

TP.HCM, ngày 29 tháng 01 năm 2026

ĐỀ ÁN ĐĂNG KÝ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

Tên ngành: An ninh mạng

Mã số: 7480208

Trình độ đào tạo: Đại học

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo

I. SỰ CẦN THIẾT MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

1. Giới thiệu khái quát về cơ sở đào tạo

Tọa lạc tại số 8 Nguyễn Văn Tráng, phường Bến Thành, Thành phố Hồ Chí Minh (TP. HCM), trải qua gần 35 năm hình thành và phát triển, Trường Đại học Hoa Sen luôn là một địa chỉ đào tạo có uy tín, được nhiều thế hệ sinh viên và phụ huynh đánh giá cao về chất lượng đào tạo. Sinh viên tốt nghiệp của trường hiện đang làm việc trong nhiều lĩnh vực, ngành nghề khác nhau như kinh tế, du lịch, kỹ thuật công nghệ, khoa học xã hội, ngoại ngữ, thiết kế - nghệ thuật... tại khắp các vùng miền của đất nước, đặc biệt là khu vực phía Nam, trên địa bàn TP.HCM và các tỉnh lân cận. Trong số đó, nhiều sinh viên đã thành đạt, giữ nhiều vị trí lãnh đạo cấp cao trong các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp. Từ khi thành lập, nhà trường đã trải qua các giai đoạn phát triển có tính chất quyết định đến quy mô và loại hình hoạt động, bao gồm:

- Năm 1991, Trường Nghiệp vụ Tin học và Quản lý Hoa Sen (tiền thân của Trường Đại học Hoa Sen ngày nay) được thành lập với nhiệm vụ thử nghiệm mô hình đào tạo mới ở bậc học Kỹ thuật viên và Kỹ thuật viên cao cấp của Cộng hòa Pháp. Trải qua thời gian hoạt động và tự khẳng định, ngày 11/10/1994, trường được chuyển sang cơ chế bán công trực thuộc Ủy ban Nhân dân (UBND) TP.HCM, theo đó các Thỏa ước

Bảo trợ sư phạm và hợp tác quốc tế giữa trường với các đối tác Pháp đều do cơ quan chủ quản của trường là UBND TP.HCM đại diện ký kết.

- Ngày 27/04/1999, trên cơ sở các nỗ lực không ngừng và hiệu quả trong công tác giáo dục đào tạo của đội ngũ sư phạm nhà trường, cùng với sự ủng hộ của UBND TP.HCM, Thủ tướng Chính phủ đã ra quyết định công nhận Trường Cao đẳng bán công Hoa Sen nằm trong hệ thống các trường đại học, cao đẳng của cả nước, trực thuộc UBND TP.HCM và tự chủ về tài chính.

- Năm 2006, trường được nâng cấp thành Trường Đại học Hoa Sen theo quyết định số 274/2006/QĐ-TTg của Thủ tướng Nguyễn Tấn Dũng, tổ chức và hoạt động theo quy chế của trường đại học tự thực. Các bậc đào tạo đại học và cao đẳng được quản lý theo học chế tín chỉ.

- Năm 2015, Trường trở thành đại học đầu tiên ở Việt Nam có 5 CTĐT được tổ chức ACBSP (Hoa Kỳ) công nhận đạt chuẩn chất lượng giáo dục, gồm: Marketing, Quản trị Kinh doanh, Quản trị Nhân lực, Kế toán, Tài chính - Ngân hàng.

- Năm 2018, Trường gia nhập Tập đoàn Giáo dục Nguyễn Hoàng (NHG), tạo bước ngoặt mới, ổn định và phát triển theo định hướng quốc tế hóa.

- Năm 2019, ngành Ngôn ngữ Anh và Quản trị khách sạn của Trường được công nhận đạt chuẩn AUN-QA của mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á.

- Năm 2020, Trường chính thức nhận Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục theo tiêu chuẩn mới của Bộ GD&ĐT và trở thành đại học ngoài công lập tiếp theo đạt chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục (MOET).

- Năm 2021, các ngành Công nghệ thông tin, Thiết kế nội thất và Quản trị nhà hàng - Dịch vụ ăn uống tiếp tục được công nhận đạt chuẩn AUN-QA của mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á.

- Năm 2022, bảy chương trình khác tiếp tục được kiểm định quốc tế, gồm: Kỹ thuật phần mềm, Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành, Thiết kế đồ họa (AUN-QA); Ngôn

ngữ Anh, Kinh doanh quốc tế, Logistics và Quản lý chuỗi cung ứng (FIBAA); và chương trình Anh văn giao tiếp quốc tế (NEAS).

- Năm 2024, trường tiếp tục khẳng định uy tín với bốn CTĐT đạt chuẩn AUN-QA, gồm: Thiết kế thời trang, Quản trị công nghệ truyền thông, Thạc sĩ Quản trị kinh doanh và Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh. Đặc biệt, tháng 3/2025 Trường chính thức đạt kiểm định cơ sở giáo dục ASIIN (Đức) và trở thành trường đại học tư thục đầu tiên trên cả nước đạt được chứng nhận này.

Trường Đại học Hoa Sen luôn là sự lựa chọn của nhiều phụ huynh và học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học (PTTH). Tính đến tháng 9 năm 2025, toàn trường có 8572 sinh viên bậc đại học và 311 học viên bậc cao học.

Với các cam kết về chất lượng, trường đã không ngừng đẩy mạnh hợp tác đào tạo với các trường đại học uy tín trên thế giới, tạo cơ hội trải nghiệm quốc tế cho sinh viên thông qua các chương trình liên kết đào tạo và trao đổi sinh viên.

1.1 Tầm nhìn và sứ mệnh của trường

Trường Đại học Hoa Sen xác định tầm nhìn là Trường Đại học quốc tế của Người Việt, khẳng định vị thế hàng đầu về chất lượng giáo dục, đào tạo và nghiên cứu phục vụ cộng đồng được quốc tế công nhận. Trên cơ sở đó, sứ mệnh của trường là tạo cơ hội bình đẳng về giáo dục; đào tạo những con người có khả năng thích nghi, học tập suốt đời và có năng lực để cạnh tranh lâu dài trong môi trường toàn cầu luôn biến đổi; góp phần vào sự phát triển nhanh, bền vững và tính nhân bản của kinh tế, xã hội Việt Nam và Khu vực. Trường được biết đến như một địa chỉ đào tạo trung thành với triết lý “**thực học, thực làm**” và khẩu hiệu “**cam kết chất lượng tốt nhất**” thông qua việc thể hiện chính sách chất lượng: cam kết luôn theo sát nhu cầu thực tế của xã hội, đào tạo xen kẽ giữa nhà trường và doanh nghiệp, đem đến đội ngũ nhân sự chất lượng cao, góp phần phục vụ nhu cầu phát triển của Thành phố và cả nước.

1.2 Chức năng và nhiệm vụ của nhà trường

Trong sự nghiệp giáo dục, Trường Đại học Hoa Sen luôn xác định mục tiêu “lấy người học làm trung tâm, nhằm cung cấp cho xã hội và doanh nghiệp nguồn nhân lực

có phẩm chất trung thực-chất lượng-hội nhập”. Với mục tiêu đó, Trường đặc biệt chú trọng đến chất lượng của đội ngũ giảng viên và hệ thống hạ tầng hỗ trợ việc giảng dạy và học tập. Giảng viên cơ hữu của Trường phần lớn được đào tạo từ các trường đại học tiên tiến trên thế giới. Trong đó, số giảng viên là người nước ngoài có trình độ chuyên môn giỏi cũng được quan tâm tuyển dụng nhằm đa dạng hóa và tăng cường đội ngũ sư phạm nòng cốt của Trường. Các Chương trình đào tạo (CTĐT) của Trường được thiết kế theo hướng tiếp cận, chia sẻ và liên thông với CTĐT của các trường đào tạo cùng lĩnh vực tại các nước tiên tiến trên thế giới.

1.3 Chính sách chất lượng

Từ năm 1991 đến nay, Trường Đại học Hoa Sen được biết đến như một địa chỉ đào tạo trung thành với triết lý đào tạo “thực học, thực làm” và khẩu hiệu "cam kết chất lượng tốt nhất" thông qua chính sách chất lượng xuyên suốt của trường là: *Luôn theo sát nhu cầu thực tế của xã hội, đào tạo xen kẽ giữa học và hành, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ nhu cầu phát triển của đất nước trong thời kỳ hội nhập quốc tế.* chính sách chất lượng:

Tầm nhìn: Trở thành trường đại học đạt chuẩn quốc tế, theo hướng ứng dụng.

Sứ mạng: Đào tạo người học có kiến thức sâu rộng, tinh thần doanh chủ, có khả năng tự khẳng định bằng cách thể hiện sự khác biệt và vượt trội, có khát vọng cống hiến và phục vụ cộng đồng.

Chính sách chất lượng: Trường Đại học Hoa Sen cam kết vận hành hiệu quả và kiểm soát chặt chẽ hệ thống đảm bảo chất lượng, thường xuyên rà soát và cải tiến mọi mặt hoạt động nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, đáp ứng tốt nhất tầm nhìn, sứ mạng của Trường và nhu cầu của các bên liên quan:

Quan điểm chất lượng:

Chất lượng đào tạo là vấn đề then chốt hàng đầu của Trường, lấy phương châm thực học - thực làm là kim chỉ nam cho hoạt động đào tạo nhằm khẳng định chất lượng đào tạo của Trường cũng như đáp ứng nhu cầu của người học và các bên liên quan;

Xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, quốc tế hóa tạo điều kiện thuận lợi để người học phát huy tối đa năng lực bản thân và hội nhập quốc tế;

Đào tạo đáp ứng chuẩn đầu ra, thường xuyên đánh giá, đổi mới chương trình đào tạo, nội dung giáo trình, bài giảng áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực nhằm nâng cao chất lượng đào tạo;

Chú trọng xây dựng đội ngũ giảng viên, nhân viên có đủ trình độ, phẩm chất và năng lực để đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho xã hội;

Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng;

Thực hiện bổ sung kịp thời các trang thiết bị hiện đại, tiên tiến theo xu thế phát triển;

Trường và các chương trình đào tạo đạt chuẩn đánh giá, kiểm định trong nước và quốc tế.

