

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do - Hạnh phúc

**BIÊN BẢN THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH TÀI CHÍNH NGÂN HÀNG TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

Hôm nay, vào lúc 9 giờ 30 ngày 25 tháng 01 năm 2022 tại Trường Đại học Hoa Sen, phòng họp online qua Google Meet (link <https://meet.google.com/xeb-ianm-yok>), Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Tài chính Ngân Hàng, trình độ Thạc sĩ đã tiến hành họp, cụ thể như sau:

I. Thành phần dự họp:

1. Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo: (*Theo Quyết định số 162 ngày 24 tháng 01 năm 2022 của Hiệu trưởng trường Đại học Hoa Sen*)

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| • PGS. TS. Hạ Thị Thiều Dao | Chủ tịch Hội đồng |
| • PGS. TS. Nguyễn Hồng Thắng | Thư ký Hội đồng |
| • GS.TS. Trương Bá Thanh | Ủy viên Phản biện 1 |
| • TS. Vũ Văn Thực | Ủy viên Phản biện 2 |
| • PGS.TS. Đặng Tùng Lâm | Ủy viên |

2. Ban Dự án:

- | | |
|----------------------------|------------------|
| • TS Nguyễn Thị Kim | Trưởng Ban dự án |
| • TS. Đinh Thị Thúy Hằng | Thành viên |
| • TS Phùng Thái Minh Trang | Thành viên |
| • ThS. Trần Thị Hoàng Vi | Thư ký |

3. Thành phần khách mời thêm:

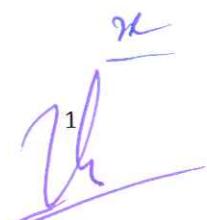
- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| • ThS. Đào Thị Hải | Chuyên viên phòng Đào tạo Đại học |
| • TS. Đoàn Minh Châu | Viện trưởng Viện Đào tạo Sau Đại học |

II. Nội dung họp:

1. Ban Dự án mở ngành Tài chính Ngân hàng trình độ Thạc sĩ báo cáo tóm tắt nội dung Đề án và quá trình xây dựng chương trình đào tạo.

2. Ý kiến của thành viên Hội đồng thẩm định:

Các Ủy viên phản biện đọc bản nhận xét:



GS.TS. Trương Bá Thanh

- Cần xem lại 2 môn học Thực tập và Luận văn tốt nghiệp đã phù hợp với quy chế đào tạo theo hướng ứng dụng hay chưa?
- Vì quy chế đào tạo của Bộ thay đổi liên tục trong những năm gần đây nên Ban Dự án cần đảm bảo tính cập nhật, các căn cứ pháp lý cần kỹ hơn. Với chuẩn đầu ra, đề nghị làm rõ căn cứ pháp lý.
- Cần bổ sung thêm vị trí công việc mà sinh viên sau tốt nghiệp có thể ứng tuyển. Dựa vào địa chỉ ứng tuyển (tài chính hay ngân hàng) mà có thể có những thay đổi cho phù hợp.
- Thời gian đào tạo 18 tháng là khá dài khi so sánh với các trường đại học khác. Đề nghị xây dựng chương trình cho từng đối tượng, ví dụ sinh viên đại học ngành TCNH của trường Đại học Hoa Sen, muốn học lên Thạc sĩ thì chỉ cần thêm 12 tháng để hoàn thành, sinh viên đại học của trường ngoài sẽ là 18 tháng,...
- Các môn học trong chương trình đào tạo: Với 60 tín chỉ phân bổ cho các môn như vậy là hợp lý. Tuy nhiên có một số góp ý cho một số môn như sau:
 - Môn học PTBCTC dành cho Nhà Quản trị: nên là môn PTBCTC dành cho Ngân hàng thì hợp lý hơn. Nội dung có 18 chương là quá nhiều, nên tập trung vào ngân hàng.
 - Môn Phân tích hoạt động ngân hàng: cần làm rõ hơn nội dung.
 - Môn Đổi mới tài chính: cần nhắc tên cho hợp lý theo hướng tài chính ứng dụng hiện đại.
 - Môn Phương pháp nghiên cứu khoa học trong tài chính: phương pháp nghiên cứu khoa học trong tài chính chính là phương pháp nghiên cứu trong kinh tế nhưng phương pháp nghiên cứu khoa học trong ngân hàng thì đặc thù hơn. Cần cân nhắc nên là "tài chính" hay "ngân hàng".
 - Môn Kinh tế lượng trong chương trình đại học đã có rồi, cần cân nhắc tên của môn học này trong chương trình sao cho hợp lý.

