BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA SEN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

TP. Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 01 năm 2024

ĐỀ ÁN MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

Tên ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

Mã số: 7220204

Trình độ đào tạo: Đại học

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo

1. Sự cần thiết mở ngành đào tạo

1.1. Giới thiệu sơ lược về Trường Đại học Hoa Sen

Tên trường bằng tiếng Việt: **TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA SEN**

Tên trường bằng tiếng Anh: **HOA SEN UNIVERSITY**

Địa chỉ: Số 8 Nguyễn Văn Tráng, P. Bến Thành, Q.1, TP. HCM

Website: https://www.hoasen.edu.vn/

Trải qua hơn 30 năm hình thành và phát triển, Trường Đại học Hoa Sen luôn là một địa chỉ đào tạo có uy tín, được nhiều thế hệ sinh viên và phụ huynh đánh giá cao về chất lượng đào tạo. Sinh viên tốt nghiệp của Trường hiện đang làm việc trong nhiều lĩnh vực, ngành nghề khác nhau như Kinh tế, Du lịch, Kỹ thuật Công nghệ, Khoa học xã hội, Ngoại ngữ… tại khắp các vùng miền của đất nước, đặc biệt là khu vực phía Nam, trên địa bàn TP. HCM và các tỉnh lân cận. Trong số đó, nhiều sinh viên đã thành đạt, giữ nhiều vị trí lãnh đạo cấp cao trong các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp. Từ khi thành lập, Trường đã trải qua các giai đoạn phát triển có tính chất quyết định đến quy mô và loại hình hoạt động, bao gồm:

Năm 1991, Trường Nghiệp vụ Tin học và Quản lý Hoa Sen (tiền thân của Trường Đại học Hoa Sen ngày nay) được thành lập với nhiệm vụ thể nghiệm mô hình đào tạo mới ở bậc học Kỹ thuật viên và Kỹ thuật viên cao cấp. Trải qua thời gian hoạt động và tự khẳng định, ngày 11/10/1994, Trường được chuyển sang cơ chế bán công trực thuộc Ủy ban Nhân dân (UBND) TP. HCM. Theo đó, các Thỏa ước Bảo trợ sư phạm và hợp tác quốc tế giữa Trường với các đối tác Pháp đều do cơ quan chủ quản của Trường là UBND TP. HCM đại diện ký kết.

Ngày 27/04/1999, trên cơ sở các nỗ lực không ngừng và hiệu quả trong công tác giáo dục đào tạo của đội ngũ sư phạm nhà trường, cùng với sự ủng hộ của UBND TP. HCM, Thủ tướng Chính phủ đã ra quyết định công nhận Trường Cao đẳng bán công Hoa Sen nằm trong hệ thống các trường đại học, cao đẳng của cả nước, trực thuộc UBND TP. HCM và tự chủ về tài chính.

Năm 2006, Trường được nâng cấp thành Trường Đại học Hoa Sen theo quyết định số 274/2006/QĐ -TTg của Thủ tướng Nguyễn Tấn Dũng, tổ chức và hoạt động theo quy chế của trường đại học tư thục. Các bậc đào tạo đại học và cao đẳng được quản lý theo học chế tín chỉ.

Năm 2015, Trường trở thành đại học đầu tiên ở Việt Nam có 5 chương trình đào tạo được tổ chức ACBSP (Hoa Kỳ) công nhận đạt chuẩn chất lượng giáo dục, bao gồm: Marketing, Quản trị Kinh doanh, Quản trị Nhân lực, Kế toán, Tài chính - Ngân hàng.

Năm 2018, Trường gia nhập hệ thống Đại học thuộc Tập đoàn Giáo dục Nguyễn Hoàng (NHG), tạo bước ngoặt mới, ổn định và phát triển theo định hướng quốc tế hóa.

Năm 2019, ngành Ngôn ngữ Anh và Quản trị khách sạn của Trường được công nhận đạt chuẩn AUN-QA của mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á.

Năm 2020, Trường chính thức nhận Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục theo tiêu chuẩn mới của Bộ GD&ĐT và trở thành đại học ngoài công lập tiếp theo đạt chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục.

Năm 2021, các ngành Công nghệ thông tin, Thiết kế nội thất và Quản trị nhà hàng - Dịch vụ ăn uống tiếp tục được công nhận đạt chuẩn AUN-QA của mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á.

