trao đổi sinh viên	2014	1
26	Réseau GES Schools' Network Paris	Pháp	Trao đổi sinh viên	2015	1
27	Williams College, Massachusetts, USA	Hoa Kỳ	Trao đổi sinh viên	2015	1
28	GES Schools' Network Paris	Pháp	Trao đổi sinh viên	2015	1
29	Karel de Grote University College	Bỉ	Trao đổi sinh viên	2015	4

Ngoài trao đổi sinh viên, nhà trường còn ký kết thỏa thuận hợp tác với các cơ sở giáo dục nêu trên về NCKH và các hoạt động khác như:

1. Trao đổi sinh viên và thực tập sinh;
2. Trao đổi giảng viên và các nhà nghiên cứu;
3. Trao đổi thông tin và xuất bản;
4. Liên kết các dự án nghiên cứu và hội thảo;
5. Phát triển các hoạt động giáo dục;
6. Phát triển các hoạt động khác dưới sự thỏa thuận của hai bên.

Bảng 1.7 Danh sách các trường đại học đã ký kết thỏa thuận hợp tác với trường Đại học Hoa Sen

Số thứ tự	Tên trường	Quốc gia	Năm bắt đầu hợp tác
1.	Karel de Grote University College	Belgium	2015
2.	Silliman University	Philippines	2015
3.	UCAM - Universidad Católica De Murcia	Spain	2015
4.	Université Paris Est Creteil Val De Marne - UPEC (former Paris 12)	France	2015
5.	University of West Florida	USA	2015
6.	California State University Monterey Bay (CSUMB)	USA	2014
7.	Dhurakij Pundit University	Thailand	2014
8.	GES Grande Ecoles Specialisees	France	2014
9.	INALCO (Institut national des Langues et des Cultures Orientales)	France	2014
10.	Kyoto Sangyo University	Japan	2014
11.	Naresuan University	Thailand	2014
12.	The Hong Kong Polytechnic University (PolyU)	Hong Kong	2014
13.	Université Paris Diderot	France	2014
14.	Université Pierre-Mendès-France de Grenoble 2	France	2014
15.	World Learning Inc. (SIT Study Abroad)	USA	2014
16.	Montpellier SupAgro - Institut des Régions Chaudes	France	2013
17.	National Kaohsiung University of Applied Sciences	Taiwan	2013
18.	Sciences Po. Lyon	France	2013
19.	Sungkyunkwan University	South Korea	2013
20.	Taylor's University	Malaysia	2013
21.	University of Malaya	Malaysia	2013
22.	Artevelde University College Ghent	Belgium	2012
23.	Ateneo de Manila University	Philippines	2012
24.	Groupe IGS	France	2012
25.	Groupe Sup de Co La Rochelle	France	2012
26.	IMC University of Applied Sciences Krems	Austria	2012
27.	Long Thanh - Nhon Trach College	Vietnam	2012
28.	Mod'Art International	France	2012
29.	Pôle ESG-ESG Management	France	2012
30.	Saigontourist Hospitality College	Vietnam	2012
31.	The Manchester College	UK	2012
32.	Bucheon University	South Korea	2011
33.	EDEXCEL Ltd	UK	2011
34.	IDRAC International School of Business	France	2011
35.	Kirkwood Community College	USA	2011
36.	Payap University	Thailand	2011
37.	Seinäjoki University of Applied Sciences	Finland	2011

Stt	Tên trường	Quốc gia	Năm bắt đầu hợp tác
38.	Sheffield Hallam University	UK	2011
39.	Shinawatra International University	Thailand	2011
40.	UVSQ - Universite De Versailles Saint Quentin en Yvelines	France	2011
41.	VATEL Developpement	France	2011
42.	California State University, Fullerton	USA	2010
43.	Groupe ESC Troyes	France	2010
44.	Lake Washington Technical College	USA	2010
45.	Paññasastrā University of Cambodia	Cambodia	2010
46.	Sciences Po. Paris	France	2010
47.	Alamo Colleges	USA	2009
48.	INSEEC - Chambéry Graduate School of Business	France	2009
49.	Ohlone College	USA	2009
50.	Open University	UK	2009
51.	Rider University	USA	2009
52.	San Francisco State University	USA	2009
53.	Universite Claude Bernard Lyon 1	France	2009
54.	CCI de Région Paris Ile-de-France	France	2008
55.	Chonbuk National Universiy	South Korea	2008
56.	De Anza College	USA	2008
57.	IUT Aix en Provence- Universite de la Mediterranee (Aix Marseille II)	France	2008
58.	UBI - United Business Institutes	Belgium	2008
59.	ISFA	France	2007
60.	Suffolk University	USA	2006
61.	ITESCIA (former name: ITIN- ESCIA)	France	2005

1.1.9 Cơ sở vật chất của nhà trường

Trường Đại học Hoa Sen hiện có 2 cơ sở chính và 3 cơ sở hợp đồng thuê dài hạn với cơ sở hạ tầng hiện đại, tạo môi trường tiện ích cho giảng viên, nhân viên và sinh viên có điều kiện giảng dạy, học tập và làm việc tối ưu nhất.

Bảng 1.8 Cơ sở vật chất hiện có của trường Đại học Hoa Sen

Stt	Cơ sở	Diện tích xây dựng	Diện tích sử dụng	Số phòng	Số máy	Hình thức sử dụng
1	Nguyễn Văn Tráng	11,941 m ²	9,205 m ²	28	28	Chủ sở hữu
2	Quang Trung	6,289 m ²	4,784m ²	20	20	Chủ sở hữu
	Tân Viên	4,911 m ²	3,483 m ²	13	13	Thuê dài hạn
4	Cao Thắng	3,334 m ²	3,100 m ²	19	19	Thuê dài hạn
5	Tòa nhà Song Sil	8,344 m ²	2,535 m ²	38	38	Thuê dài hạn

Ngoài ra, tất cả các phòng học đều được trang bị các phương tiện nghe nhìn hiện đại phục vụ tốt cho việc dạy và học. Các thiết bị phục vụ đào tạo được trình bày chi tiết trong Mục 3.3 của văn bản này.

1.1.10 Thư viện

Theo thống kê của Thư viện vào ngày 31/1/2016, Thư viện có diện tích 1000 m², 380 chỗ ngồi, gồm 3 phòng đọc sách tại các cơ sở Quang Trung, Tân Viên, Nguyễn Văn Tráng, 1 phòng đọc tạp chí và đa phương tiện tại cơ sở Quang Trung.

Lịch phục vụ của Thư viện từ 7.30 sáng đến 4.30 chiều, kể cả buổi trưa.

Thư viện được thiết kế tiện nghi và hiện đại, có không gian dành cho đọc sách, nghiên cứu, tự học, học nhóm hoặc giải trí thư giãn. Các phòng đọc đều được trang bị mạng không dây, và ổ cắm điện cho máy tính xách tay. Đối tượng phục vụ của thư viện là sinh viên, cựu sinh viên, nhân viên, và giảng viên (kể cả thỉnh giảng) của trường Đại học Hoa Sen. Ngoài ra, Thư viện của Trường tại cơ sở Nguyễn Văn Tráng đã mở cửa phục vụ cộng đồng từ tháng 9/2014.

- Nguồn lực thư viện**

Tài liệu giấy: 53.750 bản sách, 60 đầu tạp chí.

Tài liệu điện tử: 4.680 sách điện tử, CSDL ProQuest, IEEE, Emerald Case Studies, MathScinet, Kết quả nghiên cứu Việt Nam , and TP.HCM, và các cơ sở dữ liệu nguồn mở.

Nguồn tài liệu thư viện được bổ sung thường xuyên theo danh mục sách mới của các nhà xuất bản, các nguồn cung cấp cơ sở dữ liệu như Trung tâm Tư liệu Khoa học , and Công nghệ Quốc gia (NASATI), Trung tâm Thông tin Khoa học và Công nghệ TP HCM (CESTI), hoặc trực tiếp với các nhà cung cấp nước ngoài như Emerald, MathScinet, v.v....

Thư viện cũng là thành viên Hội Thư viện Việt Nam, Liên chi hội Thư viện Đại học phía Nam, và Liên hiệp Thư viện về Chia sẻ Nguồn Tài liệu Điện tử, từ đó có thể học hỏi, trao đổi chuyên môn thư viện hoặc chia sẻ nguồn tài liệu.

- Các dịch vụ chính**

Ngoài phục vụ đọc sách, mượn về nhà, truy cập thông tin mạng, tự học ngoại ngữ, xem phim/tài liệu đa phương tiện (băng đĩa, đoạn phim ngắn/phim ảnh), Thư viện còn cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử. Nguồn này được cập nhật liên tục theo yêu cầu của các khoa và bộ môn để đảm bảo nguồn tài liệu tốt nhất cho việc dạy và học.

- Các dịch vụ mở rộng**

Dịch vụ hướng dẫn, hỗ trợ tìm kiếm thông tin: thư viện làm nhiệm vụ hướng dẫn giúp người đọc nâng cao kiến thức thông tin như tra cứu tài liệu thư viện, tra cứu thông tin trên mạng, phương pháp đọc sách, cách lập danh mục tham khảo, cách đánh giá thông tin, cách phòng tránh đạo văn, v.v. Các nội dung hướng dẫn được tổ chức dưới hình thức mở lớp trực tiếp cho

nhóm/cá nhân, bài hướng dẫn trực tiếp qua mạng, hoặc trao đổi qua thông tin qua các công cụ như: email và facebook.

Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin: Thư viện là thành viên của Ban Liêm chính Học thuật của trường Đại học Hoa Sen, với chức năng góp phần phòng tránh đạo văn. Từ năm 2013, nhà trường đã áp dụng chính sách nộp bài qua phần mềm Turnitin để kiểm tra khả năng phạm lỗi đạo văn. Thư viện có nhiệm vụ làm quản lý tài khoản, hướng dẫn giảng viên và sinh viên sử dụng, thống kê số liệu, và liên hệ với nhà cung cấp phần mềm để hỗ trợ và xử lý kỹ thuật trong quá trình sử dụng.

Tổ chức các hoạt động để nâng cao văn hóa đọc như Hội nghị Bạn đọc, cuộc thi Thư viện và Tôi, và Câu lạc bộ Bookfriends.