2
U

- Môn Công nghệ số trong ngân hàng: thuộc về chuyên môn của công nghệ thông tin, sử dụng môn Fintech thì hợp lý hơn.
- Chiến lược marketing: phù hợp với ngành marketing hơn.
- Góp ý về các đề tài của các đề án sinh viên sẽ thực hiện trong quá trình thực tập: Vấn đề hiệu quả rất quan trọng, nên bổ sung thêm vấn đề hiệu quả trong tài chính. Tài chính quốc tế và xếp hạng tín nhiệm cần tách riêng ra. Xếp hạng tín nhiệm nên đi kèm với tín dụng.

TS. Vũ Văn Thực:

- Mời các chuyên gia bên ngoài doanh nghiệp tham gia đào tạo để tăng tính ứng dụng. Tăng cường thời gian thực tập tại các tổ chức TCNH.
- Chuẩn đầu ra Tiếng Anh: theo kinh nghiệm thực tế tuyển dụng của TS. Thực, cần các bằng cấp chuẩn quốc tế, không dùng bằng cấp tương đương vì có thể không đảm bảo năng lực Tiếng Anh của sinh viên sau tốt nghiệp.
- Tài liệu tham khảo: cần cập nhật mới hơn trong và ngoài nước.
- Môn học: cần bổ sung các môn học Phân tích BCTC doanh nghiệp, Luật Kinh tế... Môn Tài chính khởi nghiệp: mục tiêu là ứng dụng, hạn chế hàn lâm.

PGS. TS. Đặng Tùng Lâm:

- Định hướng ứng dụng của chương trình đào tạo: Chương trình đào tạo theo hướng ứng dụng chỉ có Đề án, không có môn Luận văn. Cần làm rõ giữa đề án và luận văn.
- Nên tham chiếu căn cứ pháp lý một cách rõ ràng và cập nhật các nội dung theo các quy chế này. Vì trong năm 2021 có 2 thông tư rất quan trọng liên quan đến đào tạo thạc sĩ. Cụ thể: Thông tư 23 - Ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành ngày 30/8/2021, tuy nhiên điều kiện tốt nghiệp trong chương trình đào tạo vẫn chiểu theo quy định của trường Đại học Hoa Sen năm 2016. Thông tư 17 liên quan đến mở ngành thạc sĩ.
- Chuẩn đầu ra: liệt kê quá nhiều. Nên cân nhắc giảm, đề nghị là từ 6-7 chuẩn đầu ra. Theo xu hướng hiện tại, cần ít chuẩn đầu ra càng

tốt vì nó định hướng cấu trúc chương trình, phương pháp giảng dạy, đánh giá, các môn học. Các môn học phải mapping với chuẩn đầu ra. Nhiều chuẩn đầu ra sẽ rất khó để mapping. Câu chữ trong chuẩn đầu ra nên theo thang Bloom: ví dụ "nắm vững" thì không thể đo lường theo thang của Bloom. Trong kiểm định chất lượng, tất cả các động từ dùng trong chuẩn đầu ra là phải đo lường được.

- Đối tượng tuyển sinh: Theo thông tư 23, đào tạo Thạc sĩ theo định hướng ứng dụng có 2 hình thức, đào tạo tập trung, hoặc vừa học vừa làm, chưa thấy đề cập, cần làm rõ.
- Các môn học trong chương trình đào tạo: Cần cân đối kiến thức, vì trong chương trình một số môn quá thiên về tài chính, một số môn quá thiên về ngân hàng, cần có các môn trong lĩnh vực Tài chính ngân hàng chuyên sâu. Một số môn thiên về hướng nghiên cứu học thuật hơn là hướng ứng dụng. Ví dụ như môn Phương pháp nghiên cứu trong tài chính. Ba môn học bắt buộc đầu tiên trong kế hoạch đào tạo: Phân tích hoạt động ngân hàng, Công nghệ số trong ngân hàng (nên là Fintech - Công nghệ số trong tài chính, có thể bao hàm luôn cả ngân hàng trong môn học này), Quản trị rủi ro trong ngân hàng (có thể đổi thành Quản trị rủi ro trong tài chính) tạo cảm giác học viên học xong sẽ làm việc trong ngân hàng trong khi đó chương trình là đào tạo thạc sĩ tài chính ngân hàng, nghĩa là bao gồm cả tài chính và ngân hàng. Vì vậy cần cân nhắc thay đổi nội dung, tên của môn học sao cho phù hợp.
- Góp ý về các đề tài của các đề án sinh viên sẽ thực hiện trong quá trình thực tập: Hướng nghiên cứu về “Các vấn đề đương đại trong thị trường tài chính tại Việt Nam” - nên giữ lại chữ “Việt Nam” vì chương trình đào tạo theo hướng ứng dụng.