Nguyên tắc cơ bản của hoạt động đảm bảo chất lượng:

Đảm bảo chất lượng là trách nhiệm của mỗi cá nhân, đơn vị trong Trường;

Thực hiện sứ mạng của Trường trên nền tảng lấy người học làm trung tâm, lấy chất lượng đào tạo làm cốt lõi, lấy hiệu quả kinh tế xã hội làm mục tiêu, lấy xu thế hội nhập quốc tế để định hướng tiếp cận;

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy – học và quản lý, hướng đến tiếp cận và thích ứng với cuộc cách mạng công nghệ 4.0;

Các đơn vị, cá nhân thực hiện các hoạt động công tác trên nguyên tắc PDCA (Plan – Do – Check – Act), mỗi hoạt động trong Trường đều góp phần xây dựng văn hóa chất lượng;

Định kì thực hiện tự đánh giá chất lượng cấp Cơ sở giáo dục, cấp Chương trình đào tạo theo chuẩn đánh giá, kiểm định trong nước và quốc tế. Nhà trường thực hiện công bố công khai:

Kết quả kiểm định, đánh giá tại địa chỉ:

<https://www.hoasen.edu.vn/dbclkt/vi/thanh-tich-kiem-dinh-chat-luong-truong-dai-hoc-hoa-sen/>

- Chính sách chất lượng tại địa chỉ:

<https://www.hoasen.edu.vn/dbclkt/wp-content/uploads/sites/19/2024/09/Chinh-sach-chat-luong.pdf>

- Danh sách đội ngũ giảng viên cơ hữu, giảng viên thỉnh giảng tại địa chỉ:

<https://dbclkt.hoasen.edu.vn/bao-cai/bao-cai-cong-khai-co-so-giao-duc-14.html>

- Danh sách sinh viên trúng tuyển, tốt nghiệp và được cấp bằng hàng năm theo các khoá học, ngành học tại địa chỉ: <http://tracuutotnghiep.hoasen.edu.vn/>

- Tỷ lệ có việc làm của sinh viên sau 1 năm tốt nghiệp tại địa chỉ:

<https://dbclkt.hoasen.edu.vn/bao-cai/bao-cai-cong-khai-co-so-giao-duc-14.html>

- Mức thu học phí và chi phí đào tạo tại địa chỉ:

<https://dbclkt.hoasen.edu.vn/bao-cai/bao-cai-cong-khai-co-so-giao-duc-14.html>

- Chuẩn đầu ra và CTĐT của tất cả các ngành đang tổ chức đào tạo tại địa chỉ:

<https://dbclkt.hoasen.edu.vn/bao-cai/bao-cai-cong-khai-co-so-giao-duc-14.html>

1.4 Hợp tác quốc tế và Nghiên cứu khoa học

1.4.1 Hợp tác quốc tế

Trong hơn ba thập kỷ, HSU đã xây dựng danh tiếng trên nền tảng triết lý giáo dục khai phóng, kết hợp kiến thức sâu rộng với tinh thần khởi nghiệp để chuẩn bị cho sinh viên thành công trên trường quốc tế. Vì vậy, hợp tác quốc tế được xem là nhiệm vụ trọng tâm, được duy trì liên tục trong suốt quá trình phát triển của trường từ khi thành lập đến nay. Cho đến hiện tại, HSU đã ký kết thỏa thuận với hơn 80 đối tác quốc tế đến từ 18 quốc gia và vùng lãnh thổ khác nhau, triển khai hơn 10 chương trình hợp tác đa dạng.

Pháp là quốc gia mà HSU có nhiều đối tác nhất. Các hoạt động hợp tác quốc tế của HSU được triển khai dưới nhiều hình thức, bao gồm: hợp tác liên kết đào tạo, trao đổi giảng viên và sinh viên, hợp tác với các trường đại học trọng điểm. Các đối tác quốc tế uy tín như Université Paris Est Créteil (Pháp), Tổ chức Pearson-Edexcel (Anh), The Vatel Group (Pháp), Mod'Art International (Pháp), College de Paris (Pháp), Shih Chien University (Đài Loan), University of Hawaii (Mỹ), Université Paris Sorbonne II (Pháp), nhằm mang đến cho sinh viên chương trình đào tạo chất lượng quốc tế. Bên cạnh đó, HSU tích cực đẩy mạnh các chương trình trao đổi giảng viên và sinh viên với các trường đại học, cao đẳng tại châu Âu (Pháp, Bỉ, Phần Lan, Thụy Điển, Hà Lan, Cộng hòa Czech), châu Á (Thái Lan, Malaysia, Đài Loan, Hàn Quốc, Nhật Bản) và các khu vực khác. Các chương trình này đã tạo cơ hội quý báu cho giảng viên và sinh viên HSU giao lưu, học hỏi kinh nghiệm từ các nước, đồng thời trải nghiệm môi trường học tập và làm việc quốc tế như một công dân toàn cầu. Một số trường đại học trọng điểm và nổi tiếng có liên kết với HSU bao gồm Science Po Paris (Pháp), IDRAC - Ecole Supérieure de Commerce (Pháp), Excelia Group (Pháp), Y Schools (Pháp), Artevelde University of Applied Sciences Ghent (Bỉ), Seinäjoki University of Applied Sciences (Phần Lan), Halmstad University (Thụy Điển), Windesheim University of Applied Sciences (Hà Lan), Taylor's University (Malaysia), Kaohsiung National University of Science and Technology (Đài Loan), Chung-Ang University (Hàn Quốc), Kyoto Sangyo University (Nhật Bản), California State University Monterey Bay (Mỹ), University of West Florida (Mỹ). Năm 2023, HSU cũng đã mở rộng hợp tác với các trường đại học Đài Loan như Ming Chuan University, Hsing Wu University, Jinwen University of Science and Technology, Tainan National University of the Arts, Kun Shan University, University of Taipei, Huafan University, Tunghai University, National Chin-Yi University of Technology (NCUT).

Ngoài ra, HSU còn là thành viên của các tổ chức thương mại quốc tế tại Việt Nam, bao gồm Hiệp hội Thương mại Hoa Kỳ (AmCham Vietnam), Hiệp hội Thương mại Anh Quốc (BritCham), Phòng Thương mại Châu Âu (EuroCham), và Hiệp hội Thương mại Đài Thương, tạo điều kiện thuận lợi cho việc kết nối với cộng đồng doanh nghiệp quốc tế và mở rộng cơ hội hợp tác cho sinh viên.

1.4.2 Nghiên cứu khoa học

Trường Đại học Hoa Sen luôn chú trọng và đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) thông qua việc thiết lập, xây dựng và ban hành Quy định về NCKH, Quy chế khen thưởng NCKH. Văn hóa nghiên cứu được hình thành và lan tỏa trong đội ngũ giảng viên, nhà nghiên cứu nhằm xây dựng nền tảng nghiên cứu, nâng cao chất lượng nghiên cứu và chuyển giao công nghệ hiệu quả trong tương lai. Hoạt động nghiên cứu tại HSU phát triển theo hướng nghiên cứu ứng dụng tri thức khoa học vào thực tiễn, đồng thời mang tính cập nhật tiếp cận giải quyết các vấn đề mang tính thời sự. Các đề tài, dự án nghiên cứu tập trung vào giá trị ứng dụng, như đề tài: “Tìm hiểu phương pháp tải và rút trích thông tin ứng dụng Android phục vụ nghiên cứu bảo mật”, “Nghiên cứu thực hành Steam-up Crew”, hay “Nâng cao chất lượng thông tin từ ảnh vệ tinh với dữ liệu đám đông”,

Hoạt động nghiên cứu khoa học sinh viên cũng là hoạt động thường niên được Trường tổ chức. Các Khoa chuyên môn tổ chức hướng dẫn sinh viên thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học gắn với chuyên ngành theo học. Thông qua hoạt động này, sinh viên trình bày kết quả nghiên cứu, trao đổi và nhận góp ý từ các hội đồng chuyên gia, đồng thời rèn luyện kỹ năng trình bày, bảo vệ kết quả nghiên cứu, hướng đến xây dựng văn hóa nghiên cứu trong Trường Đại học Hoa Sen. Sinh viên cũng có cơ hội tham gia các hoạt động, cuộc thi học thuật ở cấp thành phố và quốc gia.

Bộ phận Nghiên cứu khoa học đã phối hợp với các khoa và các phòng ban liên quan tổ chức nhiều hội thảo, diễn đàn khoa học, tọa đàm thu hút các tổ chức doanh nghiệp, giảng viên, sinh viên của trường tham dự, đồng thời mời các chuyên gia về kinh tế, khoa học kỹ thuật, mỹ thuật - hội họa - điện ảnh trong và ngoài nước cùng đến chia sẻ kinh nghiệm nhằm nghiên cứu phát triển về chuyên môn liên quan đến các lĩnh vực đào tạo của HSU. Đồng thời, nhà trường cũng khuyến khích, tạo điều kiện để giảng viên nhân viên tham dự nhiều hội thảo trong và ngoài nước, công bố các kết quả nghiên cứu khoa học trên các tạp chí khoa học uy tín. Nhà trường cũng tổ chức một số Hội nghị, hội thảo với các quy mô lớn nhỏ cũng là dịp để giảng viên, nhân viên và sinh viên thể hiện khả năng nghiên cứu, thực hành kỹ năng trình bày và tranh luận nhằm hướng đến xây dựng văn hóa nghiên cứu trong toàn trường. Nói cách khác, hoạt động nghiên cứu khoa

học đã trở thành một bộ phận không thể tách rời với giáo dục-đào tạo tại Trường Đại học Hoa Sen, có thể kể đến một số hoạt động điển hình như: Hội thảo ICGD 2023 tạo một nền tảng học thuật quốc tế nhằm tạo điều kiện hợp tác nghiên cứu và trao đổi ý tưởng giữa các chuyên gia, học giả và nhà nghiên cứu về các vấn đề kinh tế, giáo dục và khoa học xã hội. Hội thảo Quốc tế đổi mới tổ chức năm 2024 (ICOI 2024) với sự tham gia của hơn 300 nhà khoa học trong nước và quốc tế thảo luận nhiều vấn đề thời sự trong lĩnh vực khoa học, kinh tế và xã hội: Phát triển bền vững; Tác động của AI đến kinh tế, tiêu dùng, mua sắm; Thúc đẩy hệ sinh thái đổi mới xanh bền vững; Nâng cao chất lượng giáo dục trong kỷ nguyên số. Hội nghị khoa học với chủ đề: “Nghiên cứu khoa học trong trường Đại học tư thục – Thực trạng và Định hướng phát triển.” với sự tham gia của 200 chuyên gia, nhà khoa học. Đây là diễn đàn để các nhà nghiên cứu, giảng viên từ nhiều trường đại học và các tổ chức khác nhau cùng trao đổi, học hỏi và thảo luận về những cơ hội và thách thức trong lĩnh vực NCKH, đặc biệt là tại các trường đại học tư thục. Hoạt động NCKH sinh viên cũng là hoạt động thường niên được Trường tổ chức. Thông qua hoạt động này, sinh viên trình bày kết quả nghiên cứu, trao đổi và nhận góp ý từ các hội đồng chuyên gia, đồng thời rèn luyện kỹ năng trình bày, bảo vệ kết quả nghiên cứu, hướng đến xây dựng văn hóa nghiên cứu trong Trường Đại học Hoa Sen. Hàng trăm cuộc hội thảo khoa học cấp trường, cấp thành phố, thu hút các tổ chức doanh nghiệp, giảng viên, sinh viên của trường tham dự, đồng thời mời các chuyên gia về kinh tế, khoa học kỹ thuật, mỹ thuật - hội họa - điện ảnh trong và ngoài nước cùng đến chia sẻ kinh nghiệm nhằm nghiên cứu phát triển về chuyên môn liên quan đến các lĩnh vực đào tạo của HSU. Đây cũng là dịp để giảng viên, nhân viên và sinh viên thể hiện khả năng nghiên cứu, thực hành kỹ năng trình bày và tranh luận nhằm hướng đến xây dựng văn hóa nghiên cứu trong toàn trường. Nói cách khác, hoạt động NCKH đã trở thành một bộ phận không thể tách rời với giáo dục-đào tạo tại HSU, Hoạt động NCKH đã trở thành một bộ phận không thể tách rời với giáo dục-đào tạo tại HSU, có thể kể đến một số hoạt động điển hình dưới đây:

Thời gian	Hội thảo/Hội nghị/ Cuộc thi	Quy mô	Diễn giả chính/ Đơn vị tham gia tổ chức
10/2025	HSU Vibe Coding Talents 2025	Cấp trường	Trường Đại học Hoa Sen (HSU) phối hợp cùng Google Developer Groups on Campus

Thời gian	Hội thảo/Hội nghị/ Cuộc thi	Quy mô	Diễn giả chính/ Đơn vị tham gia tổ chức
			HSU (GDGoC HSU) và Runway Club
3/2025	HSU Programming Challenge 2025	Cấp trường	Trường Đại học Hoa Sen
07/2024	Hội thảo quốc tế về Đổi mới Tổ chức ICOI 2024 (International Conference of Organizational Innovation)	Hội thảo quốc tế	Trường Đại học hoa Sen (HSU) đồng hành cùng Hiệp hội Đổi mới Tổ chức Quốc tế (IAOI) và Diễn đàn Manajemen Indonesia (FMI)
5/2024	Diễn đàn nâng cao năng lực cạnh tranh của ngành Logistics của Tp. Hồ Chí Minh	Cấp trường	Trường Đại học Hoa Sen
03/2024	Tọa đàm về thực trạng phát triển du lịch trên thành phố Thủ Đức	Cấp trường	Trường Đại học Hoa Sen
17/12/2023	Hệ thống nhận diện thương hiệu HCMC Metro: “Mê trò – Mê phố”	Cấp thành phố	Sinh viên Nguyễn Phạm Trường An, Nguyễn Thái Học ThS. Trần Thị Nhật Trâm – Giảng viên ngành Thiết kế đồ họa (Đại học Hoa Sen) Ban Quản lý Đường sắt Đô thị (MAUR), đơn vị trực thuộc Ủy ban nhân dân TPHCM và Công ty Đường sắt Đô thị số 1 (HURC), đơn vị quản lý vận hành - bảo trì Metro tuyến 1
11/2023	Seminar: Phòng chống tội phạm sử dụng công nghệ cao	Cấp trường	Trường Đại học Hoa Sen
05/2023	Hội thảo khoa học quốc tế ICGD (The International Conference On Global Issues, Trends, And Directions Across Disciplines)	Quốc tế	Trường Đại học Hoa Sen (HSU) phối hợp với Đại học Malaysia Sarawak (UNIMAS)
9/2022	Hội thảo: Đào tạo thương mại điện tử năm 2022	Cấp trường	Trường Đại học Hoa Sen
23/4/2022	Chuyển đổi số và an toàn thông tin – Sự sống còn của doanh nghiệp	Cấp trường	Ông Phó Đức Giang – Giám đốc Dịch vụ Tư vấn An ninh mạng và Bảo mật, Công ty PwC/Big4

Thời gian	Hội thảo/Hội nghị/ Cuộc thi	Quy mô	Diễn giả chính/ Đơn vị tham gia tổ chức
			Ông Nguyễn Vĩnh Tuyên – Phó Tổng Giám đốc, Ngân hàng Nam Á TS. Lê Đình Phong, Trưởng Khoa, Khoa Công Nghệ Thông Tin – Trường Đại học Hoa Sen
15/04/2021	Phát triển ngành Logistics trong bối cảnh thực thi Hiệp định CPTPP và EVFTA	Cấp thành phố	Trường Đại học Hoa Sen Viện Nghiên cứu phát triển TP. HCM
08/04/2021	Con đường nghề nghiệp kế toán tài chính thời 4.0	Cấp quốc tế	Trường Đại học Hoa Sen CPA Australia Ingwe Canada TS. Nguyễn Thị Kim – Trưởng Khoa Tài chính Ngân hàng trường Đại học Hoa Sen, Bà Chi Nguyễn – Giám đốc phát triển kinh doanh CPA Australia tại Việt Nam Bà Carolina Collao – Giám đốc dịch vụ Giáo dục INGWE Canada và ông Hưng Đặng, đại diện CPA Australia tại Canada
15/03/2021	Môi trường & Thiết kế bền vững	Cấp trường	Khoa Thiết kế & Nghệ thuật Đại diện các đơn vị trong lĩnh vực môi trường và thiết kế bền vững Ông Nguyễn Đức Duy – Trưởng phòng kinh doanh Tập đoàn Sembcorp Singapore tại VN (tập đoàn đầu tư các khu công nghiệp) Ông Nguyễn Thiên Đức – Giám đốc Cty TNHH Đầu tư và khai thác năng lượng sạch TPE
22/1/2021	Từ ý tưởng tới đề cương nghiên cứu	Cấp trường	Phòng Quản lý NCKH – HTQT Khoa Kinh tế Quản trị
10/12/2020	Trade, business, and development towards	Cấp quốc tế	Institute of Development and Applied Economics (IDAE), HSU

Thời gian	Hội thảo/Hội nghị/ Cuộc thi	Quy mô	Diễn giả chính/ Đơn vị tham gia tổ chức
	sustainability in Vietnam		International Society of Vietnam Economists Center for Advanced Studies in Economics and Data Science (CASED)
05/11/2020	Italian Design Day	Cấp quốc tế	Đại sứ quán Ý tại Việt Nam Đại học Hoa Sen GS., KTS. Marco Casamonti ĐH Xây dựng, ĐH RMIT Hội Kiến trúc sư Việt Nam Hội Mỹ nghệ & chế biến gỗ TP. HCM
30/10 - 15/11/2020	Triển lãm VICO MAGISTRETTI (1920 - 2020)	Cấp quốc tế	Kiến trúc sư Từ Phú Đức, Trường Đại học Hoa Sen tham gia bài tham luận với chủ đề Kiến trúc Bền Vững, cùng một số bài tham luận từ Prof. Kiến trúc sư CASAMONTI (Italy)
22/10/2020	Tài chính thông minh tuổi 20 & Quản trị rủi ro	Cấp trường	Trường Đại học Hoa Sen Công ty Cổ phần Chứng khoán VNDirect
28/08/2020	Giao lưu trực tuyến: Digital Art - Sáng tạo thời đại 4.0	Cấp trường	Phan Vũ Linh – Nguyễn Long – Họa sĩ tự do Hoàng Trần Sơn Hải Đại học Hoa Sen
22/08/2020	STESOL Webinar 2020	Cấp thành phố	Đại học Hoa Sen phối hợp cùng các trường Đại học tại TP. HCM
09/2020	Hội thảo Nghiên cứu Khoa học Sinh viên "Tư ý tưởng tới đề cương nghiên cứu"	Cấp trường	<i>Phòng Quản lý Nghiên cứu Khoa học và Hợp tác Quốc tế phối hợp tổ chức</i>

Đề tài/Dự án NCKH các cấp

Thời gian	Tên đề tài	Tác giả	Đề tài/ Dự án	Nguồn
2020	Nâng cao chất lượng thông tin từ ảnh vệ tinh với dữ liệu đám đông	Vũ Tường Thụy, Nguyễn Trung Lập	Đề tài NAFOSTED	Báo cáo công khai năm học 2020-2021 – Biểu mẫu 18.
3/2020	Innovation and enterprise mentoring	Giang Thúy Minh, Trương	Dự án British council	Báo cáo công khai

Thời gian	Tên đề tài	Tác giả	Đề tài/ Dự án	Nguồn
	network to support the role of universities in the Vietnamese creative industry	Nguyễn Bảo Trân		năm học 2019-2020 – Biểu mẫu 18.
2019 - 2024	Living Deltas Hub	Vũ Tường Thụy, Nguyễn Thanh Phong, Trương Nguyễn Bảo Trân, Trương Thị Kim Oanh	Dự án UK research and innovation	Báo cáo công khai năm học 2019-2020 – Biểu mẫu 18.
2020	STEAM-up Crew	Giang Thúy Minh, Trương Thị Kim Oanh	Trường Đại học Hoa Sen	Báo cáo công khai năm học 2019-2020 – Biểu mẫu 18.
2020 – 2021	Tăng cường nhận thức pháp lý của trẻ nhập cư qua hình thức nghệ thuật cộng đồng và tư duy thiết kế	Giang Thúy Minh, Trương Nguyễn Bảo Trân, Trương Thị Kim Oanh, Võ Duy Tân	Quỹ thúc đẩy Sáng kiến tư pháp	Báo cáo công khai năm học 2019-2020 – Biểu mẫu 18.

Ngoài việc tổ chức các hội nghị - hội thảo khoa học, tùy theo chức năng, Trường còn tổ chức ngày hội việc làm cho sinh viên, một mặt thu hút các doanh nghiệp đến giới thiệu nhu cầu lao động, một mặt tạo cơ hội cho sinh viên có cơ hội thực tập và được tuyển dụng trực tiếp tại gian hàng của các doanh nghiệp.

Trong kế hoạch đẩy mạnh công tác NCKH, những năm tiếp theo trường tiếp tục khuyến khích giảng viên, nhân viên tham gia vào các dự án khoa học và chuyển giao công nghệ với những đề tài mang tính ứng dụng cao, phục vụ nhu cầu thực tiễn của xã hội, đồng thời sẽ mở rộng các chương trình hợp tác NCKH với các tổ chức, doanh nghiệp và các trường đại học trong và ngoài nước.

1.5 Cơ cấu tổ chức

Bộ máy tổ chức nhà trường: gồm Hội đồng Trường, Hội đồng Khoa học và Đào tạo, Ban Giám hiệu, các khoa chuyên môn, các phòng ban chức năng và các Trung tâm, Viện. Hoạt động của các tổ chức đoàn thể gồm: Đảng ủy, Ban Chấp hành Công đoàn,

Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên. Đây cũng là một trong các thế mạnh của trường trong suốt quá trình hình thành và phát triển.

Tính đến tháng 09/2025, Trường Đại học Hoa Sen có 490 giảng viên, trong đó có 387 giảng viên cơ hữu (kể cả hợp đồng dài hạn và kiêm nhiệm cán bộ quản lý), và 103 giảng viên thỉnh giảng. Về cơ cấu, trong số 387 giảng viên cơ hữu, có 01 giảng viên có học hàm Giáo sư, 05 giảng viên có học hàm Phó Giáo sư, 79 giảng viên có học vị tiến sĩ và 308 giảng viên có học vị thạc sĩ. Như vậy, tỷ lệ giảng viên cơ hữu có trình độ Thạc sĩ trở lên là 79,6%, trong đó trình độ Tiến sĩ trở lên chiếm trên 20,4%. Ngoài ra, trường hiện có một số giảng viên cơ hữu đang theo học CTĐT tiến sĩ trong và ngoài nước bằng nguồn ngân sách nhà nước hoặc tự túc. Các giảng viên đi học tiến sĩ đều được Trường hỗ trợ về kinh phí, bảo hiểm, hoặc hỗ trợ thời gian học theo qui định của Trường.