1.2 KHOA NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA HỌC

1.2.1 Giới thiệu tổng quát

Được thành lập năm 2006, Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học của trường Đại học Hoa Sen (được sát nhập từ Khoa Ngoại ngữ thành lập năm 1994, và khoa Du lịch thành lập năm 2004) đã từng bước phát triển và ngày càng lớn mạnh. Khoa hiện đang đào tạo hơn 2500 sinh viên thuộc 4 ngành học là: Quản trị Khách sạn, Quản trị Dịch vụ Du lịch và Lữ hành, Quản trị Nhà hàng và Dịch vụ Ăn uống, Ngôn ngữ Anh và tiếng Anh. Riêng ngành Ngôn ngữ Anh có 3 chuyên ngành là: Anh văn thương mại, Biên – Phiên dịch, Giảng dạy tiếng Anh và ngành phụ Truyền thông Doanh nghiệp. Ngoài ra, Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học còn giảng dạy tiếng Pháp, tiếng Nhật, và tiếng Hoa, và dạy các môn: Tiếng Việt truyền thông, Văn hoá Việt Nam, Văn hoá Anh Mỹ, và Văn hoá Việt Nam cho sinh viên nước ngoài.

Với đội ngũ giảng viên đã tốt nghiệp từ các trường đại học lớn trong nước cũng như nước ngoài, có kinh nghiệm giảng dạy, luôn áp dụng phương pháp mới, theo quan niệm giáo dục mới và dùng tài liệu mới để giảng dạy; các chương trình đào tạo của khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học sẽ trang bị cho sinh viên kiến thức sâu rộng về chuyên môn, và kỹ năng, giúp sinh viên giỏi trong nghề và biết hành xử phù hợp ngoài xã hội.

1.2.2 Tầm nhìn và sứ mệnh

Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học của trường Đại học Hoa Sen khẳng định là môi trường phát huy giá trị đa ngôn ngữ và văn hóa, đề cao giá trị nhân bản và tinh thần phục vụ cộng đồng, là sự lựa chọn hàng đầu tại Việt Nam trong việc cung cấp chất lượng giáo dục đạt chuẩn quốc tế và cam kết đào tạo sinh viên có phẩm chất tốt và năng lực cạnh tranh trong môi trường làm việc tại khu vực Đông Nam Á và trên thế giới.

1.2.3 Cơ cấu tổ chức

Hình thành từ những ngày đầu thành lập trường, Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học có cơ cấu tổ chức gồm 4 bộ môn là *Ngôn ngữ Văn hóa Anh-Mỹ, Khách sạn-Nhà hàng, Du lịch, và Ngoại*

ngữ 2 và 1 chương trình là *Quản trị Khách sạn–Nhà hàng Quốc tế Vatel*. Tổng số nhân sự của Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học là 113 người, gồm 1 trưởng khoa, 3 trưởng bộ môn, 104 giảng viên và 5 nhân viên (số liệu cập nhật tại thời điểm 31/1/2016).

1.2.4 Chuyên ngành đào tạo

Từ năm 2006 đến năm 2015, số lượng sinh viên đăng ký và nhập học vào Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học luôn chiếm trên 30% lượng sinh viên đăng ký và nhập học vào trường Đại học Hoa Sen. Dưới đây là các ngành, bậc đào tạo do Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học quản lý:

- **Đào tạo chính quy bậc đại học** có 4 ngành, gồm: *Ngôn ngữ Anh* (3 chuyên ngành: *Anh văn thương mại*, *Biên – Phiên dịch*, *Giảng dạy tiếng Anh và ngành phụ Truyền thông Doanh nghiệp*), *Quản trị Dịch vụ Du lịch và Lữ hành*, *Quản trị Khách sạn*, *Quản trị Nhà hàng và Dịch vụ Ăn uống*.
- **Đào tạo chính quy bậc cao đẳng** có 4 ngành, gồm: *Anh văn Thương mại*, *Quản trị Khách sạn*, *Quản trị Dịch vụ Du lịch và Lữ hành*, *Quản trị Nhà hàng và Dịch vụ Ăn uống*.
- **Đào tạo liên kết bậc đại học** có 1 ngành là *Quản lý Khách sạn – Nhà hàng Quốc tế* (hợp tác với Trường Du lịch và Khách sạn Quốc tế Vatel, nước Pháp).

Chương trình đào tạo cử nhân ngành Ngôn ngữ Anh bắt đầu tuyển sinh từ 2006 và luôn là ngành có số lượng sinh viên theo học cao nhất của Khoa. Hiện có hơn 800 sinh viên đang theo học chương trình đào tạo này và có 536 sinh viên đã tốt nghiệp. Hầu hết sinh viên đều có việc làm và được nhà tuyển dụng đánh giá cao về năng lực thực hành chuyên môn, khả năng ngoại ngữ, kỹ năng mềm, và khả năng giao tiếp và hội nhập trong môi trường đa văn hóa.

1.2.5 Giảng viên và nhân viên

Đội ngũ giảng dạy của Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học đã có những bước phát triển nhảy vọt về số lượng và chất lượng, đảm bảo đáp ứng yêu cầu phát triển của Khoa và nhà trường. Tính đến tháng 1/2016, đội ngũ giảng viên cơ hữu của Khoa gồm 104 người, trong đó có 1 Phó Giáo sư, 12 Tiến sĩ và 70 Thạc sĩ. Năm 2015 có 4 giảng viên của Khoa bắt đầu học Tiến sĩ trong và ngoài nước. Trong thời gian tới, Khoa sẽ tiếp tục tuyển dụng thêm giảng viên cơ hữu có trình độ Tiến sĩ ngành Ngôn ngữ học và tạo điều kiện cho nhiều giảng viên học Tiến sĩ ở trong và ngoài nước. Mục tiêu chiến lược của Khoa là nâng số lượng giảng viên có học vị Tiến sĩ lên 40% trên tổng số giảng viên cơ hữu vào năm 2020.

Các giảng viên của Khoa tốt nghiệp từ các trường đại học lớn trong nước cũng như nước ngoài, có kinh nghiệm giảng dạy và chuyên môn cao, tận tâm và nhiệt tình, có phương pháp giảng dạy hiện đại, biết chú trọng phát triển cho sinh viên khả năng tư duy, kỹ năng nghề nghiệp và học tập suốt đời. Ngoài nhiệm vụ giảng dạy, trên 50% giảng viên tham gia các hoạt động NCKH, viết bài đăng trên các tạp chí, trình bày báo cáo tại các hội nghị và hội thảo trong và ngoài nước.

Bên cạnh đó, Khoa còn có đội ngũ trên 50 giảng viên thỉnh giảng trong và ngoài nước, 80% có trình độ từ Thạc sĩ trở lên, có khả năng chuyên môn và kinh nghiệm giảng dạy lâu năm, cộng tác lâu dài và gắn bó với nhà trường.

Ngoài ra, đội ngũ nhân viên của Khoa gồm 5 người: 1 trợ lý trưởng khoa trình độ Thạc sĩ, 4 thư ký khoa: 2 trình độ Đại học, 2 trình độ Cao đẳng, phụ trách công tác văn phòng và quản lý học vụ, đảm bảo sự vận hành và các hoạt động của khoa với tinh thần trách nhiệm cao và luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

1.3 KẾT QUẢ ĐÀO TẠO CỬ NHÂN NGÀNH NGÔN NGỮ ANH

Trường Đại học Hoa Sen được Thủ tướng Chính phủ giao nhiệm vụ đào tạo cử nhân vào ngày 30/11/2006, theo Quyết định số 204/2003/QĐ-TTg. Đến nay, đã có 7 khóa đào tạo Cử nhân ngành Ngôn Ngữ Anh.

Bảng 1.9 Kết quả đào tạo Cử nhân ngành Ngôn Ngữ Anh của Đại học Hoa Sen

Tên khóa học	Số sinh viên được công nhận trúng tuyển	Số sinh viên được cấp bằng cử nhân	Năm
Tiếng Anh	44	0	2006
Tiếng Anh	45	0	2007
Tiếng Anh	188	0	2008
Tiếng Anh	141	0	2009
Tiếng Anh	163	33	2010
Ngôn ngữ Anh	185	73	2011
Ngôn ngữ Anh	210	119	2012
Ngôn ngữ Anh	226	89	2013
Ngôn ngữ Anh	265	84	2014
Ngôn ngữ Anh	289	126	2015
Ngôn ngữ Anh	-	12	31/1/2016

1.4 LÝ DO VÀ SỰ CẦN THIẾT ĐÀO TẠO THẠC SĨ NGÀNH NGÔN NGỮ ANH

Đề án mở Chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh được đặt nền tảng trên các nhu cầu sau:

- Nhu cầu phát triển chung về nhân lực của cả nước được định hướng trong Quyết định số 1216/QĐ-TTg ngày 22/7/2011 của Thủ tướng Chính phủ;
- Nhu cầu phát triển nhân lực của TP.HCM và các tỉnh lân cận;
- Nhu cầu của người học;
- Sứ mệnh, tầm nhìn, và chiến lược phát triển của trường Đại học Hoa Sen tới 2020.

1.4.1 Nhu cầu về nhân lực

Theo Quyết định số 1216/QĐ-TTg ngày 22/7/2011 của Thủ tướng Chính phủ, định hướng phát triển nguồn nhân lực cao cho các cơ quan, doanh nghiệp, viện, và trường đại học là ưu tiên được định ra trong qui hoạch phát triển nhân lực của Việt Nam nhằm đáp ứng khả năng cạnh tranh trong xu thế hội nhập toàn cầu. Theo quy hoạch phát triển nhân lực Việt Nam thời kỳ 2011–2020 của Chính phủ, số nhân lực qua đào tạo ở bậc trên đại học được dự kiến là khoảng 200 ngàn người vào năm 2015 và tăng lên 300 ngàn người vào năm 2020. Theo đó, các đối tượng được đặc biệt quan tâm là cán bộ lãnh đạo đứng đầu các đơn vị và tổ chức, doanh nhân và giảng viên của các trường đại học.