PGS. TS. Nguyễn Hồng Thắng:

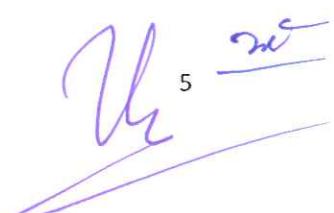
- Cần rà soát lại tính ứng dụng của chương trình đào tạo và kế hoạch đào tạo. Ví dụ: theo kế hoạch đào tạo, trong Học kỳ 1, học viên sẽ học môn bắt buộc Phương pháp nghiên cứu trong tài chính. Học kỳ 2, học viên sẽ học môn bắt buộc - Kinh tế lượng trong tài chính. Và chọn 1 trong 2 môn sau: Chiến lược Marketing trong thời đại chuyển

đổi số, Tài chính ứng dụng. Nếu sinh viên lựa chọn Tài chính ứng dụng trong học kỳ 2 thì vấn đề ở đây là: cả 3 môn Phương pháp nghiên cứu trong tài chính, Kinh tế lượng trong tài chính và Tài chính ứng dụng liên tục trong 2 học kỳ đều có chung 1 tài liệu về chủ đề Financial Econometrics, như thế là có sự trùng lắp. Đây là một nội dung có tính hàn lâm cao. Vì vậy cần rà soát để đảm bảo không trùng lắp và tính ứng dụng của chương trình đào tạo.

- Các môn học trong chương trình đào tạo: Môn học liên quan đến thẩm định tín dụng là rất cần, nhưng chưa bô trí trong cấu trúc chương trình đào tạo. Môn Quản Trị Tài Chính nâng cao có nội dung về derivative and risk management, và M&A, trong khi đó M&A là một môn tự chọn, cần rà soát lại. Cao học TCNH mà không đề cập đến thuế (business taxation) là một thiếu sót, thuế đóng vai trò rất quan trọng hoạt động doanh nghiệp nên cần bổ sung.
- Góp ý về các đề tài của các đề án sinh viên sẽ thực hiện trong quá trình thực tập: các giảng viên hướng dẫn phải thông suốt các định hướng này trước vì thầy cô thường có xu hướng hàn lâm. Cần rõ ràng dứt khoát giữa ứng dụng và hàn lâm.

PGS. TS. Hạ Thị Thiều Dao:

- Theo Thông tư 17, điều 8, mục 4, khoản b, yêu cầu đối với chương trình đào tạo thạc sĩ định hướng ứng là bao gồm 6-9 tín chỉ thực tập, học phần tốt nghiệp từ 6 - 9 tín chỉ dưới hình thức đề án, đồ án hoặc dự án. Không có luận văn.
- Cần lưu ý tính ứng dụng có quy định rõ trong thông tư 23, tính ngân hàng, tính tài chính. Cần lưu ý tính cạnh tranh cao, cần đảm bảo tính liên thông, liên ngành, tính cập nhật hiện đại, toàn cầu hoá, nét riêng của ngành so với các trường Đại học khác.
- Cần căn cứ theo Thông tư 23, Thông tư 17, Khung trình độ quốc gia Việt Nam để xác định chuẩn đầu ra.
- Mục tiêu của chương trình đào tạo là chưa sát với Thông tư 17.
- Cơ hội nghề nghiệp không nằm ở chuẩn đầu ra mà nằm trong phần mục tiêu.