2. Sự cần thiết mở ngành

2.1 Sự phù hợp với chiến lược phát triển của cơ sở đào tạo

Chiến lược phát triển của HSU là phát triển nghiên cứu khoa học ứng dụng với mục tiêu giải quyết các vấn đề thiết thực của xã hội. Theo đó sự phát triển của các Khoa, Ngành hay Chuyên ngành là hướng đến đáp ứng những nhu cầu thực tiễn và tính thực dụng. Các chương trình đào tạo được thiết kế theo hướng ứng dụng, bám sát thực tế, giúp sinh viên ra trường nhanh chóng làm chủ được công việc của mình.

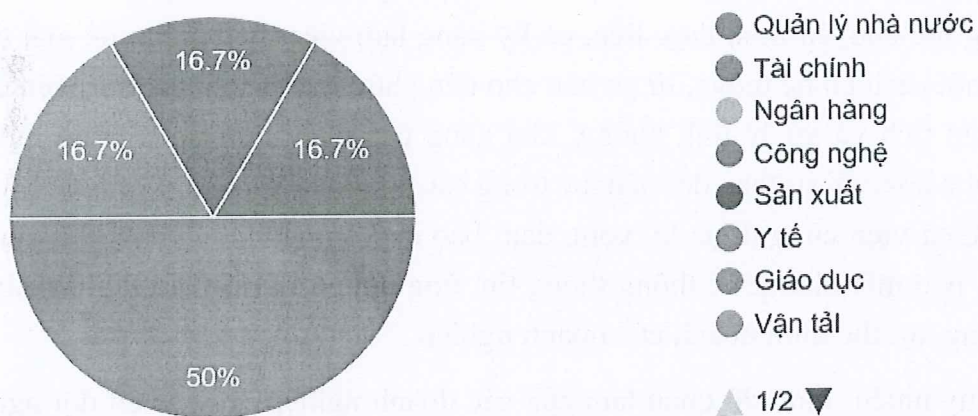
Trên cơ sở chiến lược phát triển của Trường, Khoa Công nghệ đẩy mạnh phát triển khoa theo hướng thích nghi với sự thay đổi không ngừng của lĩnh vực công nghệ thông tin. Và như chúng ta đã biết, ảnh hưởng và hậu quả nặng nề của các cuộc tấn công mạng, hệ thống đang ngày một ảnh hưởng rất lớn đến độ tin cậy, tính sẵn sàng của thông tin dữ liệu, quá trình vận hành ứng dụng công nghệ thông tin của doanh nghiệp cũng như cá nhân. Khoa Công nghệ cũng không nằm ngoài xu hướng đó, đề xuất mở ngành An ninh mạng.

Trong chiến lược 05 năm phát triển giai đoạn 2021-2025, Trường có kế hoạch xây dựng và triển khai đào tạo một số ngành mới trong đó có ngành An ninh mạng trình độ đại học, theo đó, ngày 08/9/2025 Hội đồng trường đã ban hành Nghị quyết số 2791/NQ-ĐHHS (đính kèm Phụ lục B) thông qua kế hoạch mở ngành.

2.2 Phù hợp với nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương, vùng, quốc gia

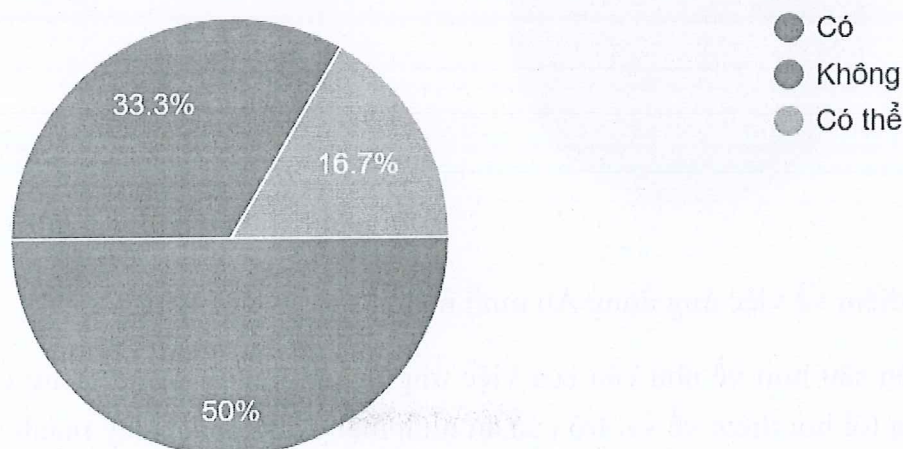
2.2.1 Đánh giá từ thị trường lao động

Trong 25 doanh nghiệp khảo sát, thì hoạt động trong lĩnh vực liên quan đến ứng dụng Công nghệ thông tin trong các hoạt động kinh doanh khá đa dạng, đang có nguồn lực nhân sự an ninh mạng hoặc mong muốn xây dựng trong tương lai



Nhu cầu tuyển dụng nhân lực chuyên trách lĩnh vực An ninh mạng trong các công ty

Để đánh giá thêm về nhu cầu tuyển dụng nhân sự chuyên trách về lĩnh vực An ninh mạng của các doanh nghiệp hiện nay, chúng tôi hỏi về việc ứng dụng các thành tựu CNTT trong doanh nghiệp của họ như thế nào. Và kết quả là cần thiết (66.7%) như biểu đồ sau:



Có thể nói, lĩnh vực CNTT đang ngày trở thành một trong những nền tảng quan trọng nhất cho sự phát triển của xã hội cũng như hầu hết tất cả mọi lĩnh vực khác. Chính

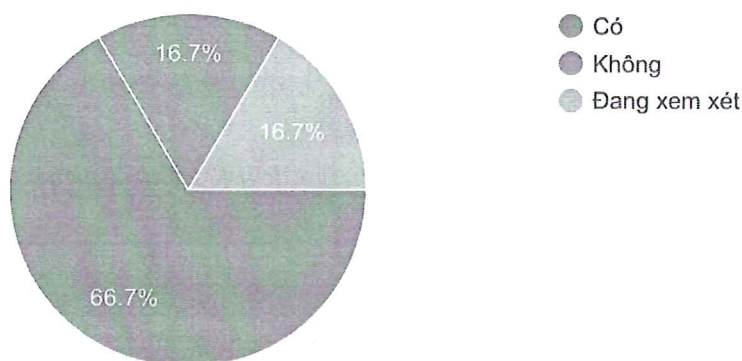
vì thế, nhu cầu nguồn nhân lực cho lĩnh vực an ninh mạng, hỗ trợ cho hoạt động bảo mật thông tin, bảo mật hệ thống cũng luôn cao. Đây là điều kiện thuận lợi để khoa có những hướng đi phù hợp liên quan đến việc mở thêm những ngành học mới trong lĩnh vực CNTT, tương xứng với tốc độ phát triển và yêu cầu của xã hội.

Nhận xét của các doanh nghiệp về nhu cầu ngành An ninh mạng

- Ý kiến doanh nghiệp về nhân lực:

Phân tích dựa trên khảo sát cho thấy, các doanh nghiệp luôn mong muốn nhân sự đảm bảo năng lực chuyên môn thực tiễn, có kỹ năng làm việc theo nhóm để giải quyết các vấn đề một cách có hệ thống, từ cơ bản cho đến phức tạp. Ngoài ra, ứng viên cần có kỹ năng phân tích và xử lý tình huống, khả năng cập nhật kiến thức, công nghệ nhanh chóng, phù hợp với sự thay đổi liên tục trong các hình thức tấn công khai thác ngày càng tinh vi. Ứng viên cũng được kỳ vọng đảm bảo đạo đức nghề nghiệp, khi vận hành và quản trị, bảo mật những hệ thống thông tin, ứng dụng với rất nhiều thông tin, dữ liệu quan trọng, lợi thế kinh doanh của doanh nghiệp.

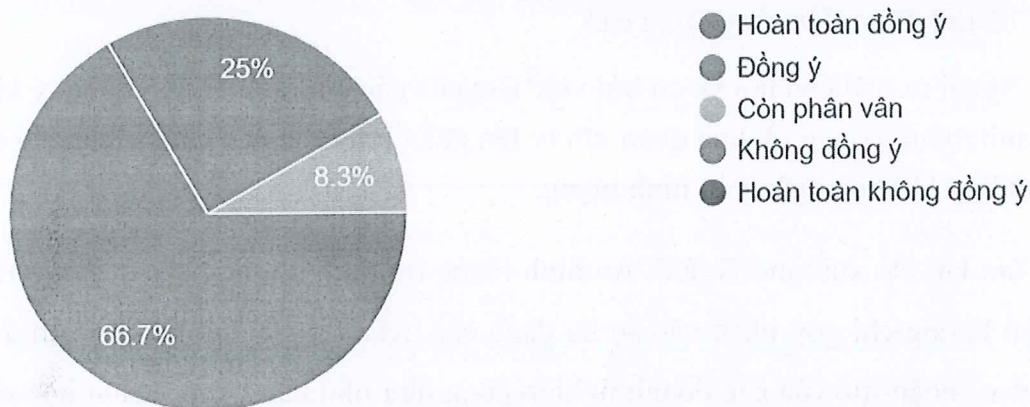
Tuy nhiên, mức độ quan tâm của các doanh nghiệp về việc có đội ngũ chuyên trách an ninh mạng trong kết quả khảo sát cho thấy có đến 83,3% đang có nguồn lực hoặc dự kiến sẽ đầu tư nguồn lực. Đây có thể nói nhu cầu cho việc sẵn sàng nguồn nhân lực trong lĩnh vực an ninh mạng đang và sẽ trở thành một trong những mối quan tâm hàng đầu của các doanh nghiệp trong guồng quay của thời đại công nghệ 4.0.



- Quan điểm về việc ứng dụng An ninh mạng:

Để hiểu sâu hơn về nhu cầu của việc ứng dụng an ninh mạng trong các doanh nghiệp, chúng tôi hỏi thêm về vai trò của an ninh mạng trong việc đẩy mạnh phát triển hoạt động kinh doanh, sản xuất của họ. 91.7% doanh nghiệp từ đồng ý đến hoàn toàn đồng ý về ý kiến cho rằng việc ứng dụng an ninh mạng sẽ giúp doanh nghiệp phát triển hơn, trong đó đến 66.7% là hoàn toàn đồng ý. Việc có 8.3% vẫn còn phân vân về sự

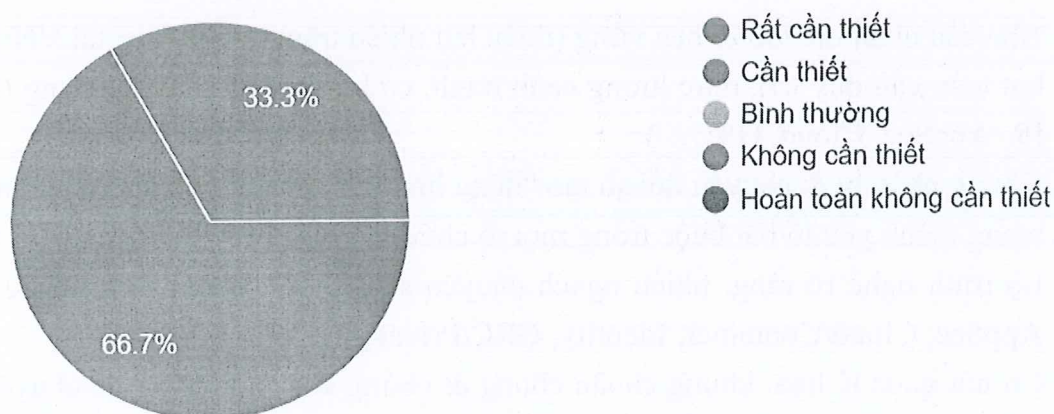
đóng góp của an ninh mạng vào hoạt động của doanh nghiệp cho thấy việc ứng dụng các thành tựu an ninh mạng vẫn còn phần nào mơ hồ, chưa rõ ràng. Đây cũng là những doanh nghiệp nhỏ, hoạt động trong các lĩnh vực không chuyên về CNTT. Trong tương lai, khi an ninh mạng được ứng dụng rộng rãi, chi phí rẻ hơn, thì những đối tượng doanh nghiệp này có thể có thêm chọn lựa để đẩy mạnh phát triển công ty của mình.