1.4.2 Nhu cầu nhân lực của Thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận

Theo Quyết định số 6284/QĐ-UBND ngày 28/11/2013 của Chủ tịch Ủy ban Nhân dân TP.HCM về Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của TP.HCM giai đoạn 2011 – 2015; Thành phố vẫn tiếp tục thực hiện đề án đào tạo 500 Thạc sĩ, Tiến sĩ cho cán bộ, công chức trẻ, có triển vọng và năng lực ở các lĩnh vực như: công nghệ thông tin, xây dựng, quy hoạch và quản lý đô thị, môi trường, quản lý nhà nước trên các lĩnh vực, quản trị kinh doanh v.v..

Sự phát triển của TP.HCM và các tỉnh lân cận ở Miền Đông Nam Bộ như Bình Dương, Đồng Nai và Đồng bằng sông Cửu Long như Vĩnh Long, Cần Thơ, Tiền Giang, An Giang có tốc độ nhanh chóng nhất cả nước, đóng vai trò không nhỏ vào phát triển kinh tế của cả nước. Vì thế, nhu cầu phát triển nguồn nhân lực có chuyên môn cao và khả năng ngoại ngữ thông thạo trong các lĩnh vực khác nhau như giảng dạy, kinh tế, pháp luật, chính trị, hợp tác quốc tế, du lịch, giải trí, dịch thuật là rất quan trọng. Đặc biệt trong bối cảnh toàn cầu hóa như hiện nay, nhu cầu về ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh sẽ là lợi thế tất yếu và là nhu cầu cấp bách cho nguồn nhân lực chủ chốt để thúc đẩy phát triển ở tất cả các ngành và các lĩnh vực. Vì vậy, nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực có chuyên môn và trình độ ngoại ngữ cao ở TP.HCM và các tỉnh lân cận là rất cao.

1.4.3 Nhu cầu của người học

Trong xu thế phát triển kinh tế và xã hội hiện nay, nhu cầu nhân lực có trình độ chuyên môn cao như Thạc sĩ và Tiến sĩ để phục vụ công tác nghiên cứu phát triển khoa học tại TP.HCM là rất lớn. Hơn nữa, số sinh viên tốt nghiệp ngành Ngôn ngữ Anh cũng có nhu cầu tiếp tục học ở bậc học cao hơn. Để chuẩn bị cho việc mở Chương trình đào tạo Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh, Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học đã tiến hành khảo sát (vào tháng 12/2012) nhu cầu học bậc thạc sĩ ở một số trường đại học và phổ thông tại TP.HCM, và các trường đại học khác ở các tỉnh lân cận.

Địa bàn và đối tượng khảo sát là (i) các sinh viên đã tốt nghiệp và sinh viên đang học tại các trường đại học ở TP.HCM, như Đại học Hoa Sen, Đại học Sư Phạm TP.HCM, Đại học Khoa

học Xã hội và Nhân văn, ĐHQG-HCM và (ii) học viên đang theo học chương trình cao học tại Đại học Mở TP.HCM, Ngoài phiếu thăm dò cũng được gửi đến một số giảng viên đang công tác tại một số trường đại học ở TP.HCM để khảo sát về nhu cầu học.

Kết quả khảo sát cho thấy số người muốn theo học trình độ Thạc sĩ là khá cao: khoảng 84% trong số 210 người được khảo sát có dự định tiếp tục học Chương trình đào tạo Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh, trong số đó có 23% xác định cụ thể thời gian muốn học là trong vòng 12 tháng tới.

Thông tin thu thập từ khảo sát trên cũng cho thấy nhu cầu theo học Chương trình đào tạo Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh chủ yếu là để:

- Đáp ứng nhu cầu phát triển của xã hội Việt Nam đương đại nơi mà các đòi hỏi về trình độ ở người lao động ngày càng cao và cạnh tranh nghề nghiệp ngày càng gay gắt.
- Có thể thăng tiến trong sự nghiệp cá nhân: 67% người được khảo sát, đặc biệt là giảng viên, muốn học ngành Ngôn ngữ Anh để thăng tiến;
- Nâng cao mức thu nhập và/hoặc trình độ học thuật, nhất là khi có cơ hội tiếp xúc với các chương trình đào tạo tiên tiến của nước ngoài;
- Nâng cao khả năng NCKH: được nâng cao, đáp ứng yêu cầu về cả kiến thức chuyên sâu lẫn học vị.

Số liệu và phân tích nêu trên cho thấy việc mở Chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh là cần thiết và khả thi dựa trên nhu cầu cao của xã hội về nguồn nhân lực trong thời kỳ hội nhập, toàn cầu hóa.

1.4.4 Nhu cầu phát triển của nhà trường

Việc mở Chương trình đào tạo Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh của Trường nhằm đáp ứng sự đa dạng trong các ngành nghề đào tạo và các bậc học, nhu cầu chọn ngành học sau đại học của sinh viên cũng như nhu cầu phát triển kinh tế xã hội trong thời kỳ hội nhập. Ngoài ra, việc mở Chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh còn đảm bảo sự liên thông giữa đào tạo bậc đại học và sau đại học của trường.

1.4.5 Năng lực và kinh nghiệm của nhà trường

Trải qua 23 năm hình thành và phát triển, trường Đại học Hoa Sen đã và đang xây dựng uy tín tốt về chất lượng trên nền tảng thực dạy, thực học. Sự kiên trì theo đuổi triết lý và mục tiêu này trong suốt quá trình phát triển của nhà trường đã góp phần mang lại uy tín của trường Đại học Hoa Sen và được xã hội đánh giá cao. Trường Đại học Hoa Sen cam kết chất lượng tốt nhất trong các hoạt động giáo dục, nghiên cứu, và phục vụ cộng đồng, hướng đến việc được công nhận quốc tế bằng chính chất lượng trong các hoạt động của mình, trên cơ sở phát huy các giá trị, thu hút và phát triển nguồn nhân lực nghiên cứu, sư phạm, quản lý và sinh viên đa dạng, trong và ngoài nước.

Với cơ sở vật chất, trang thiết bị và kỹ thuật phục vụ dạy và học tiên tiến, đội ngũ cán bộ quản lý và đội ngũ sư phạm có năng lực chuyên môn, kinh nghiệm giảng dạy và tổ chức giảng dạy hơn 20 năm, trường Đại học Hoa Sen nói chung và Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học nói riêng đã có đủ cơ sở và điều kiện để đào tạo bậc cao học ngành Ngôn ngữ Anh thể hiện qua các tiêu chuẩn và điều kiện sau:

1.4.5.1 Tiêu chuẩn về kinh nghiệm giảng dạy và tổ chức giảng dạy

Tính đến ngày 31/01/2016, toàn trường có 8833 SV đang theo học 21 ngành đào tạo bậc đại học, 10 ngành đào tạo bậc cao đẳng, 14 ngành đào tạo liên thông từ cao đẳng lên đại học và các chương trình liên kết quốc tế.

Nhà trường có đội ngũ giảng viên cơ hữu và thỉnh giảng đảm bảo về chất lượng giảng dạy, trình độ chuyên môn đúng chuyên ngành, kinh nghiệm nghiên cứu và trải nghiệm quốc tế (trên 90% GV tham gia giảng dạy được đào tạo từ các trường ở nước ngoài có nền giáo dục tiên tiến như Anh, Mỹ, Úc, v.v.).

Đã có 7 khóa với 536 sinh viên tốt nghiệp và được nhận bằng Cử nhân Ngôn ngữ Anh kể từ khi mở ngành vào năm 2006, đóng góp tích cực vào nguồn nhân lực chất lượng cao. Nhiều cựu sinh viên của ngành có nhu cầu học lên bậc cao học ngành Ngôn ngữ Anh để nâng cao trình độ, khả năng nghiên cứu và phát triển nghề nghiệp.

Phòng Nghiên cứu khoa học của Trường đáp ứng được việc tổ chức tập huấn về phương pháp nghiên cứu, và xây dựng đề cương dự án nghiên cứu cho người học.

1.4.5.2 Về cơ sở vật chất và đội ngũ giảng viên

Trường có đầy đủ cơ sở vật chất và kỹ thuật để phục vụ cho Chương trình đào tạo Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh: các cơ sở tổ chức giảng dạy của trường có hạ tầng và kỹ thuật hiện đại với toàn bộ các phòng học có máy điều hòa không khí, hệ thống âm thanh, máy chiếu, máy vi tính và mạng không dây, tạo môi trường tiện ích cho giảng viên và học viên có điều kiện giảng dạy và học tập tối ưu nhất.

Trường có giảng viên cơ hữu có trình độ Tiến sĩ trở lên đảm bảo nguồn lực giảng dạy, hướng dẫn và đào tạo Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh gồm 1 Phó giáo sư, và 6 Tiến sĩ ngành Ngôn ngữ học hoặc ngành gần và 2 Tiến sĩ có thể tham gia giảng dạy phương pháp nghiên cứu và đồng hướng dẫn luận văn¹.

¹ 7 giảng viên đúng chuyên ngành Ngôn ngữ học hoặc chuyên ngành gần: PGS. Tô Minh Thành, TS. Nguyễn Thu Hương, TS. Lê Xuân Quỳnh, TS. Nguyễn Chí Duy Khuê, TS. Huỳnh Văn Tài, TS. Phạm Quốc Lộc, TS. Phan Thị Việt Nam.

Thư viện có bè dày 20 năm phục vụ cho nhu cầu nghiên cứu, giảng dạy, học tập, tham khảo của giảng viên, nhân viên và sinh viên của Trường với tài nguyên thông tin phong phú với hơn 53.7500 bản sách, 60 tạp chí, và các loại cơ sở dữ liệu trực tuyến, tài liệu điện tử (sách điện tử, tài liệu số, truyền thông đa phương tiện, v.v.) và sẽ được tiếp tục bổ sung các tài liệu, tư liệu tham khảo chuyên ngành đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập của Chương trình đào tạo Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh.