5/20

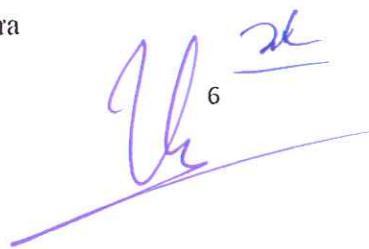
- Điều kiện tốt nghiệp: trong thông tư 17 có đề cập. Cần cập nhật theo thông tư.
- Cần rà soát lại toàn bộ chuẩn đầu ra, kết hợp với các đề cương, đối sánh. Cần rõ ràng các chuẩn thang đo.
- Các môn học trong chương trình đào tạo:
 - Chi tiết đề cương: thời gian học thực tế là bao nhiêu, cần kết hợp với đề cương để đưa ra điểm rơi của đánh giá. Hình thức đánh giá cần thống nhất.
 - Chuẩn đầu ra phân bổ cho từng môn học cũng cần lưu ý.
 - Xem lại ngôn ngữ giảng dạy và tài liệu tham khảo, theo Thông tư 23 nếu chương trình đào tạo theo ngôn ngữ tiếng Việt thì giáo trình phải theo ngôn ngữ tiếng Việt.
 - Đề cương có thể công bố hoặc không công bố, nhưng là cam kết của nhà trường đối với xã hội, người học nên cần rõ ràng. Tính lựa chọn: cũng cần phải rõ ràng. Thiết kế chương trình: không có vấn đề, nhưng thời gian học thì cần cụ thể.
- Góp ý về các đề tài của các đề án sinh viên sẽ thực hiện trong quá trình thực tập: đồng ý với các hướng đề tài này. Chỉnh lại câu chữ: ví dụ đổi với hướng nghiên cứu về “Các vấn đề đương đại trong thị trường tài chính tại Việt Nam”, cần bỏ chữ Việt Nam để mở rộng hướng đề tài.

3. Ban Dự án mở ngành Tài chính Ngân hàng trình độ Thạc sĩ trả lời các vấn đề được nêu

TS. Nguyễn Thị Kim

- Chương trình đào tạo Thạc sĩ Tài chính Ngân hàng ban đầu xây dựng, đảm bảo tính ứng dụng, nhu cầu của người học, thị trường, đưa một số môn học mới để nâng tầm, cố gắng để tài chính ngân hàng cân đối vừa phải, cho học viên có sự lựa chọn. Môn bắt buộc cần cung cấp nền tảng cơ bản.
- Xin tiếp thu góp ý của Thầy Cô trong Hội đồng.

4. Hội đồng thẩm định thảo luận riêng và bỏ phiếu thông qua
 PGS. TS. Hạ Thị Thiều Dao: đồng ý thông qua có chỉnh sửa
 PGS. TS. Nguyễn Hồng Thắng: đồng ý thông qua có chỉnh sửa



6/26

GS.TS. Trương Bá Thành: đồng ý thông qua có chỉnh sửa
TS. Vũ Văn Thực: đồng ý thông qua có chỉnh sửa

PGS.TS. Đặng Tùng Lâm: đồng ý thông qua có chỉnh sửa

5. Trưởng ban Kiểm phiếu công bố kết quả

III. Kết luận của Hội đồng thẩm định

- Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo đã đổi chiểu các điều kiện thực tế về đội ngũ giảng viên, thư viện, tài liệu và trang thiết bị phục vụ cho chương trình đào tạo ngành Tài chính Ngân hàng - trình độ thạc sĩ. Nay, Hội đồng thẩm định kết luận như sau: “Cơ sở vật chất và đội ngũ giảng viên của trường Đại học Hoa Sen (theo xác nhận của Ban kiểm tra) đảm bảo yêu cầu chất lượng để thực hiện chương trình đào tạo ngành Tài chính Ngân hàng - trình độ Thạc sĩ”.
 - Các yêu cầu chỉnh sửa: Ban Dự án cần chỉnh sửa có chọn lọc theo nội dung được đề cập trong các Phiếu Thẩm định của các thành viên Hội đồng.

Kết luận Chung: Hội đồng thẩm định đồng ý thông qua có chỉnh sửa chương trình đào tạo ngành Tài chính Ngân hàng - trình độ Thạc sĩ của Trường Đại học Hoa Sen. Các nội dung chỉnh sửa bao gồm:

- 1- Làm rõ định hướng ứng dụng
 - 2- Bổ sung căn cứ pháp lý
 - 3- Thông nhất hình thức ĐCMH

Để nâng cao chất lượng CTĐT, Ban Dự án cần nghiên cứu kỹ nội dung góp ý của các thành viên hội đồng và điều chỉnh sao cho phù hợp với quy định của nhà trường và các quy định hiện hành của BGD&ĐT.

Biên bản này được 100 % thành viên Hội đồng đồng ý thông qua.

Cuộc họp kết thúc lúc 11h30 cùng ngày.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 01 năm 2022

Thư ký Hội đồng

Chủ tịch Hội đồng thẩm định

PGS. TS. Nguyễn Hồng Thắng

PGS. TS. Hạ Thị Thiều Dao