Năm 2022 đã có 03 ngành là Kỹ thuật phần mềm, Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành và Thiết kế đồ họa đạt được chuẩn AUN. Đặc biệt năm 2022, trường đã có Chương trình Anh văn đạt kiểm định bởi NEAS, Global Leader in Quality Assurance for the English Language Teaching Community (Úc) và đã có 3 ngành là Ngôn ngữ Anh, Kinh doanh quốc tế và Logistic và Quản lý chuỗi cung ứng được kiểm định bởi Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA) (Thụy Sỹ).

Trường Đại học Hoa Sen luôn là sự lựa chọn của nhiều bậc phụ huynh và các em học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học (PTTH). Tính đến nay, toàn trường có 8470 sinh viên bậc đại học và 171 học viên bậc thạc sĩ.

Bên cạnh các chương trình chính quy, nhà trường còn có những chương trình đào tạo ngắn hạn để bổ sung kiến thức chuyên ngành, giúp người học nâng cao năng lực chuyên môn và hoàn thiện kỹ năng mềm. Với các cam kết về chất lượng, Trường đã không ngừng đẩy mạnh hợp tác đào tạo với các trường đại học uy tín trên thế giới, tạo cơ hội trải nghiệm học tập quốc tế cho sinh viên thông qua việc xây dựng các chương trình đào tạo hoàn toàn bằng tiếng Anh.

1.1.1. Tầm nhìn và sứ mệnh của trường

Trường Đại học Hoa Sen xác định tầm nhìn là trường đại học đẳng cấp quốc tế có uy tín của khu vực Châu Á, theo hướng ứng dụng, ươm tạo tinh hoa cho xã hội. Trên cơ sở đó,

sứ mạng của trường là đào tạo người học có kiến thức sâu rộng và năng lực sáng tạo tri thức, có khát vọng chinh phục, có sự trải nghiệm chuyên môn cần thiết để khởi nghiệp, có khả năng tự khẳng định bằng cách thể hiện sự khác biệt và vượt trội. Trường được biết đến như một địa chỉ đào tạo trung thành với triết lý "Thực học, thực làm" và khẩu hiệu "Cam kết chất lượng tốt nhất" thông qua việc thể hiện chính sách chất lượng: cam kết luôn theo sát nhu cầu thực tế của xã hội, đào tạo xen kẽ giữa nhà trường và doanh nghiệp, đem đến đội ngũ nhân sự chất lượng cao, phục vụ nhu cầu phát triển của đất nước. Trong kế hoạch đảm bảo chất lượng dạy và học, ngoài năm chương trình được kiểm định bởi Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP - Hoa Kỳ) từ năm 2015, Trường định hướng sẽ đưa toàn bộ chương trình đào tạo của trường đạt chuẩn ASEAN University Network (AUN) trong những năm sắp tới.

1.1.2. Chức năng và nhiệm vụ của nhà trường

Trong sự nghiệp giáo dục, Trường Đại học Hoa Sen luôn xác định mục tiêu "Lấy người học làm trung tâm" nhằm cung cấp cho xã hội và doanh nghiệp nguồn nhân lực có phẩm chất "Trung thực- Chất lượng- Hội nhập". Với mục tiêu đó, nhà trường đặc biệt chú trọng đến chất lượng của đội ngũ giảng viên và hệ thống hạ tầng hỗ trợ việc giảng dạy và học tập. Giảng viên cơ hữu của trường phần lớn được đào tạo từ các trường Đại học tiên tiến trên thế giới. Trong đó, một số giảng viên là người nước ngoài có trình độ chuyên môn giỏi đã được tuyển dụng nhằm đa dạng hóa và tăng cường đội ngũ sư phạm nòng cốt của trường. Các chương trình đào tạo của trường được thiết kế theo hướng tiếp cận, chia sẻ và liên thông với các chương trình đào tạo của các nước tiên tiến trên thế giới. Ngoài ra, hệ thống đào tạo tín chỉ được thiết lập theo mô hình Bắc Mỹ, giúp người học chủ động hơn trong việc học tập và nghiên cứu.

Trường Đại học Hoa Sen cũng nhắm tới mục tiêu chất lượng đào tạo được quốc tế công nhận. Vì vậy, hợp tác quốc tế được xem là trọng tâm liên tục trong suốt quá trình phát triển của trường từ khi thành lập đến nay.