2 MỤC TIÊU ĐÀO TẠO, ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH, NGUỒN TUYỂN, VÀ ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP

2.1 NHỮNG CĂN CỨ ĐỂ LẬP ĐỀ ÁN

Đề án được xây dựng dựa trên các căn cứ sau đây:

1. Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 25 tháng 11 năm 2009;
2. Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg, ngày 10 tháng 12 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ, ban hành Điều lệ trường đại học;
3. Căn cứ Thông tư số 16/VBHN/BGDDT ngày 8/5/2014 về việc xác thực văn bản hợp nhất Ban hành danh mục giáo dục, đào tạo cấp IV trình độ thạc sĩ, tiến sĩ;
4. Căn cứ Thông tư số 38/2010/TT-BGDDT ngày 22/12/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định điều kiện, hồ sơ, quy trình cho phép đào tạo, định chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định cho phép đào tạo các ngành hoặc chuyên ngành trình độ thạc sĩ, trình độ tiến sĩ;
5. Căn cứ Thông tư số 15 /2014/TT-BGDDT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ;
6. Căn cứ vào điều kiện và khả năng của Trường Đại học Hoa Sen cũng như nhu cầu của xã hội về chuyên ngành đào tạo.
7. Căn cứ Thông tư số 07 /2015/TT-BGDDT ngày 16/4/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

2.2 MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh của trường Đại học Hoa Sen được thiết kế trên cơ sở kết hợp kiến thức lý thuyết nền tảng trong lĩnh vực ngôn ngữ học ứng dụng và văn hoá học với những tranh luận đương đại về tiến trình vận động của ngôn ngữ và văn hoá trong thời kỳ khoa học công nghệ và toàn cầu hoá.

2 giảng viên có thể tham gia giảng dạy và đồng hướng dẫn nghiên cứu: TS. Trần Vũ Đức, TS. Đỗ Huệ Hương.

Trên nền tảng đó, chương trình cung cấp cho người học những góc nhìn khác nhau về mối quan hệ đa chiều giữa ngôn ngữ, văn hóa, chính trị, kinh tế, và công nghệ; từ đó rút ra những ứng dụng cơ bản trong giảng dạy ngôn ngữ, dịch thuật, cũng như các hoạt động giao tiếp.

Ngoài ra, chương trình cũng cung cấp năng lực nghiên cứu trong lĩnh vực ngôn ngữ học ứng dụng. Bằng cách tập trung biện giải các vấn đề ngôn ngữ đương đại, chương trình phù hợp cho những học viên là giảng viên ngôn ngữ, ngoại ngữ, những dịch giả mong muốn nắm bắt những đòi hỏi mới trong công việc.

➤ Về kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, học viên có những khả năng sau:

1. Kiến thức

- Làm chủ kiến thức nền về ngôn ngữ học và văn hóa học để vận dụng vào việc tiếp thu các kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực lý luận – phương pháp giảng dạy tiếng Anh và dịch thuật (ở hướng biên dịch);
- Thực hiện đánh giá kết quả học tập một cách khoa học, phù hợp với mục tiêu đào tạo trên cơ sở kết hợp các phương pháp truyền thống và phi truyền thống;
- Có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ;
- Có kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực được đào tạo (lý luận – phương pháp giảng dạy và biên dịch).

2. Kỹ năng

- Vận dụng các kiến thức về ngôn ngữ, văn hóa, chuyên ngành để có thể phân tích những vấn đề thuộc tính hệ thống (system analysis) và đưa ra những quyết định (decision making) nhằm giải quyết các vấn đề phát sinh trong đời sống thực tiễn có liên quan trong lĩnh vực đào tạo;
- Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức độ hiểu được một báo cáo hay một bài phát biểu về các chủ đề liên quan đến chuyên ngành;
- Chọn lọc và vận dụng các công cụ, phần mềm để ứng dụng trong lĩnh vực giảng dạy và dịch thuật;
- Đánh giá và sử dụng hiệu quả các kết quả nghiên cứu đương đại để liên tục đổi mới trong lĩnh vực được đào tạo;
- Thực hiện nghiên cứu độc lập ở hướng chuyên ngành được đào tạo.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Đánh giá và lựa chọn các phương pháp giảng dạy và biên dịch phù hợp thích ứng với môi trường thực tế của cuộc sống;
- Có khả năng xây dựng, thẩm định chương trình giảng dạy và các đề án dịch thuật theo hướng địa phương hóa (localization);
- Có khả năng nhận định, đánh giá, quyết định phương hướng phát triển và dẫn dắt chuyên môn trong nhiệm vụ, công việc được giao dựa trên các chuyên ngành được đào tạo.

2.3 NGUỒN TUYỂN VÀ ĐỐI TƯỢNG ĐÀO TẠO

2.3.1 Nguồn tuyển

Nguồn tuyển của Chương trình đào tạo Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh là:

1. Giáo viên các trường trung học phổ thông, trung học cơ sở và các trung tâm Anh ngữ.
2. Giảng viên hoặc những người muốn tham gia giảng dạy chuyên ngành tiếng Anh của các trường đại học – cao đẳng.
3. Nghiên cứu viên hoặc những người muốn tham gia nghiên cứu tại các viện nghiên cứu và các cơ sở đào tạo thuộc lĩnh vực Ngôn ngữ Anh.
4. Sinh viên tốt nghiệp bậc đại học.

2.3.2 Đối tượng dự tuyển và điều kiện tuyển sinh

Học viên tham gia Chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh của Trường Đại học Hoa Sen cần thỏa mãn các điều kiện tối thiểu sau:

a. Là Cử nhân:

- Ngành Ngôn ngữ Anh hoặc Ngữ văn Anh; hoặc
- Cử nhân của một trong các ngành gần như: Sư phạm tiếng Anh, Ngôn ngữ học ứng dụng, Văn chương Anh – Mỹ, Ngôn ngữ học so sánh – đối chiếu, Hoa Kỳ học, Anh học, và Biên phiên dịch tiếng Anh. Riêng đối với những ngành như Ngôn ngữ học, Quản lý Giáo dục, Văn hóa học, Tâm lý học, Giáo dục học, thí sinh phải tốt nghiệp ở trường nước ngoài và được đào tạo bằng ngôn ngữ Anh. Thí sinh (các ngành gần) phải học và đạt yêu cầu các môn bổ sung kiến thức (như đã nêu trong Bảng 2.1) trước thời điểm nhà trường phát giấy báo thi.

Bảng 2.1 Các môn học bổ sung

Stt	Môn học	Số tín chỉ
1	Cú pháp học và Hình thái học (Syntax and Morphology)	3
2	Ngữ nghĩa học (Semantics)	3
3	Ngữ âm và Âm vị học (Phonetics and Phonology)	3

Đề cương chi tiết học phần các môn học bổ sung được trình bày trong Mục 7.

b. Đạt kết quả trúng tuyển trong kỳ thi tuyển sinh do Trường Đại học Hoa Sen tổ chức bao gồm các môn sau:

1. **Dẫn luận ngôn ngữ học** (Introduction to Linguistics): Ngôn ngữ của bài thi bằng tiếng Anh, thời gian thi từ 120 đến 180 phút.
2. **Năng lực tiếng Anh**: Bài thi gồm cả tự luận và trắc nghiệm và được chia làm 3 phần: Nghe (30 phút), Đọc (60 phút), Viết (90 phút), thời gian thi 180 phút.

3. **Ngoại ngữ 2:** tiếng Pháp, tiếng Trung, hoặc tiếng Nhật. Thời gian thi tối đa 180 phút. Nhà trường tổ chức thi các ngoại ngữ Pháp, Nhật, Hoa. Sinh viên được miễn thi tuyển Ngoại ngữ 2 nếu đã có chứng chỉ ngoại ngữ 2 đạt trình độ bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương.

- **Một số trường hợp Hội đồng Tuyển sinh xem xét:**

Tùy vào bảng điểm ở bậc đại học của thí sinh, thí sinh có thể sẽ được xem xét miễn giảm một hoặc nhiều môn bồi sung kiến thức (như đã nêu trong Mục 2.3.2b) nếu thí sinh đã hoàn tất nội dung môn học đó ở bậc đại học.

2.4 ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP

Học viên được coi là hoàn thành Chương trình đào tạo và đủ điều kiện tốt nghiệp khi:

1. Hoàn thành CTĐT, và có điểm trung bình chung các học phần trong CTĐT đạt từ 5,5 trở lên (theo thang điểm 10);
2. Có điểm bảo vệ luận văn tốt nghiệp đạt từ 5,5 trở lên;
3. Đã nộp luận văn và được Hội đồng (HĐ) đánh giá đạt yêu cầu trở lên, có xác nhận của người hướng dẫn và chủ tịch HĐ về việc luận văn đã được chỉnh sửa theo kết luận của HĐ, đóng kèm bản sao kết luận của HĐ đánh giá luận văn và nhận xét của các phản biện cho trường để sử dụng làm tài liệu tham khảo tại Thư viện và lưu trữ theo quy định;
4. Đã công bố công khai toàn luận văn trên website của Trường;
5. Đạt yêu cầu về trình độ Ngoại ngữ 2 theo tiêu chuẩn B1 của Châu Âu.

2.5 SỐ LƯỢNG TUYỂN SINH HÀNG NĂM

Số lượng đào tạo Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh được triển khai như sau:

Mỗi năm trường Đại học Hoa Sen sẽ tổ chức tuyển sinh 2 khóa. Mỗi khóa tối đa gồm 40 học viên. Thời gian tuyển sinh sẽ vào khoảng tháng 1 và tháng 7 hàng năm. Tuy nhiên, tùy theo tình hình nguồn lực và nhu cầu xã hội mà số lượng tuyển sinh có thể dao động từ 20 đến 40 học viên mỗi khóa.

2.6 THỜI GIAN ĐÀO TẠO

Toàn bộ chương trình được thiết kế bao gồm các môn học và một luận văn tốt nghiệp tương đương 60 tín chỉ. Học viên sẽ hoàn thành chương trình đào tạo trong thời gian 24 tháng học tập trung liên tục.

3 KHẢ NĂNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA SEN

3.1 ĐỘI NGŨ GIÁNG VIÊN CƠ HỮU

Tính đến ngày 31/01/2016, toàn trường có 390 giảng viên cơ hữu (kể cả hợp đồng dài hạn và kiêm nhiệm). Trong đó, số giảng viên cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên là 321 (chiếm 82,3%), gồm có 263 Thạc sĩ (chiếm 67,4%), 54 Tiến sĩ (chiếm 13,8%). Số giảng viên cơ hữu có học hàm Phó Giáo sư là 4 (chiếm 1,0%).