Nhận xét của các doanh nghiệp về việc mở ngành An ninh mạng

Ý kiến về việc mở ngành An ninh mạng/An toàn thông tin và Nhu cầu tuyển dụng:

Tất cả kết quả khảo sát ở trên là cơ sở để chúng tôi hướng đến những câu hỏi liên quan đến việc mở ngành đào tạo an ninh mạng. Trong câu hỏi về mức độ cần thiết của mở ngành đào tạo lĩnh vực an ninh mạng theo hướng ứng dụng, 100% các doanh nghiệp thấy nó cần thiết đến rất cần thiết, trong đó 66.7% cho rằng rất cần thiết.



Những lĩnh vực mà ngành An ninh mạng nên hướng đến

Để xây dựng một CTĐT hiệu quả, phù hợp với nhu cầu thực tế của xã hội, nhằm tạo điều kiện tối đa cho sinh viên tốt nghiệp ngành học dễ dàng có việc làm ngay sau

khi ra trường, chúng tôi tìm hiểu thêm những hướng đi của lĩnh vực an ninh mạng mà các doanh nghiệp đang quan tâm và thấy cần thiết.

Nhìn chung, phần đông các ý kiến về khó khăn là vấn đề trải nghiệm thực hành để nâng cao năng lực chuyên môn và ví dụ, ứng dụng dự án thực tiễn. Dựa trên những ý kiến này, chúng tôi sẽ xây dựng các chuẩn đầu ra cho chương trình đào tạo thật phù hợp và có tính thực tiễn, ứng dụng cao.

Ngoài ra, với câu hỏi về cơ hội việc làm của các em sau khi ra trường, ý kiến của các doanh nghiệp cũng rất khả quan với tỷ lệ phần lớn rằng các em sẽ dễ dàng có việc làm phù hợp khi học ngành an ninh mạng.

Tóm lại, Đề xuất mở Ngành An ninh mạng trình độ đại học của Trường Đại học Hoa Sen không chỉ góp phần vào sự đa dạng các ngành nghề đào tạo mà còn đáp ứng nhu cầu về nhân lực của các doanh nghiệp cũng như nhu cầu chọn ngành học của học sinh tốt nghiệp THPT trong thời kỳ hội nhập của thế kỷ 21. Nhu cầu này được chứng thực qua kết quả khảo sát mà Khoa Công nghệ đã thực hiện (*Đính kèm Báo cáo Khảo sát – Phụ lục B*).

2.2.2 Những thuận lợi khó khăn khi học ngành An ninh mạng

Để chuẩn bị cho việc mở ngành, chúng tôi cần thêm thông tin về những thuận lợi và khó khăn mà các em sinh viên có thể gặp phải trong quá trình học trong cách nhìn của các doanh nghiệp. Sau đây là một số các ý kiến tiêu biểu mà chúng tôi nhận được.

Thuận lợi:

- Nhu cầu nhân lực lớn & bền vững (thiếu hụt nhiều trăm nghìn vị trí tại VN; thiếu hụt toàn cầu duy trì), mức lương cạnh tranh, cơ hội nghề nghiệp đa dạng (SOC, IR, AppSec, Cloud, GRC...)
- Khung pháp lý & chuyển đổi số tạo “động lực tuân thủ”, khiến nhân lực an ninh mạng thành yếu tố bắt buộc trong mọi tổ chức.
- Lộ trình nghề rõ ràng, nhiều ngách chuyên sâu (SOC, Threat Hunting, DFIR, AppSec, Cloud/Container, Identity, GRC/Privacy...).
- Cơ hội quốc tế hoá: khung chuẩn chung & chứng chỉ quốc tế → dễ chuyển đổi công việc khu vực/toàn cầu.
- Mức thu nhập từ tốt cho đến rất tốt

Khó khăn:

- Khó kiếm chỗ thực tập cũng như số liệu thực để làm đề án

- Thiếu môi trường áp dụng thực tế vì thường đòi hỏi ứng viên tài năng, hoặc nhiều kinh nghiệm
- Nắm nhiều lý thuyết nhưng chưa có ứng dụng thực tế.
- Nhiều thử thách với các khoảng trống kỹ năng thực chiến: doanh nghiệp phản ánh sinh viên mới tốt nghiệp thiếu trải nghiệm triển khai – vận hành – ứng cứu, thiếu kỹ năng công cụ/lab.
- Chuẩn quốc tế thay đổi nhanh (NIS2/DORA/ISO/PCI...) nên yêu cầu phải học, cập nhật kiến thức công nghệ liên tục – thi chứng chỉ định kỳ.
- Cạnh tranh nhân sự khốc liệt: khó giữ chân người giỏi;
- Yêu cầu nền tảng toán–CNTT–mạng vững, tư duy hệ thống, kỷ luật học thuật cao.
- Tiếng Anh chuyên ngành & tài liệu gốc là rào cản phổ biến
- Chi phí học & thực hành chuyên sâu(máy cấu hình tốt, sandbox, thi chứng chỉ chuyên ngành) có thể cao; cần mô hình thực hành trên cloud/lab ảo để giảm rào cản.

II. TÓM TẮT ĐIỀU KIỆN MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

1. Năng lực của cơ sở đào tạo

1.1 Tầm nhìn và sứ mệnh của Khoa

Tầm nhìn: Với tầm nhìn Đại Học Hoa Sen - Đại học quốc tế của người Việt, Khoa Công nghệ xác định tiến tới vị trí là một trung tâm đào tạo và nghiên cứu hàng đầu trong lĩnh vực khoa học kỹ thuật trong khu vực, tập trung vào lĩnh vực công nghệ tính toán, an ninh mạng và công nghệ phục vụ môi trường sống.

Sứ mệnh: Truyền cảm hứng và trang bị những kiến thức cơ bản chuyên ngành, những kiến thức xã hội, những kỹ năng cần thiết giúp sinh viên trở thành những công dân toàn cầu tương lai, đương đầu thách thức, đóng góp giải quyết các vấn đề khoa học công nghệ cho xã hội.

Cơ Cấu tổ chức: Đứng đầu Khoa Công nghệ là Ban Chủ nhiệm khoa gồm 01 Trưởng khoa và 01 Phó Trưởng khoa, 03 giám đốc chương trình, 21 giảng viên cơ hữu và 3 thư ký khoa hỗ trợ công tác điều hành các hoạt động của Khoa.

Hiện nay Khoa đang quản lý 03 chương trình là Công nghệ thông tin, Kỹ thuật phần mềm và Trí tuệ nhân tạo hướng ứng dụng, với 26 giảng viên bao gồm 01 Phó giáo sư, 02 tiến sĩ và 23 thạc sĩ, tham gia đào tạo 3 ngành Công nghệ thông tin, Kỹ thuật phần mềm, và Trí tuệ nhân tạo hướng ứng dụng. Với lịch sử ra đời như trên, khóa đào tạo bậc đại học đầu tiên của Khoa là từ năm 2006, và tuyển sinh hằng năm trung bình khoảng 250 sinh viên. Thời điểm hiện tại Khoa có khoảng 1200 sinh viên đang theo học.

Khoa Công nghệ luôn chú trọng vào xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên chất lượng cao. Hầu hết các giảng viên của Khoa tốt nghiệp từ các trường Đại học danh tiếng trong nước và quốc tế. Ngoài kinh nghiệm làm việc thực tế, giảng viên rất nhiệt tâm trong quá trình giảng dạy. Giảng viên luôn cập nhật các phương pháp giảng dạy hiện đại, lấy người học làm trung tâm, phát triển khả năng tư duy, kỹ năng và thái độ phục vụ cho sinh viên.

Về cơ sở vật chất, ngoài cơ sở vật chất chung của nhà trường Khoa có 01 phòng thực hành mạng Cisco và 01 phòng thực hành dành cho sinh viên theo học các môn học thuộc Khoa quản lý. Trong kế hoạch sắp tới, Khoa sẽ đầu tư thêm các phòng nghiên cứu, thực hành chuyên sâu về An ninh mạng trong giai đoạn 2026-2028.

1.2 Đội ngũ giảng viên, cán bộ khoa học cơ hữu ngành đề nghị mở (Mẫu 1, 2 Phụ lục 3 Thông tư 02/2022/TT-BGDĐT)

1.2.1 Kinh nghiệm chuyên môn và nghiên cứu khoa học

Các giảng viên tham gia giảng dạy ngành An ninh mạng có nền tảng học thuật vững chắc, được đào tạo bài bản ở các chuyên ngành phù hợp như An ninh mạng, Khoa học máy tính, Công nghệ thông tin, Kỹ thuật máy tính hoặc các lĩnh vực liên quan.

Các giảng viên chủ trì ngành, quản lý khối các khối kiến thức đào tạo là các TS, nhà khoa học có nhiều thành tích nghiên cứu, với các công bố bài báo khoa học trên các tạp chí, hội nghị uy tín trong và ngoài nước. Ngoài ra, các TS còn tham gia hoặc chủ trì các đề tài nghiên cứu khoa học, dự án nghiên cứu ứng dụng liên quan đến chuyển đổi số, bảo mật hệ thống, các tiêu chuẩn tiên tiến về lĩnh vực an ninh mạng và công nghệ thông tin.

Các hồ sơ học thuật rõ ràng, minh bạch trên các nền tảng học thuật quốc tế như Google Scholar, ResearchGate, phản ánh năng lực nghiên cứu liên tục và chuyên sâu trong lĩnh vực an ninh mạng.

https://scholar.google.com/citations?user=nn_V-bQAAAAJ&hl=en

Đặc biệt, Tiến sĩ chủ trì xây dựng và thực hiện CTĐT (TS. Phạm Chuẩn) là một chuyên gia có nền tảng vững chắc về Khoa học máy tính và Kỹ thuật mạng, với hướng nghiên cứu chuyên sâu kết hợp giữa Trí tuệ nhân tạo (AI) và An ninh mạng (Network Security). Năng lực của giảng viên này không chỉ nằm ở lý thuyết (mô hình hóa toán học) mà còn có tính ứng dụng cao trong việc giải quyết các vấn đề an ninh thực tế như chống lừa đảo trực tuyến và giám sát an ninh biên giới.

Trong thời đại của sự tích hợp giao thoa giữa các lĩnh vực, TS. Phạm Chuẩn là một trong chuyên gia tiên phong trong việc đưa các ứng dụng AI vào trong An toàn

thông tin. Thông qua hai bài báo khoa học nổi bật trên hệ thống IEEE Xplore (Mã số 7020555 và 8352739), TS. Phạm Chuẩn đã chứng minh năng lực chuyên sâu trong việc phát hiện và ngăn chặn tấn công Phishing (giả mạo).