Danh sách giảng viên cơ hữu tham gia đào tạo Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh tại trường Đại học Hoa Sen được nêu tại Mẫu 1, Phụ lục III kèm Đề án.

3.2 TRANG THIẾT BỊ PHỤC VỤ CHO VIỆC ĐÀO TẠO THẠC SĨ NGÀNH NGÔN NGỮ ANH

Trường Đại học Hoa Sen hiện có 2 cơ sở chính tại Nguyễn Văn Tráng và Công viên phần mềm Quang Trung. Ngoài ra, Trường còn có 3 cơ sở hợp đồng thuê dài hạn tại Tân Viên, Cao Thắng, tòa nhà Song Sil với cơ sở hạ tầng hiện đại, tạo môi trường tiện ích cho giảng viên/nhân viên và sinh viên có điều kiện giảng dạy, làm việc và học tập tối ưu nhất.

Ngoài ra, tất cả các phòng học lý thuyết đều được trang bị máy chiếu, máy vi tính hiện đại, bảng kính trắng, hệ thống âm thanh, máy lạnh phục vụ cho việc dạy và học tốt nhất.

Các thiết bị phục vụ đào tạo xem tại Mẫu 2, Phụ lục III kèm Đề án.

3.3 THƯ VIỆN PHỤC VỤ CHO ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC

Thư viện của nhà trường có trên 53.750 bản sách, 60 đầu tạp chí, 4.680 sách điện tử, trong đó có trên 200 bản sách và tạp chí phục vụ đào tạo bậc cao học ngành Ngôn ngữ Anh. Ngoài ra, thư viện còn cung cấp những trang cơ sở dữ liệu (CSDL) trực tuyến có bản quyền được mua thông qua Liên hiệp thư viện Proquest, Trung tâm Thông tin Khoa học và Công nghệ TP.HCM (IEEE, Kết quả Nghiên cứu Việt Nam, and TP.HCM), Emerald Case Studies, và một số CSDL nguồn mở như Sage Pub, World Wide Science. Tất cả các trang này đều hợp lệ và có thể phục vụ cho đào tạo sau đại học. Hàng năm Trường dành một khoản lớn kinh phí để mua sắm tài liệu học tập và các bản sách nhằm phục vụ cho học tập và nghiên cứu của học viên.

Danh mục sách tại thư viện xem tại Mẫu 3, Phụ lục III kèm Đề án.

3.4 HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

3.4.1 Những thành tựu chính

Hoạt động nghiên cứu khoa học đã trở thành một bộ phận không thể tách rời với giáo dục – đào tạo tại trường Đại học Hoa Sen.

Trong năm học 2011-2012 và năm học 2012 – 2013, phòng Nghiên cứu khoa học đã phối hợp với các khoa và các phòng ban liên quan tổ chức tổng cộng gần 50 hội thảo khoa học cấp

trường. Ngoài giảng viên, nhân viên và sinh viên của Trường tham dự, còn có những chuyên gia kinh tế, khoa học kỹ thuật trong và ngoài nước cũng đến chia sẻ những ý kiến quý báu trong các cuộc hội nghị, hội thảo.

Một số hội nghị, hội thảo điển hình là:

Ngày 23/12/2011: Trao đổi về “Khoa học và cuộc sống”, diễn giả: Giáo sư Trịnh Xuân Thuận, một trong những nhà vật lý và thiên văn hàng đầu thế giới, hiện đang giảng dạy tại Đại học Virginia, Hoa Kỳ.

Ngày 17/02/2012: Hội thảo “Tái cấu trúc và phát triển bền vững kinh tế”, với sự tham dự của các chuyên gia kinh tế như: ông Deepak Mishra (World Bank), ông Barry Weisblatt (VP Bank), ông Francois Chavasseau (Sacombank); về phía các trường đại học, ngoài sự đóng góp tích cực của trường Đại học Hoa Sen, còn có đại diện của trường Đại học Tài chính Marketing, trường Đại học Hùng Vương, trường Đại học Sài Gòn, trường Đại học Ngân hàng, đại diện Lãnh sự quán Úc tại TP.HCM và hơn 360 sinh viên.

Ngày 10, and 12/04/2012: Hội thảo “Giảng dạy thế hệ Facebook: Video và giờ giảng tương tác thời gian thật cho các lớp đông” (Teaching the Facebook Generation: Realtime Interactive Video and Lectures (RIVAL) for Large Classes). Diễn giả: GS.David Pomfret, Đại học Hong Kong.

Ngày 24/7/2012: Hội thảo nghiên cứu khoa học sinh viên lần 3. Hội thảo được chia làm 2 tiêu ban: tiêu ban khoa Khoa học và công nghệ có 7 đề tài, 13 sinh viên báo cáo; tiêu ban khoa Kinh tế - Thương mại và một số khoa khác có 05 đề tài, 10 sinh viên báo cáo.

Ngày 18/4/2013: Hội thảo về chuyên đề “Chuyển giá”; Báo cáo viên là ông Hà Tiếp Nam, Phó Cục trưởng Cục Thuế Tp.HCM.

Ngoài ra, từ tháng 8/2013, hội thảo nghiên cứu khoa học Hoa Sen Research Seminar do khoa Kinh tế Thương mại tổ chức vào sáng thứ Năm hàng tuần. Hội thảo nhằm nâng cao năng lực nghiên cứu của giảng viên Đại học Hoa Sen, xây dựng môi trường nghiên cứu học thuật và các quan hệ hợp tác khoa học trong và ngoài nước trong các lĩnh vực kinh tế, quản lý và phát triển. Đến cuối tháng 8/2014, Hội thảo khoa học Hoa Sen đã được tổ chức 47 kỳ, các thành viên chủ chốt của hội thảo đã tham gia và trình bày tại các hội thảo quốc tế ở Anh, Pháp, Singapore, Đài Loan, Thái Lan, Macau và Trung Quốc. Đến nay, hội thảo cũng đã giúp hình thành 4 nhóm nghiên cứu.

Các cuộc hội thảo là dịp để giảng viên, nhân viên và sinh viên xây dựng khả năng nghiên cứu, thực hiện các đề án nghiên cứu dẫn đến các công bố khoa học trong và ngoài nước, hướng tới xây dựng văn hóa nghiên cứu trong toàn trường. Ngoài ra, Trường còn thực hiện các dự án chuyên giao công nghệ với những đề tài mang tính ứng dụng cao, phục vụ cho nhu cầu thực tiễn của xã hội. Trường cũng mở rộng các chương trình hợp tác nghiên cứu khoa học với các tổ chức, doanh nghiệp và các trường đại học trong và ngoài nước. Trong số các tổ chức, đơn vị mà Trường đã ký kết hợp tác nghiên cứu khoa học, có thể kể đến những đơn vị như Trung tâm Tiếng Pháp Châu Á-Thái Bình Dương (Centre régional Francophone d'Asie-Pacifique, (CREFAP)); Hội Liên hiệp phụ nữ TPHCM (Dự án: Nghiên cứu năng lực chuyên môn và

quản lý của nữ trí thức), Ateneo de Manila University, Philippines (Nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực phát triển hòa nhập), Sở khoa học công nghệ Bình Dương, Sở nông nghiệp và phát triển nông thôn Bà Rịa – Vũng Tàu, v.v....

3.4.2 Những công trình khoa học có giá trị được công bố trên các tạp chí trong nước và quốc tế

Một số dự án, đề tài khoa học do cán bộ - giảng viên của Khoa thực hiện từ 2009 – 2014 được tóm tắt ở Mẫu 4, Phụ lục III kèm Đề án.

Các hướng nghiên cứu đề tài luận văn, luận án của Trường có thể xem tại Mẫu 5, Phụ lục III kèm Đề án.

Các công trình đã công bố của giảng viên cơ hữu thuộc ngành hoặc chuyên ngành Ngôn ngữ Anh từ 2010-2014 xem tại Mẫu 6, Phụ lục III kèm Đề án.

3.4.3 Hợp tác quốc tế

Ngoài việc hợp tác đào tạo với các đối tác quốc tế là Université Paris Est Créteil (Pháp), Edexcel (Anh), và Vatel Development (Pháp), hoạt động hợp tác quốc tế của Trường được đẩy mạnh dưới nhiều hình thức khác như trao đổi giảng viên, trao đổi sinh viên và nghiên cứu khoa học.

Tính từ 1/2012 đến 31/01/2016, đã có 99 sinh viên quốc tế đến học tại trường Đại học Hoa Sen và 82 sinh viên của Trường đi học trao đổi tại các trường đối tác quốc tế.

4 CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VÀ KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO

Để đáp ứng yêu cầu của xã hội và mục tiêu đào tạo đã đề ra, trường Đại học Hoa Sen thiết kế Chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh trên cơ sở tham khảo các chương trình đào tạo của một số trường đại học trong nước (ĐH Mở TP.HCM, ĐH Đà Nẵng, ĐH Khoa học Xã Hội và Nhân Văn thuộc ĐHQG-HCM, Đại học Sư Phạm TP.HCM, và Đại học Cần Thơ) và ngoài nước (Boston University, Chulalongkorn University, Monash University, University of Melbourne, University of Groningen, Ateneo de Manila University, và National University of Singapore).

4.1 MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Nội dung chi tiết của chương trình đào tạo xem tại Phụ lục IV kèm Đề án.

4.2 DỰ KIẾN KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO

Kế hoạch triển khai đào tạo Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh được triển khai như sau:

Năm 2014-2015: Xây dựng đề án, đăng ký đào tạo Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh (mã số: 60.22.02.01)

- Năm 2016: tuyển sinh khóa 1 và 2. Số lượng: 40 học viên / năm
- Năm 2017: tuyển sinh khóa 3 và 4. Số lượng: 50 học viên / năm
- Năm 2018: tuyển sinh khóa 5 và 6. Số lượng: 60 học viên / năm
- Năm 2019: tuyển sinh khóa 7 và 8. Số lượng: 70 học viên / năm
- Từ năm 2020 trở đi: tuyển sinh 80 học viên / năm

Kế hoạch đào tạo Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh của trường Đại học Hoa Sen.

HỌC KỲ 1						
Stt	MSMH	Tên môn học	Tín chỉ	Tổng số tiết	Ghi chú	
1	MAE500P01	Tiếng Pháp	4	60		
2	MAE504E01	Language Awareness	2	30		
3	MAE 546E01	Intercultural Communication	2	30		
4	<i>Chọn 1 trong 4 môn sau</i>					
4.1	MAE536E01	Discourses in Interaction	3	45		
4.2	MAE538E01	Meanings in the Globalized World	3	45		
4.3	MAE539E01	Language Variation, and Change	3	45		
4.4	MAE545E01	Language, Culture, and Society	3	45		
	Hướng ngành Giảng dạy					
5	MAE600E01	Second Language Acquisition	3	45		
6	<i>Chọn 1 trong số 4 môn sau</i>					
6.1	MAE615E01	Teaching Receptive Skills	3	45		
6.2	MAE616E01	Teaching Productive Skills	3	45		
6.3	MAE617E01	Information and Com Tech	3	45		
6.4	MAE626E01	Language Center Management	3	45		
	Hướng ngành Dịch thuật					
5	MAE630E01	Theory and Practice of Translation	3	45		
6	<i>Chọn 1 trong số 4 môn sau</i>					
6.1	MAE635E01	Ethics and Ideologies in Translation, and Interpreting	3	45		
6.2	MAE655E01	Translation in the Digital Age	3	45		
6.3	MAE657E01	Conference Interpreting	3	45		
6.4	MAE658E01	Translator-Interpreter Training	3	45		
	Tổng cộng					
	HỌC KỲ 2					
Stt	MSMH	Tên môn học	Tín chỉ	Tổng số tiết	Ghi chú	
1	MAE510E01	Triết	3	45		
2	MAE505E01	Research Methodology	3	45		
3	<i>Chọn 1 trong số 4 môn sau</i>					
3.1	MAE536E01	Discourses in Interaction	3	45		
3.2	MAE538E01	Meanings in the Globalized World	3	45		
3.3	MAE539E01	Language Variation, and Change	3	45		
3.4	MAE545E01	Language, Culture, and Society	3	45		
	Hướng ngành Giảng dạy					
4	MAE610E01	Theory and Practice of Language Teaching	3	45		
5	MAE620E01	Classroom-based Evaluation	3	45		

6	<i>Chọn 1 trong số 4 môn sau</i>				
6.1	MAE615E01	Teaching Receptive Skills	3	45	
6.2	MAE616E01	Teaching Productive Skills	3	45	
6.3	MAE617E01	Information and Com Tech	3	45	
6.4	MAE626E01	Language Center Management	3	45	
Hướng ngành Dịch thuật					
4	MAE650E01	Specialized Translation	3	45	
5	MAE656E01	Translation between Globalization, and Localization	3	45	
6	<i>Chọn 1 trong số 4 môn sau</i>				
6.1	MAE635E01	Ethics and Ideologies in Translation, and Interpreting	3	45	
6.2	MAE655E01	Translation in the Digital Age	3	45	
6.3	MAE657E01	Conference Interpreting	3	45	
6.4	MAE658E01	Translator-Interpreter Training	3	45	
Tổng cộng			18	270	
HỌC KỲ 3					
1	MAE535E01	Sociolinguistics	3	45	
2	MAE537E01	Contrastive Syntax	3	45	
3	<i>Chọn 1 trong số 4 môn sau</i>				
3.1	MAE536E01	Discourses in Interaction	3	45	
3.2	MAE538E01	Meanings in the Globalized World	3	45	
3.3	MAE539E01	Language Variation, and Change	3	45	
3.4	MAE545E01	Language, Culture, and Society	3	45	
Hướng ngành Giảng dạy					
4	MAE625E01	Curriculum and Materials Development	3	45	
5	<i>Chọn 1 trong số 4 môn sau</i>				
5.1	MAE615E01	Teaching Receptive Skills	3	45	
5.2	MAE616E01	Teaching Productive Skills	3	45	
5.3	MAE617E01	Information and Com Tech	3	45	
5.4	MAE626E01	Language Center Management	3	45	
Hướng ngành Dịch thuật					
4	MAE640E01	Research in Translation Studies	3	45	
5	<i>Chọn 1 trong số 4 môn sau</i>				
5.1	MAE635E01	Ethics and Ideologies in Translation, and Interpreting	3	45	
5.2	MAE655E01	Translation in the Digital Age	3	45	
5.3	MAE657E01	Conference Interpreting	3	45	
5.4	MAE658E01	Translator-Interpreter Training	3	45	
Tổng cộng			15	225	
HỌC KỲ 4					
Stt	MSMH	Tên môn học	Tín chỉ	Tổng số tiết	Ghi chú
1	MAE700E01	Luận văn tốt nghiệp	10		
Tổng cộng			10		

Đề cương chi tiết các học phần được trình bày trong *Phụ lục IV*.

TỜ TRÌNH
ĐỀ NGHỊ CHO PHÉP ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
Ngành: Ngôn ngữ Anh
Mã số: 60.22.02.01

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo

1. Lý do đề nghị cho phép đào tạo

Theo quy hoạch và chiến lược phát triển nhân lực Việt Nam giai đoạn 2011 – 2020 của Chính phủ, số nhân lực qua đào tạo ở bậc đại học đạt 200 nghìn người vào năm 2015 và 300 nghìn người vào năm 2020 (Quyết định số 1216/QĐ-TTg ngày 22/7/2011 của Thủ tướng Chính phủ). Năm 2014, TP.HCM tiếp tục thực hiện chương trình đào tạo 500 thạc sĩ, tiến sĩ cho cán bộ, công chức trẻ, có triết vọng và năng lực (theo Quyết định số 6284/QĐ-UBND ngày 28/11/2013).

Theo thống kê năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, năm học 2011-2012 cả nước có khoảng 84.009 giảng viên Đại học và Cao đẳng; trong đó, 9.152 giảng viên có trình độ tiến sĩ trở lên (chiếm khoảng 11%), và 3.360 giảng viên có trình độ thạc sĩ (chiếm khoảng 43%). Như vậy còn khoảng 46% giảng viên ở các trường đại học và cao đẳng là chưa có bằng tiến sĩ và thạc sĩ¹. Ngoài ra, thông qua việc tiến hành thanh tra các trường đại học và cao đẳng trên cả nước từ đầu năm 2012, Bộ Giáo dục và Đào tạo phát hiện 42 ngành đào tạo đại học chưa có tiến sĩ đúng ngành, 25 ngành cao đẳng chưa có thạc sĩ đúng ngành². Bên cạnh nhu cầu về trình độ thạc sĩ tại các trường đại học và cao đẳng, các trung tâm ngoại ngữ có uy tín như Anh văn hội Việt Mỹ (VUS)³, Trung tâm Anh ngữ Dương Minh⁴ hay Trung tâm Anh ngữ Việt Mỹ (VASS)⁵ cũng ưu tiên cho các ứng viên có bằng thạc sĩ. Như vậy nhu cầu đào tạo trình độ thạc sĩ là vô cùng cấp bách và cần thiết.

Trường Đại học Hoa Sen là một trong những trường đại học đã có nền tảng và uy tín về chất lượng đào tạo nguồn nhân lực bậc đại học, cao đẳng đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội ở Thành phố Hồ Chí Minh (TP.HCM) và các tỉnh lân cận. Hiện nay, Trường đã tích lũy đủ năng lực và điều kiện để đăng ký đào tạo các chương trình đào tạo mới ở bậc sau đại học.

Để tiếp tục góp phần đào tạo nguồn lực bậc đại học, vào tháng 12/2012, Trường đã tiến hành khảo sát nhu cầu học bậc thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh ở một số trường đại học và

¹Thống Kê. (2012). Số liệu thống kê Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2012. Trang web:
<http://www.moit.gov.vn/?page=11.11&view=4446>

²Phương, Đ. (26/06/2012). Giảng viên đại học vừa mông, vừa yếu. Tin Tức. Trang web: <http://baotintuc.vn/giao-duc/giang-vien-dai-hoc-vua-mong-vua-yeu-20120626091153534.htm>

³<http://www.vus.edu.vn/vi/job-at-vus/staff-positions/detailstaff/7>

⁴<http://www.duongminh.edu.vn/Gioi-thieu/Doi-ngu-giao-vien/0/vi>

⁵<http://vass.edu.vn/vi-vn/2251/tuyen-dung-he-thong-truong-viet-my-vass>

trường phổ thông thuộc nhiều địa phương, trên nhiều đối tượng khác nhau nhằm đáp ứng yêu cầu này. Kết quả ghi nhận được như sau:

- **Địa bàn và đối tượng khảo sát:** Sinh viên đã tốt nghiệp các trường đại học hiện đang làm việc tại TP.HCM, Hà Nội, Bình Dương. Sinh viên đang theo học tại các trường đại học trong địa bàn TP.HCM. Ngoài ra, còn có nhiều cán bộ, công chức, những người đã và đang làm việc tại các doanh nghiệp, cơ quan nhà nước cũng được Trường Đại học Hoa Sen gửi phiếu thăm dò để khảo sát về nhu cầu học.
- **Kết quả khảo sát:** Kết quả cho thấy nhu cầu học thạc sĩ khá cao. Nhu cầu học thạc sĩ ở TP.HCM chủ yếu do yêu cầu phục vụ cho công việc. Trong 210 mẫu khảo sát có khoảng 84% người được khảo sát đã có dự định tiếp tục học chương trình thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh. Trong số đó, 23% đối tượng xác định cụ thể thời gian muốn học là trong vòng 12 tháng tới. Thông tin từ kết quả khảo sát trên cũng cho thấy lý do mong được theo học ngành Ngôn ngữ Anh chủ yếu là:
 - ✓ *Sự thăng tiến trong sự nghiệp cá nhân:* Có tới 67% những người được khảo sát cho biết lý do muốn theo học ngành Ngôn ngữ Anh vì mong được thăng tiến trong sự nghiệp, đặc biệt là đối với giảng viên.
 - ✓ Nâng cao mức thu nhập hoặc cải thiện trình độ học thuật, nhất là khi có cơ hội tiếp xúc với các chương trình đào tạo tiên tiến của nước ngoài (chiếm tỷ lệ 21%).
 - ✓ *Hướng phát triển của xã hội:* Sự phát triển của Việt Nam đòi hỏi người lao động có trình độ cao và sự cạnh tranh nghề nghiệp ngày càng gay gắt (chiếm tỷ lệ 12%).