Công trình "A novel neuro-fuzzy approach for phishing identification" đề xuất một mô hình lai giữa mạng nơ-ron và logic mờ (Neuro-Fuzzy) để nhận diện website lừa đảo mà không cần tập luật cứng nhắc, đạt độ chính xác lên tới 99% trên tập dữ liệu thử nghiệm lớn (hơn 11.000 trang web phishing).

Nghiên cứu mở rộng "A Neuro-Fuzzy Approach for Anti-Phishing on Fog Networks" đưa giải pháp này lên môi trường mạng sương mù (Fog Computing), giúp phát hiện mối đe dọa ngay tại biên mạng, giảm độ trễ và tăng cường bảo mật cho người dùng cuối.

Ngoài ra TS. Phạm Chuẩn cũng đã có những nghiên cứu sâu về Bảo mật hạ tầng mạng và Chuỗi dịch vụ (SFC). Theo đó, Luận án Tiến sĩ và các công trình liên quan trên DBpia của giảng viên tập trung vào Service Function Chaining (SFC) trên nền tảng đám mây. Đây là công nghệ cốt lõi để triển khai các dịch vụ bảo mật mạng ảo hóa (như Firewalls, IDS/IPS, DPI) một cách linh hoạt. Việc áp dụng Lý thuyết trò chơi (Game Theory) và Phương pháp Markov để tối ưu hóa việc triển khai các chuỗi dịch vụ này cho thấy khả năng thiết kế các hệ thống bảo mật mạng hiệu năng cao và có khả năng chịu lỗi tốt.

Gần đây nhất (2025), giảng viên có công trình "Dynamic VNF Orchestration for UAV-Aided Border Surveillance" tại hội nghị uy tín IEEE Globecom. Nghiên cứu về Giám sát và An ninh Quốc phòng này giải quyết bài toán điều phối các chức năng mạng ảo (VNF) cho máy bay không người lái (UAV) để phục vụ giám sát biên giới, thể hiện khả năng nắm bắt các xu hướng an ninh hiện đại kết hợp giữa viễn thông và quốc phòng.

TS. Phạm Chuẩn là một chuyên gia đáng tin cậy để xây dựng và phát triển lĩnh vực An ninh mạng hiện đại, đặc biệt là các chủ đề về AI for Security, Phát hiện tấn công mạng, và Bảo mật hạ tầng Cloud/Edge. Sự kết hợp giữa bề dày nghiên cứu học thuật và các bằng sáng chế gần đây cho thấy tư duy đổi mới sáng tạo liên tục của giảng viên này.

1.2.2 Trải nghiệm và kinh nghiệm giảng dạy quốc tế

Giảng viên thuộc Khoa công nghệ, Đại học Hoa Sen dự kiến tham gia giảng dạy được ưu tiên là những người đã có nhiều năm giảng dạy, nghiên cứu hoặc tu nghiệp ở nước ngoài, tại các trường đại học đầu ngành, viện nghiên cứu, trung tâm đào tạo uy tín trong và ngoài nước.

Trải nghiệm quốc tế giúp giảng viên trong công tác nâng cao chất lượng giảng dạy và tăng cường tính hội nhập quốc tế của chương trình để giúp sinh viên:

Tiếp cận các chuẩn đào tạo tiên tiến, chương trình giảng dạy cập nhật theo xu hướng toàn cầu;

Hiểu rõ mô hình đào tạo gắn với nghiên cứu, thực hành và đổi mới sáng tạo;

Tư duy toàn cầu, kỹ năng học thuật, nghiên cứu và làm việc trong môi trường quốc tế.

Đây là yếu tố quan trọng nhằm bảo đảm chương trình đào tạo ngành An ninh mạng có khả năng so sánh, công nhận và liên thông quốc tế.

1.2.3 Trải nghiệm chuyên môn và đóng góp cho cộng đồng an ninh mạng

Giảng viên có trải nghiệm thực tiễn trong các hoạt động chuyên môn và cộng đồng liên quan đến an ninh mạng, bao gồm nhưng không giới hạn:

Tham gia các hội thảo (Hiệp hội An toàn thông tin Việt Nam), diễn đàn chuyên ngành, hoạt động tư vấn, phản biện chính sách hoặc chuyển giao tri thức;

Kết nối và hợp tác với doanh nghiệp, tổ chức, hiệp hội nghề nghiệp trong lĩnh vực an toàn thông tin (Big4 Vietnam PwC, Amazon, VNISA, VNG, VSEC....)

Tham gia xây dựng cộng đồng học thuật – nghề nghiệp, phổ biến kiến thức, nâng cao nhận thức về an ninh mạng cho xã hội.

Tham gia quản lý, triển khai các giải pháp an ninh mạng, an toàn thông tin cho các tổ chức trong và ngoài nước.

Những hoạt động này góp phần giúp nội dung giảng dạy luôn gắn với thực tiễn, nhu cầu xã hội và yêu cầu của thị trường lao động, đồng thời hình thành cho sinh viên tư duy nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội.

1.2.4 Năng lực giảng dạy và phát triển chương trình đào tạo

Giảng viên Khoa công nghệ có năng lực sư phạm vững vàng, thể hiện qua:

Số năm công tác giảng dạy tại Trường Đại học Hoa Sen của Giảng viên Khoa, hơn 70% nhân sự có thâm niên công tác giảng dạy từ 10 năm trở lên

Có khả năng thiết kế đề cương học phần, xây dựng nội dung giảng dạy cập nhật theo chuẩn đầu ra;

Vận dụng linh hoạt các phương pháp giảng dạy hiện đại, lấy người học làm trung tâm, kết hợp lý thuyết – thực hành – nghiên cứu;

Có khả năng hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học, đồ án, khóa luận và các dự án thực tế trong lĩnh vực an ninh mạng.

Có khả năng truyền cảm hứng nghiên cứu và định hướng phát triển nghề nghiệp cho sinh viên trong bối cảnh an ninh mạng là lĩnh vực thay đổi nhanh, yêu cầu học tập suốt đời.

Đội ngũ trực tiếp giảng dạy và đào tạo sinh viên ngành An ninh mạng gồm các thạc sĩ, tiến sĩ trong lĩnh vực Công nghệ thông tin, Mạng máy tính và truyền thông dữ liệu, Khoa học máy tính, Hệ thống thông tin quản lý... Phần lớn đội ngũ giảng viên cơ hữu đều là những nhân sự xuất sắc trong lĩnh vực/học phần mà họ đảm trách. Ngoài công việc chính là đào tạo, đội ngũ giảng dạy của ngành An ninh mạng còn là những người làm nghiên cứu trong lĩnh vực, thường xuyên cập nhật những xu thế quốc tế và trong nước, cả trong khoa học lẫn thực tiễn.

Đội ngũ giảng viên của trường Đại học Hoa Sen nói chung và khoa Công nghệ nói riêng luôn quan tâm đến hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực học thuật. Nhiệm vụ nghiên cứu khoa học được xác định là một trong những yêu cầu bắt buộc của Trường Đại học Hoa Sen nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và theo kịp tốc độ phát triển của thế giới. Quan trọng hơn, một lượng lớn giảng viên trực tiếp giảng dạy các môn chuyên ngành đều đã và đang nắm giữ những vị trí quan trọng tại các công ty đa quốc gia trong và ngoài nước. Giảng viên có thành tích trong hoạt động nghiên cứu khoa học đều được động viên, khen thưởng để khuyến khích.

1.3 Cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện, giáo trình phục vụ đào tạo (Mẫu 6, 7, 8 Phụ lục 3 Thông tư 02/2022/TT-BGDĐT kèm Biên bản Kiểm tra điều kiện thực tế mở ngành – Đính kèm ...Phụ lục B).

Các cơ sở đào tạo của trường đều được trang bị phòng máy tính, các lớp học có thiết bị điện tử, hệ thống wifi phủ khắp các cơ sở để phục vụ các chương trình giảng dạy hiện đại với hoạt động tương tác, mô phỏng. Sinh viên có thể đăng ký sử dụng các phòng học còn trống cho các hoạt động câu lạc bộ đội nhóm ... Thư viện với không gian rộng phù hợp cho các yêu cầu học tập đa dạng của sinh viên. Công nghệ kỹ thuật số cho phép sinh viên và giảng viên được sử dụng nguồn tài liệu phong phú đáp ứng nhu cầu kiến thức của mỗi người. Nguồn giáo trình của thư viện được bổ sung mỗi tháng và/hoặc khi giảng viên đề nghị tài liệu mới.

Do trường có 3 cơ sở (Nguyễn Văn Tráng, Thành Thái và Quang Trung) nên ở cả 3 cơ sở đều có thư viện.

Số lượng máy tính phục vụ tra cứu tại chỗ: 45.

Tất cả các máy vi tính trong thư viện đều được nối mạng Internet, hệ thống wifi miễn phí để bạn đọc tìm kiếm tài liệu và học tập.

Phần mềm quản lý thư viện: Koha, Dspace

Thư viện điện tử: để tìm kiếm và khai thác các nguồn tài liệu điện tử, các cơ sở dữ liệu thương mại và học thuật mở trên toàn cầu, sinh viên và bạn đọc có thể nhận được hỗ trợ tích cực từ thư viện khi truy cập vào những trang:

Website: <https://www.hoasen.edu.vn/thuvien/>

Facebook: <https://www.fb.com/HoasenUniversityLibrary/>

Hiện tại thư viện có: 88.366 tài liệu (bao gồm sách và tài liệu điện tử); 31 CSDL thương mại hàng đầu trong nước và thế giới như Thư viện Pháp luật, OECD iLibrary, Công bố khoa học và công nghệ Việt Nam, ProQuest Central, Springerlink,...; trên 40 CSDL học thuật mở chọn lọc phục vụ đầy đủ nhu cầu giảng dạy, học tập cho các chuyên ngành đào tạo của trường như: Quản trị kinh doanh; Quản trị hành chính; Kế toán; Tài chính; Thiết kế Nghệ thuật, Công nghệ thông tin; Ngoại ngữ; Du lịch... với nhiều ngôn ngữ khác nhau: Việt, Anh, Pháp... Ngoài ra Thư viện là thành viên Trung tâm kết nối tri thức số (<https://hub.idk.org.vn/>) với mạng lưới hơn 100 Thư viện công cộng, đại học trong cả nước để chia sẻ nguồn tài nguyên số, phục vụ mở rộng cho học tập và nghiên cứu của GV/SV toàn trường. Các sản phẩm và dịch vụ cung cấp thông tin theo yêu cầu người dùng dưới hình thức trực tiếp và trực tuyến đảm bảo thông suốt và phản hồi nhanh nhất với hơn 98% kết quả hài lòng.

Chi tiết phòng học, giảng đường, trang thiết bị hỗ trợ giảng dạy và phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành, trang thiết bị phục vụ thí nghiệm, thực hành, thư viện (Xem Phụ lục 3 Thông tư 02/2022/TT-BGDĐT).