Qua số liệu và phân tích nêu trên cho thấy: việc mở ngành Ngôn ngữ Anh trình độ thạc sĩ là khả thi do nhu cầu của xã hội cao về nguồn nhân lực trong quản lý đào tạo, phù hợp với thời kỳ hội nhập, toàn cầu hóa.

Sau khi có kết quả khảo sát về nhu cầu thực tế và với tầm nhìn trở thành trường đại học Việt Nam đạt các tiêu chuẩn quốc tế và khu vực, trường Đại học Hoa Sen xác định trọng tâm chiến lược phát triển bao gồm lộ trình cho chương trình đào tạo thạc sĩ và hướng tới xây dựng chương trình đào tạo tiến sĩ trong tương lai. Trong bối cảnh đó, chương trình thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh được thiết kế, hoạch định và tổ chức tại Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học của Trường. Trong tình hình hội nhập toàn cầu của nền kinh tế thế giới, việc xây dựng chương trình thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh là một đóng góp của trường Đại học Hoa Sen cho việc đào tạo nguồn nhân lực có đủ kiến thức và kỹ năng đáp ứng yêu cầu của nền kinh tế mở hiện nay.

Ngoài mục tiêu đáp ứng nhu cầu xã hội về nguồn nhân lực quản lý có chất lượng tốt, chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh còn giúp nâng cao năng lực giảng dạy và nghiên cứu của giảng viên, hỗ trợ cho trường Đại học Hoa Sen có ảnh hưởng tích cực và trực tiếp hơn vào hoạt động giáo dục, góp phần phát triển xã hội và nền kinh tế đất nước.

2. Giới thiệu về cơ sở đào tạo

a. Năm thành lập, quá trình hình thành và phát triển

Trường Đại học Hoa Sen có trụ sở chính tại số 8 Nguyễn Văn Tráng, Quận 1, TP.HCM (với tổng diện tích sử dụng hơn 9.000 m²), là quận trung tâm của TP.HCM, đồng thời cũng là trung tâm năng động nhất của Việt Nam và khu vực. Tiền thân của trường Đại học Hoa Sen là trường Nghiệp vụ Tin học và Quản lý Hoa Sen, được thành lập năm 1991 với nhiệm vụ thí nghiệm mô hình đào tạo mới ở bậc học Kỹ thuật viên và Kỹ thuật viên cao cấp. Sau thời gian

tự khẳng định về chất lượng đào tạo, ngày 11/10/1994, Trường chuyên thành trường Cao đẳng bán công Hoa Sen. Trường được UBND TP.HCM cấp 1.483 m² đất tại số 8 Nguyễn Văn Tráng, Quận 1, TP.HCM để xây dựng cơ sở đào tạo (Cơ sở 1), đáp ứng yêu cầu phát triển. Ngày 27/04/1999, Thủ tướng Chính phủ ra quyết định công nhận trường Cao đẳng bán công Hoa Sen nằm trong hệ thống các trường đại học, cao đẳng cả nước, trực thuộc UBND TP.HCM và tự chủ về tài chính. Từ năm 2006, Trường được nâng cấp thành trường Đại học Hoa Sen theo quyết định số 274/2006/QĐ-TTg của Thủ tướng Nguyễn Tấn Dũng (tổ chức và hoạt động theo quy chế của trường đại học tư thục). Các bậc đào tạo đại học và cao đẳng được quản lý theo học chế tín chỉ.

Trường Đại học Hoa Sen luôn là một trong những trường đại học được phụ huynh và học sinh tốt nghiệp trung học quan tâm lựa chọn. Tính đến ngày 31/01/2016, toàn trường có 8833 SV đang học ở bậc đại học, cao đẳng và các chương trình liên kết quốc tế.

Hệ thống tổ chức đào tạo

Hiện nay, trường Đại học Hoa Sen có 4 khoa trực thuộc, gồm: Khoa Kinh tế Thương mại, Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học, Khoa Khoa học và Công nghệ, Khoa Đào tạo Chuyên nghiệp; một chương trình giáo dục tổng quát và các trung tâm: Anh ngữ, Đào tạo, Tham vấn tâm lý, ... đang đào tạo bậc Đại học, Cao đẳng và các chương trình Hợp tác quốc tế. Bên cạnh các chương trình chính quy, trường Đại học Hoa Sen còn có những chương trình đào tạo ngắn hạn để bổ sung kiến thức chuyên ngành, giúp người học nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng mềm. Hiện tại, Trung tâm Đào tạo của trường Đại học Hoa Sen đang đẩy mạnh và phát triển các chương trình đào tạo ngắn hạn thuộc nhiều lĩnh vực như: Kinh tế-Tài chính, Công nghệ thông tin, Hành chánh-Văn phòng, Truyền thông, Mỹ thuật đa phương tiện.

Xác định tầm nhìn trở thành một trường đại học Việt Nam khẳng định vị thế hàng đầu từ chất lượng giáo dục, đào tạo và nghiên cứu phục vụ cộng đồng được quốc tế công nhận; trong những năm qua, trường Đại học Hoa Sen đã không ngừng đẩy mạnh hợp tác đào tạo với các trường đại học trên thế giới để tạo cơ hội trải nghiệm học tập quốc tế cho sinh viên thông qua việc xây dựng các chương trình quốc tế.

Trường đang đào tạo ở bậc đại học 21 ngành, tính từ năm 2010 đến ngày 31/01/2016, toàn trường đã có 5328 sinh viên đã tốt nghiệp bậc Đại học và Đại học liên thông từ Cao đẳng. Riêng Ngành Tiếng Anh (Khóa 2010 trở về trước) và Ngôn ngữ Anh (Khóa 2011 đến nay) đã có 7 khóa sinh viên tốt nghiệp (2006-2012) với số lượng là 536 sinh viên.

Bên cạnh đó, toàn trường có 390 giảng viên cơ hữu (kể cả hợp đồng dài hạn và kiêm nhiệm), tính đến ngày 31/1/16,. Trong đó, số giảng viên cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên là 288 (chiếm 81,3%), gồm có 263 Thạc sĩ (chiếm 67,4%), 50 Tiến sĩ (chiếm 12,8%). Số giảng viên cơ hữu có học hàm Phó Giáo sư là 4 (chiếm 1,0%).

Đội ngũ giảng viên cơ hữu của Trường Đại học Hoa Sen

Học hàm / Học vị	Giáo Sư	Phó Giáo Sư	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Cử nhân	Tổng cộng
Số lượng	0	4	50	263	73	390

b. Giới thiệu về khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học

Tiền thân của Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học là Khoa Ngoại ngữ, được thành lập năm 1999 khi còn là trường Cao đẳng Bán công Hoa Sen. Lúc đó, Khoa chỉ có 1 ngành đào tạo là

Anh văn thương mại bậc cao đẳng. Khi Trường trở thành Trường Đại học Hoa Sen vào năm 2006, trong bối cảnh nhu cầu xã hội ngày càng đa dạng, Khoa được đổi tên thành Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học và mở thêm một số ngành học ở bậc đại học trong đó có ngành Ngôn ngữ Anh.

3. Về ngành đào tạo và chương trình đào tạo

Chương trình thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh của Trường được thiết kế trên cơ sở kết hợp kiến thức lý thuyết nền tảng trong lĩnh vực ngôn ngữ học ứng dụng và văn hoá học với những tranh luận đương đại về tiến trình vận động của ngôn ngữ và văn hoá trong thời kỳ khoa học công nghệ và toàn cầu hoá.

Trên nền tảng đó, chương trình cung cấp cho người học những góc nhìn khác nhau về mối quan hệ phức tạp giữa ngôn ngữ, văn hóa, chính trị, kinh tế, và công nghệ; từ đó rút ra những ứng dụng cơ bản trong giảng dạy ngôn ngữ, dịch thuật, cũng như các hoạt động giao tiếp.

Ngoài ra, chương trình cũng cung cấp năng lực nghiên cứu chuyên sâu trong lĩnh vực ngôn ngữ học ứng dụng. Bằng cách tập trung biện giải các vấn đề ngôn ngữ đương đại, chương trình phù hợp cho những học viên là giảng viên ngôn ngữ, ngoại ngữ, những dịch giả mong muốn nắm bắt những đòi hỏi mới trong công việc. Ngoài ra, chương trình cũng chuẩn bị năng lực cho học viên theo học tiến sĩ sau này.

• Tóm tắt chương trình đào tạo

Toàn bộ chương trình có 60 tín chỉ trong đó giảng dạy 50 tín chỉ (83.34% tổng chương trình) và một luận văn 10 tín chỉ (16.66%). Các môn học được phân bổ như sau:

- Phần kiến thức chung: 7 tín chỉ
- Phần kiến thức cơ sở: 22 tín chỉ
- Phần kiến thức chuyên ngành: 21 tín chỉ
- Luận văn: 10 tín chỉ

Học viên có thể hoàn thành chương trình và bảo vệ thành công luận văn trong 24 tháng. Tùy điều kiện cá nhân, thời gian theo học có thể kéo dài tối đa 4 năm.

Các môn học trong chương trình nhấn mạnh đến việc ứng dụng kiến thức lý thuyết vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn trong các ngành nghề, bao gồm giảng dạy ngôn ngữ và phiên biên dịch. Phương pháp giảng dạy mới mẻ, phát huy tối đa khả năng tự chủ và tự nghiên cứu của người học thông qua các hoạt động phân tích tình huống (case study), thảo luận trong lớp và các đề án môn học. Chương trình cũng sẽ tạo sự gắn kết chặt chẽ giữa giảng viên và người học để việc hướng dẫn học tập thực sự có chiều sâu.