2. Tóm tắt CTĐT và kế hoạch đào tạo (bao gồm cả đối tượng và điều kiện tuyển sinh, dự kiến tuyển sinh trong 3 năm đầu)

2.1 Mục tiêu

2.1.1 Mục tiêu chung

Ngành An ninh mạng nhằm đào tạo sinh viên có khả năng, năng lực tham gia và đảm nhận các vị trí tại các doanh nghiệp và dự án công nghệ thông tin trong các lĩnh vực liên quan đến an ninh mạng, đặc biệt là bảo vệ tính toàn vẹn, tính bảo mật và tính hiện hữu của dữ liệu vận hành trong doanh nghiệp số và ứng dụng nhằm phục vụ cho yêu cầu hoạt động của cơ quan, tổ chức và cá nhân. Chương trình giúp sinh viên có khả năng sáng tạo để giải quyết các vấn đề chuyên môn, liên quan đến lĩnh vực bảo mật, an toàn cho không gian số và có khả năng tự học để thích nghi với sự thay đổi nhanh chóng

của khoa học công nghệ cũng như đáp ứng tốt các yêu cầu chuyên môn đa dạng từ thị trường tuyển dụng.

2.1.2 Mục tiêu cụ thể

Đào tạo sinh viên có khả năng, năng lực tham gia và đảm nhận các vị trí trong các dự án công nghệ thông tin đòi hỏi áp dụng những thành tựu công nghệ mới nhất nhằm phục vụ cho yêu cầu hoạt động của các đơn vị, cá nhân.

Đào tạo sinh viên những kỹ năng tự nghiên cứu, thử nghiệm, ứng dụng các kỹ thuật công nghệ về lĩnh vực công nghệ thông tin như lập trình hệ thống, an ninh mạng, an toàn thông tin đáp ứng nhu cầu đa dạng của ngành nghề và xã hội.

- Đào tạo sinh viên khả năng tự nghiên cứu, làm việc độc lập, có thể thích ứng tốt với các công việc khác nhau thuộc lĩnh vực an toàn cho không gian số.

- Sinh viên được trang bị kiến thức kỹ thuật và xã hội để có thể vận dụng và đáp ứng nhu cầu của công việc như làm việc nhóm, khả năng phân tích, giao tiếp cũng như cách thức trình bày giải quyết vấn đề.

- Đào tạo sinh viên vận dụng được các quy tắc và chuẩn mực của đạo đức nghề nghiệp. Áp dụng được kiến thức và kỹ năng của ngành vào thực tế, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

- Cung cấp các định hướng ngành đa dạng nhằm giúp sinh viên có thể phát triển theo một hướng chuyên sâu hay theo diện rộng đa lĩnh vực trong lĩnh vực bảo mật hệ thống mạng, dữ liệu, ứng dụng cho tổ chức, doanh nghiệp.

2.2 Chuẩn đầu ra

Tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành An ninh mạng (trình độ đại học) sinh viên đạt được các chuẩn đầu ra sau:

2.2.1. Kiến thức

- PLO1: Nắm vững (2) các kiến thức nền tảng, và vận dụng (3) các giải pháp cài đặt, quản trị, cấu hình hệ thống thông tin cùng các giải pháp an ninh hệ thống mạng, quản trị toàn diện hệ thống thông tin bao gồm phần cứng, phần mềm, máy chủ, mạng, cơ sở dữ liệu và ứng dụng đa nền tảng.

- PLO2: Phân tích, thiết kế (6) giải pháp an ninh mạng trên mạng không dây, mạng lõi, mạng biên, hạ tầng điện toán đám mây và đám mây lai.

- PLO3: Cài đặt, tích hợp (6) và vận dụng quản trị thông thạo các hệ điều hành Windows/Linux, các giải pháp ứng dụng bảo mật về lĩnh vực an ninh mạng, hệ thống.

- PLO4: Nắm vững các kỹ năng quản trị, triển khai (3) các giải pháp tối ưu để đánh giá, tìm ra các điểm yếu, lỗ hổng bảo mật và phương án xử lý khắc phục sự cố bảo mật nhằm đạt được các yêu cầu của người dùng và tổ chức trên các hệ thống thông tin.

2.2.2. Kỹ năng

- PLO5: Sử dụng (2) kỹ năng giao tiếp hiệu quả, tư duy phản biện, học tập suốt đời trong lĩnh vực chuyên môn.

- PLO6: Hiện thực hóa, ứng dụng (4) các giải pháp bảo mật cho hệ thống công nghệ thông tin với tư cách là thành viên hoặc lãnh đạo của một nhóm tham gia vào các hoạt động phù hợp.

2.2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- PLO7: Áp dụng (1) các nguyên tắc về đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp.

- PLO8: Đưa ra những đánh giá (4) sáng suốt dựa trên các nguyên tắc pháp lý và đạo đức.

2.2.4. Cơ hội nghề nghiệp

Sinh viên tốt nghiệp ngành An ninh mạng có thể làm việc trong các lĩnh vực cụ thể sau:

- Dịch vụ và giải pháp an ninh mạng
- Phân tích và ứng cứu sự cố an ninh mạng
- Tư vấn, thiết kế và triển khai hệ thống bảo mật cho doanh nghiệp và tổ chức
- Quản trị hệ thống mạng, máy chủ và trung tâm dữ liệu an toàn
- Ứng dụng, tối ưu, phát triển các giải pháp phần cứng tích hợp, phần mềm có tính bảo mật cao

- Kiểm thử xâm nhập (Penetration Testing) và đánh giá lỗ hổng bảo mật hệ thống
- Nghiên cứu và triển khai các giải pháp phòng chống tấn công mạng
- Đảm bảo an ninh, an toàn cho hệ thống Web, ứng dụng, cơ sở dữ liệu và hạ tầng điện toán đám mây

- Dịch vụ đào tạo, tư vấn và giám sát an ninh mạng.

Cụ thể sinh viên có năng lực để làm việc tại các vị trí, chức danh sau:

- Chuyên viên an toàn thông tin
- Kỹ sư lập trình an toàn
- Kỹ sư bảo mật hệ thống
- Chuyên viên kiểm thử và đánh giá bảo mật
- Quản trị bảo mật hệ thống và mạng
- Kỹ sư phân tích và ứng cứu sự cố an ninh mạng
- Quản lý dự án hoặc tư vấn giải pháp an ninh mạng
- Trưởng nhóm hoặc Trưởng bộ phận an ninh mạng
- Trợ giảng, giảng viên hoặc cán bộ nghiên cứu trong lĩnh vực an ninh mạng tại các cơ sở đào tạo và viện nghiên cứu.

2.3 Thời gian đào tạo: 4 năm

2.4 Khối lượng kiến thức toàn khóa

- **Khối lượng tín chỉ tích lũy: 120 tín chỉ**
- **Khối lượng học phần/tín chỉ không tích lũy:** *Giáo dục thể chất – 03 tín chỉ, Giáo dục quốc phòng – An ninh – 165 tiết.*

2.4.1. Đầu khóa học, sinh viên được xếp lớp:

Trình độ ngoại ngữ

Căn cứ vào điểm trung bình môn tiếng Anh cả năm lớp 12 hoặc điểm thi tốt nghiệp THPT môn tiếng Anh (nếu có) hoặc kết quả thi xếp lớp (nếu sinh viên có đăng ký dự thi), sinh viên sẽ được xếp lớp tương ứng từ cấp độ tiếng Anh dự bị trở lên và học theo quy định học ngoại ngữ tại trường.

Trình độ tin học

Kiến thức Tin học là yêu cầu đầu vào vì là điều kiện tiên quyết của một số học phần trong Chương trình đào tạo (bậc Đại học) nên sinh viên sẽ được xếp học Kỹ năng công nghệ (không có tín chỉ). Sinh viên có thể đăng ký kiểm tra trình độ tin học và nếu điểm kiểm tra đạt từ 5,0 trở lên sẽ được miễn học phần này.

2.5. Đối tượng tuyển sinh

Theo quy chế Tuyển sinh Đại học, Cao đẳng hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.6. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp

Đào tạo theo Quy chế đào tạo trình độ đại học áp dụng cho sinh viên hệ chính quy của Trường Đại học Hoa Sen ngày 15 tháng 8 năm 2025 (QC- ĐTĐH/0825/HSU).

Những sinh viên có đủ các điều kiện sau đây sẽ được xét công nhận tốt nghiệp:

- Tích lũy đủ học phần, số tín chỉ quy định cho Chương trình đào tạo.
- Điểm trung bình tích lũy của toàn khóa học đạt từ 2.0 trở lên.
- Có chứng chỉ Giáo dục quốc phòng – An ninh.
- Hoàn thành Chương trình Giáo dục thể chất.
- Có chứng chỉ Chuẩn đầu ra tiếng Anh tối thiểu tương đương trình độ B1.

Và một số quy định khác theo quy chế đào tạo trình độ đại học hiện hành của Trường Đại học Hoa Sen.

Sinh viên tốt nghiệp được cấp Bằng Cử nhân ngành An ninh mạng của Trường Đại học Hoa Sen.

3. Thang điểm

STT	Học phần	Loại	Hệ 10	Hệ chữ	Hệ 4
1	Các học phần được tính vào điểm Trung bình tích lũy (TBTL) hoặc không	Đạt	8,5 – 10	A	4,0
2			7,0 - 8,4	B	3,0
3			5,5 – 6,9	C	2,0

STT	Học phần	Loại	Hệ 10	Hệ chữ	Hệ 4
4	tính vào điểm TBTL nhưng là tiên quyết của học phần trong Chương trình đào tạo		4,0 – 5,4	D	1,0
5		Không đạt	0,0 - 3.9	F	0,0
6	Các học phần: Giáo dục quốc phòng – An ninh, Giáo dục thể chất	Đạt	Từ 5,0 trở lên	P	-
7		Không đạt	Dưới 5,0	F	-

4. Nội dung chương trình đào tạo

4.1. Kiến thức giáo dục đại cương

4.1.1. Lý luận Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh

STT	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	DC140DV01	Triết học Mác- Lênin	Marxist-Leninist Philosophy	45	3	
2	DC141DV01	Kinh tế chính trị Mác-Lênin	Marxist-Leninist Political Economy	30	2	
3	DC142DV01	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Scientific Socialism	30	2	
4	DC143DV01	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Ho Chi Minh's Ideology	30	2	
5	DC144DV01	Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam	Vietnam Communist Party's History	30	2	
Cộng				165	11	

4.1.2. Khoa học xã hội

STT	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	GLAW101DV01	Pháp luật đại cương	Introduction to Law	45	3	
Cộng				45	3	

4.1.3. Toán – Tin học – Khoa học tự nhiên – Công nghệ – Môi trường

STT		MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1		GS102DV01	Toán rời rạc	Discrete Mathematics	45	3	

STT		MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
2		GS104DV01	Đại số tuyến tính	Linear Algebra	45	3	
3		GS110DV01	Xác suất thống kê cho kỹ sư	Probability and Statistics for Engineers	45	3	
		Cộng			135	9	

4.1.4. Ngoại ngữ

STT	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	GE106DV01	Tiếng Anh Hội nhập Quốc tế 4	English for International Integration 4 (EII 4)	135	5	
2	GE107DV01	Tiếng Anh Hội nhập Quốc tế 5	English for International Integration 5 (EII 5)	135	5	
Cộng				270	10	

4.1.5. Giáo dục khai phóng: chọn 02 trong các học phần sau

STT	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	LE103DV01	Giới và phát triển tại Việt Nam	Gender and Development in Vietnam	45	3	
2	LE202DV01	Tư duy phản biện	Critical Thinking	45	3	
3	LE133DV01	Triết học nhân sinh	Philosophy of Human Life	45	3	
4	LE104DV02	Con người, môi trường và các vấn đề xã hội	Human, Environment and Social Issues	45	3	
5	LE212DV01	Tinh thần doanh chủ	Entrepreneurial Spirit	45	3	
6	LE208DV01	Giao tiếp liên văn hoá	Intercultural Communication	45	3	

STT	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
Cộng				90	6	

4.1.6. Thực tập nhận thức

STT	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	CS250DV01	Thực tập nhận thức	Work Experience Internship	7 tuần	3	
Cộng					3	

4.1.7. Các học phần/tín chỉ không tích lũy, yêu cầu hoàn thành để đạt chuẩn đầu ra

- *Giáo dục thể chất: 03 tín chỉ*
- *Giáo dục quốc phòng – An ninh: 165 tiết – cấp Chứng chỉ Giáo dục quốc Phòng – An ninh*

4.2. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp

4.2.1. Kiến thức cơ sở

STT	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	SW101DV01	Nhập môn lập trình	Programming Fundamentals	60	3	
2	SW102DV01	Cấu trúc dữ liệu và giải thuật	Data Structures and Algorithms	60	3	
3	SW103DV01	Lập trình hướng đối tượng	Object Oriented Programming	60	3	
4	IT201DV01	Cơ sở dữ liệu	Database Fundamentals	60	3	
5	CS202DV01	Phát triển Web Full Stack	Full Stack Web Development	60	3	
6	IT206DV01	Phân tích thiết kế hướng đối tượng	Object- Oriented Analysis & Design	60	3	
7	CN103DV01	Mạng máy tính cơ sở	Fundamental of Computer Network	60	3	
8	CN104DV01	Hệ thống máy tính	Computer Systems	60	3	
9	CN203DV01	Lý thuyết hệ điều hành	Operating Systems Theory	60	3	

STT	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
Cộng				540	27	

4.2.2. Kiến thức ngành chính

4.2.2.1. Kiến thức chung ngành chính

STT	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	MIS302DE01	Phân tích hệ thống nghiệp vụ	Business System Analysis	45	3	
2	CN334DE01	Tường lửa	Firewall	60	3	
3	CN205DE01	Lập trình mạng	Network Programming	60	3	
4	CN333DV01	Quản trị hệ thống và mạng	System And Network Administration	60	3	
5	CN101DV01	Kiến trúc và dịch vụ đám mây cơ bản	Introduction to Cloud Architecture and Services	60	3	
6	CN211DE01	Cơ sở an ninh mạng	Fundamentals of Network Security	60	3	
Cộng				345	18	

4.2.2.2. Kiến thức chuyên sâu ngành chính

- Bắt buộc

STT	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	CS301DV01	Hệ thống nhận biết và phát hiện xâm nhập	Instruction and Detection System	60	3	
2	CS302DE01	An toàn dữ liệu và khôi phục	Data Backup and Recovery	60	3	
3	CN337DV01	Triển khai và vận hành hệ thống ứng dụng	Application Deployment and Operation	60	3	
4	CS401DV01	Bảo mật Web và ứng dụng	Web Application Security	60	3	
5	CS303DV01	Đồ án chuyên ngành An ninh mạng	Cyber Security Project	0	3	
Cộng				240	15	

- Tự chọn bắt buộc

STT	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	Chọn 01 trong các học phần sau:					
	CS201DE01	Phòng chống tấn công mạng	Network Defense	60	3	
	CN323DE01	Kỹ thuật phân tích mã độc	Malware Analysis Techniques	60	3	
	CS307DE01	Bảo mật trong trí tuệ nhân tạo	AI Security	60	3	
2	Chọn 01 trong các học phần sau:					
	CS304DV01	Xây dựng chuẩn An toàn thông tin doanh nghiệp	Information Security Policies, Procedures, and Standards	60	3	
	CS305DV01	Bảo mật IoT	IoT Security	60	3	
	CS306DV01	Điều tra số	Digital Forensic	60	3	
Cộng				120	6	

4.2.3. Kiến thức bổ trợ tự do

Sinh viên được tự do lựa chọn 3 tín chỉ các học phần nằm trong danh mục của trường, trừ các tín chỉ bắt buộc, tự chọn bắt buộc đã được công nhận của Chương trình đào tạo và các học phần Giáo dục thể chất, Giáo dục khai phóng đã được công nhận đạt Chuẩn đầu ra.

4.2.4. Tốt nghiệp

Sinh viên chọn một trong hai hình thức sau:

- Thực tập tốt nghiệp: 9 tín chỉ
- Làm khóa luận tốt nghiệp (nếu điểm TBTL ≥ 2.8): 9 tín chỉ

STT	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	CS450DV01	Thực tập tốt nghiệp	Graduation Internship	15 tuần	9	
2	CS451DV01	Khoá luận tốt nghiệp	Graduation Paper	15 tuần	9	
Cộng					9	

Sinh viên có hoàn cảnh đặc biệt không thể chọn một trong hai hình thức ở trên phải làm đơn kèm minh chứng để Khoa xem xét cho học học phần thay thế tốt nghiệp. Nếu sinh viên tự ý học các học phần thay thế tốt nghiệp sẽ được xem là học phần tự chọn tự do hoặc học phần thêm.

5. Hướng dẫn thực hiện chương trình

Đối với các học phần Tự chọn bắt buộc, việc xem xét mở học phần tùy thuộc vào điều kiện thực tế tại từng thời điểm: sĩ số sinh viên dự kiến đăng ký, nguồn lực giảng viên, các điều kiện về cơ sở vật chất,...

Học phần được giảng dạy theo Đề cương học phần đã được phê duyệt và phải được cung cấp cho sinh viên trước khi giảng dạy.

Tuyển sinh theo 6 phương thức:

Phương thức 1: Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026.

Phương thức 2: Xét tuyển trên kết quả học tập (học bạ) THPT theo tổ hợp 03 môn. Phương thức 3: Xét tuyển bằng phương thức phỏng vấn.

Phương thức 4: Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia TP. HCM và Đại học Quốc gia Hà Nội năm 2026.

Phương thức 5: Xét tuyển thẳng vào Trường Đại học Hoa Sen.

Phương thức 6: Xét tuyển bằng kết quả điểm V-SAT.

Dự kiến tuyển sinh năm đầu là 50 sinh viên, năm thứ hai là 75 sinh viên và năm thứ ba là 100 sinh viên.

6. Vị trí và nơi làm việc sau khi tốt nghiệp

Sinh viên tốt nghiệp ngành An ninh mạng trình độ đại học có thể đảm nhận nhiều vị trí công việc đa dạng tại các tổ chức trong và ngoài nước, bao gồm:

Sinh viên tốt nghiệp ngành An ninh mạng có thể làm việc trong các lĩnh vực cụ thể sau:

- Dịch vụ và giải pháp an ninh mạng;
- Phân tích và ứng cứu sự cố an ninh mạng;
- Tư vấn, thiết kế và triển khai hệ thống bảo mật cho doanh nghiệp và tổ chức;
- Quản trị hệ thống mạng, máy chủ và trung tâm dữ liệu an toàn;
- Ứng dụng, tối ưu, phát triển các giải pháp phần cứng tích hợp, phần mềm có tính bảo mật cao;
- Kiểm thử xâm nhập (Penetration Testing) và đánh giá lỗ hổng bảo mật hệ thống;
- Nghiên cứu và triển khai các giải pháp phòng chống tấn công mạng;
- Đảm bảo an ninh, an toàn cho hệ thống Web, ứng dụng, cơ sở dữ liệu và hạ tầng điện toán đám mây, IoT;
- Dịch vụ đào tạo, tư vấn và giám sát an ninh mạng.

7. Tính liên thông ngang và liên thông dọc của CTĐT

Hướng đến tương lai xa hơn, CTĐT ngành An ninh mạng sẽ mở các Chương trình liên thông:

Liên thông dọc: giúp người học có khả năng nâng cấp trình độ lên thạc sĩ, tiến sĩ;

Liên thông ngang: các môn học được thiết kế trong CTĐT giúp người học có thể học song bằng; chuyển sang ngành khác tương ứng, trước mắt là các ngành trong Khoa Công nghệ hoặc ngành khác ở trường Đại học Hoa Sen và các trường khác theo nhu cầu của người học.

8. Biên bản họp Hội đồng Khoa học và Đào tạo trường thông qua Chương trình đào tạo và hồ sơ đăng ký mở ngành hoàn thiện (Đính kèm Phụ lục B).

9. Đề nghị và cam kết thực hiện

9.1 Đề nghị

Đề án mở ngành đào tạo ngành An ninh mạng trình độ đại học của Trường Đại học Hoa Sen đáp ứng đầy đủ các điều kiện mở ngành, chuyên ngành đào tạo được quy định tại Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18/01/2022 và Thông tư số 12/2024/TT-BGDĐT ngày 10/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Toàn bộ nội dung hồ sơ đăng ký mở ngành đào tạo đã được đưa lên trang web của Trường tại địa chỉ: <https://www.hoasen.edu.vn/vi/dao-tao/ho-so-dang-ky-mo-nganh-dao-tao/bac-dai-hoc-56.html>.

Xuất phát từ nhu cầu thực tiễn rất lớn về đào tạo người lao động có kiến thức và kỹ năng chuyên môn trong lĩnh vực An ninh mạng hiện nay và quy mô, năng lực cũng như kinh nghiệm tích lũy sau gần 35 năm đào tạo nguồn nhân lực có kiến thức và nghiệp vụ chuyên môn vững vàng, đóng góp cho công cuộc phát triển kinh tế xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh nói riêng và cả nước nói chung, Trường Đại học Hoa Sen trân trọng báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đăng ký mở và triển khai đào tạo ngành An ninh mạng trình độ đại học từ năm học 2026 – 2027.

9.2 Cam kết triển khai thực hiện

Nhà trường cam kết không vi phạm các quy định hiện hành về điều kiện mở ngành đào tạo, tuyển sinh, tổ chức, quản lý đào tạo và các quy định liên quan đến giáo dục đại học, đồng thời chuẩn bị chu đáo từ CTĐT đến cơ sở vật chất, nhất là đội ngũ giảng viên, nhân viên cho việc sẵn sàng mở ngành An ninh mạng đào tạo trình độ đại học, không chỉ phục vụ đào tạo trực tiếp mà còn có khả năng sẵn sàng chuyển sang đào tạo trực tuyến trong điều kiện bất khả kháng (nếu có).

Trong tương lai, Trường sẽ tiếp tục đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị và đặc biệt là chú trọng phát triển đội ngũ giảng viên và các chương trình hợp tác quốc tế để đảm bảo công tác đào tạo được hiệu quả và chất lượng. Kính mong được Lãnh đạo Bộ quan tâm, tạo điều kiện.

Xin chân thành cảm ơn và trân trọng kính chào./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- HĐT (để b/c);
- Lưu: P.ĐTĐH.



HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Nguyễn Hữu Huy Nhựt