• Đội ngũ giảng viên

Tính đến tháng 1/2016, đội ngũ giảng viên cơ hữu của Khoa gồm 104 người, trong đó có 1 Phó Giáo sư, 12 Tiến sĩ và 70 Thạc sĩ. Giảng viên Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học hầu hết được đào tạo tại những trường đại học có chất lượng cao trong và ngoài nước, có kinh nghiệm giảng dạy và có nhiều đóng góp tích cực cho nền khoa học Việt Nam và thế giới. Do đó, lực lượng giảng viên của Khoa đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng để tổ chức đào tạo trình độ thạc sĩ:

- Có ít nhất 6 giảng viên cơ hữu có bằng tiến sĩ cùng ngành đề nghị cho phép đào tạo.
- Giảng viên cơ hữu tham gia giảng dạy đạt tỷ lệ 80% tổng khối lượng kiến thức trong chương trình đào tạo. Đối với phần kiến thức cơ sở và kiến thức chuyên ngành, giảng viên tham gia giảng dạy lý thuyết có trình độ tiến sĩ (Vui lòng xem chi tiết tại Phụ lục đính kèm).

• Cơ sở vật chất và nguồn thông tin tư liệu

Trường Đại học Hoa Sen hiện có 2 cơ sở chính và 3 cơ sở hợp đồng thuê dài hạn với cơ sở hạ tầng hiện đại, tạo môi trường tiện ích cho giảng viên – nhân viên và sinh viên có điều kiện giảng dạy, học tập và làm việc tối ưu nhất.

Thư viện với phòng đọc diện tích 1.000 m², có 380 chỗ ngồi. Ngoài ra, thư viện còn có hơn 4.000 ebook, các CSDL ProQuest, kết quả nghiên cứu Việt Nam & TP.HCM, SpringerLink, MathSciNet và các CSDL nguồn mở.

• Dự kiến chỉ tiêu tuyển sinh trong 5 năm đầu: Trường dự kiến tuyển sinh 2 đợt mỗi năm, mỗi đợt 40 học viên.

• Tóm tắt quá trình xây dựng chương trình đào tạo và chuẩn bị đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất

Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh của trường Đại học Hoa Sen được xây dựng với sự tham khảo các chương trình Ngôn ngữ Anh trong nước và quốc tế. Chương trình đã được thảo luận và điều chỉnh với sự tham gia của các giảng viên Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học và các khoa khác trong Trường. Chương trình đã được nghiệm thu qua thẩm định chương trình đào tạo với sự tham gia của các chuyên gia đến từ trường Đại học Mở TP.HCM và trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn thuộc Đại học Quốc gia TP.HCM.

Sau đây là một số ghi nhận lại quá trình xây dựng chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh – bậc Thạc sĩ:

- Từ tháng 1/2014, Ban Chủ nhiệm Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học thông qua Ban Giám hiệu chủ trương xây dựng chương trình Ngôn ngữ Anh – bậc Thạc sĩ nhằm đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực của xã hội.
- Khoa đề nghị thành lập Ban dự án và bản đề nghị thành lập ban dự án ngành Ngôn ngữ Anh, trình độ thạc sĩ được Ban Giám hiệu ký ngày 19/3/2014. Sau đó, Ban dự án tiến hành công việc khảo sát thực tế nhu cầu của xã hội.
- Tháng 7/2014, họp Hội đồng học vụ Khoa xem xét về tinh khả thi của dự án.
- Tháng 10/2014, họp Hội đồng thẩm định nội bộ. Thành phần tham dự gồm có Ban dự án, Khoa NN&VHH với sự tham gia của đại diện trường Đại học Mở TP.HCM và trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn thuộc Đại học Quốc gia TP.HCM.
- Từ góp ý của Hội đồng thẩm định nội bộ, Ban dự án họp vào ngày thứ Năm hàng tuần để kiểm tra các công tác như: chương trình đào tạo, môn học, các phụ lục theo quy định của Bộ GD&ĐT. Ngoài ra, với sự hợp tác với các Phòng Nhân sự, Phòng đào tạo, Ban dự án đã hoàn tất các tờ trình, hồ sơ, phụ lục . . . theo quy định của Bộ, như về năng lực của cơ sở đào tạo, cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên.
- Tháng 10/2015, HĐKH&ĐT đã thông qua hồ sơ và danh sách Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh, trình độ thạc sĩ.



- Tháng 01/2015, Trường Đại học Hoa Sen đã gửi hồ sơ cho Sở Giáo dục và Đào tạo để đề nghị xác nhận năng lực đào tạo.
- Tiếp nhận hồ sơ của trường gửi cho các cấp lãnh đạo, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ra quyết định thành lập Đoàn kiểm tra và đã tiến hành kiểm tra thực tế và xác nhận các điều kiện cho việc đăng ký đào tạo thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh vào ngày 18/12/2015.
- Ngày 12/11/2015, trường Đại học Hoa Sen đã thành lập Hội đồng thẩm định theo Quyết định số 1228/QĐ-BGH của Hiệu trưởng trường (đính kèm quyết định) và tiến hành thẩm định theo đúng quy định nêu tại Thông tư số 15/2014/TT-BGDDT ngày 15/05/2014 và Thông tư số 38/2010/TT-BGDDT ngày 22/12/2010. Hội đồng thẩm định đã tổ chức đọc trước hồ sơ, thẩm định sơ bộ, họp vào ngày 27/1/2016 và chính thức kết luận là hồ sơ đăng ký đào tạo thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh của trường đáp ứng theo yêu cầu.
- Đến nay, trường đã hoàn tất các bước kiểm tra năng lực, thẩm định chương trình đào tạo và hồ sơ đăng ký đào tạo thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh đã hoàn thiện với các xác nhận của các đơn vị liên quan.

4. Kết luận và đề nghị

Như vậy, trường Đại học Hoa Sen đã chuẩn bị chu đáo từ cơ sở vật chất đến chương trình đào tạo và nhất là đội ngũ giảng viên để sẵn sàng cho việc đăng ký đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh trình độ thạc sĩ của Trường theo đúng quy định. Tất cả nội dung hồ sơ chuẩn bị đã được đưa lên trang web của Trường tại địa chỉ: <http://www.nnhhoa sen.edu.vn> (mục chương trình thạc sĩ).

Kính đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép nhà trường được đăng ký đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh trình độ thạc sĩ.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: Văn thư, P.ĐT



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA SEN



BẢNG PHÂN CÔNG GIẢNG VIÊN CƠ HỮU GIẢNG DẠY

NGÀNH NGÔN NGỮ ANH TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Mã số học*	Tên học phần	Tín chỉ	Họ tên GV giảng dạy	Tín chỉ giảng dạy
1. Kiến thức chung				
MAE 510V01	Triết học	4	Có thể sử dụng GV cơ hữu của trường	-
MAE 500P01	Tiếng Pháp ⁶	3		-
	Cộng	7		
2. Kiến thức cơ sở				
2.1. Các học phần bắt buộc (52%)				
MAE 520E01	Research Methodology in Applied Linguistics	3	Trần Vũ Đức	3
MAE 530E01	Language Awareness	2	Thịnh giảng	-
MAE 535E01	Sociolinguistics	3	Tô Minh Thanh	3
MAE 537E01	Contrastive Syntax	3	Thịnh giảng	-
MAE 546E01	Intercultural Communication	2	Đỗ Huệ Hương	2
	Cộng	13		8
2.2. Các học phần tự chọn (chọn 3 trong số 4 môn sau) (48%)				
MAE 536E01	Discourses in Interaction	3	Phạm Quốc Lộc	3
MAE 538E01	Meanings in the Globalized World	3	Nguyễn Chí Duy Khương	3
MAE 539E01	Language Variation , and Change	3	Phan Thị Việt Nam	3
MAE 545E01	Language, Culture , and Society	3	Tô Minh Thanh	3
	Cộng	9		9
3. Kiến thức chuyên ngành				
3.1 Hướng ngành Giảng dạy				
3.1.1 Các học phần bắt buộc (57,1%)				
MAE 600E01	Second Language Acquisition	3	Nguyễn Thu Hương	3
MAE 610E01	Theory and Practice of Language Teaching	3	Nguyễn Chí Duy Khương	3
MAE 620E01	Classroom-based Evaluation	3	Lê Xuân Quỳnh	3
MAE 625E01	Syllabus Design and Materials Development	3	Nguyễn Thu Hương	3
	Cộng	12		12

⁶ Ngoại ngữ 2 có thể là tiếng Nhật và tiếng Trung.

Mã số học phần	Tên học phần	Tín chỉ	Họ tên GV giảng dạy	Tín chỉ giảng dạy
3.1.2 Các học phần tự chọn (chọn 3 trong số 4 môn sau) (42,9%)				
MAE 615E01	Teaching Receptive Skills	3	Thinh giảng	-
MAE 616E01	Teaching Productive Skills	3	Thinh giảng	-
MAE 617E01	Information and Com Tech	3	Lê Xuân Quỳnh	3
MAE 626E01	Language Center Management	3	Phan Thị Việt Nam	3
Cộng		12		6
3.2 Hướng ngành Dịch thuật				
3.2.1 Các học phần bắt buộc (57,1%)				
MAE 630E01	Theory , and Practice of Translation	3	Huỳnh Văn Tài	3
MAE 64E01	Research in Translation Studies	3	Thinh giảng	-
MAE 650E01	Specialized Translation	3	Phạm Quốc Lộc	3
MAE 656E01	Translation between Globalization , and Localization	3	Thinh giảng	-
Cộng		12		6
3.2.2 Các học phần tự chọn(chọn 3 trong số 4 môn sau) (42,9%)				
MAE 635E01	Ethics and Ideologies in Translation , and Interpreting	3	Huỳnh Văn Tài	3
MAE 65E01	Translation in the Digital Age	3	Lê Xuân Quỳnh	3
MAE 657E01	Conference Interpreting	3	Huỳnh Văn Tài	3
MAE 658E01	Translator-Interpreter Training	3	Thinh giảng	-
Cộng		9		9
4. Luận văn				
MAE 700E01	Luận văn tốt nghiệp	10		-
Cộng		10	Giảng viên chuyên ngành tham gia Hội đồng bảo vệ luận văn	10
Tổng số tín chỉ giảng viên cơ hữu giảng dạy			48	
Tổng số tín chỉ của chương trình đào tạo			60	
Tỷ lệ			80%	