Là một trong những trường đại học có nền tảng và uy tín về chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế, xã hội ở TP. HCM và các tỉnh lân cận, hiện nay, Trường đã tích lũy đủ năng lực và điều kiện để đăng ký đào tạo các chương trình đào tạo mới ở bậc sau đại học. Trong Chiến lược 05 năm phát triển giai đoạn 2019-2024, Trường có kế hoạch xây dựng và triển khai một số ngành mới đào tạo trình độ Đại học, trình độ Thạc sĩ và Tiến sĩ. Ngày 20 tháng 11 năm 2023 Hội đồng Trường đã ra Nghị quyết số 2784A/NQ-ĐHHS thông qua kế hoạch mở ngành năm học 2024-2025 trong đó có ngành Luật, chuyên ngành Luật, trình độ đại học.

1.1.3. Chính sách chất lượng

Trong kế hoạch nâng cao và khẳng định chất lượng dạy và học, ngoài 5 chương trình được kiểm định bởi ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs - Hoa Kỳ) bao gồm các ngành Marketing, Quản trị Kinh doanh, Quản trị Nhân lực, Kế toán, Tài

chính - Ngân hàng từ năm 2015, Trường ĐH Hoa Sen định hướng sẽ đưa các chương trình đào tạo khác đạt chuẩn AUN-QA (Asean University Network -Quality Assurance) trong những năm sắp tới. Ngoài ra, Trường cũng đã triển khai các chương trình liên kết với các đối tác quốc tế như Trường Đại học De Montfort của Vương quốc Anh (DMU in UK) và các trường đại học nước ngoài khác nếu đáp ứng quy chế tuyển sinh đầu vào. Tháng 8/2019 Trường đã nhận được kết quả đánh giá kiểm định theo chuẩn AUN-QA đối với 2 chương trình Ngôn Ngữ Anh và Quản trị khách sạn. Về kiểm định cấp quốc gia, Trường đã được công nhận từ năm 2020 đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục theo các điều kiện nêu tại Điều 46, Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học (Ban hành kèm theo Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/05/2017 của Bộ trưởng BGD&ĐT). Theo Quyết định số 01/QĐ-KĐCLGD ngày 14/02/2020 của Trung tâm Kiểm định Chất lượng Giáo dục thuộc Hiệp hội các trường Đại học, Cao đẳng Việt Nam, trường đã được cấp Giấy Chứng nhận Kiểm định chất lượng giáo dục số CSGD2020.01/CAE-AVU&C ngày 14/02/2020 (Quyết định đính kèm). Đặc biệt, trường vừa được Tổ chức xếp hạng QS Stars (Vương quốc Anh) công nhận đạt chuẩn 4 Sao. Với kết quả này, Hoa Sen là trường đại học Việt Nam đầu tiên đạt chuẩn 4 Sao ngay lần đầu tiên đánh giá theo chuẩn QS Stars. Để đạt được kết quả này, trường đã trải qua quá trình đánh giá khách quan và nghiêm ngặt theo bộ tiêu chuẩn QS Stars gồm 8 tiêu chuẩn: Teaching (Chất lượng giảng dạy), Employability (Việc làm của sinh viên), Internationalization (quốc tế hóa), Academic Development (Phát triển học thuật), Facilities (Cơ sở vật chất), Program Strength (Chất lượng chương trình đào tạo), Arts - Culture (Văn hóa - Nghệ thuật), Social Responsibility (Trách nhiệm xã hội). Ngoài ra, để duy trì chất lượng, trường luôn tuân thủ nghiêm túc các quy định hiện hành về điều kiện mở ngành đào tạo, tuyển sinh, tổ chức và quản lý các ngành đang đào tạo. Website của trường www.hoasen.edu.vn được cập nhật thường xuyên, công bố công khai các cam kết đảm bảo chất lượng giáo dục cùng các tiêu chí theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm:

- Công bố công khai cam kết chất lượng giáo dục và kết quả kiểm định chất lượng giáo dục tại địa chỉ:

https://dbclkt.hoasen.edu.vn/bao-cao/bao-cao-cong-khai-co-so-giao-duc-14.html

- Công khai danh sách đội ngũ giảng viên cơ hữu, giảng viên thỉnh giảng tại địa chỉ:

https://dbclkt.hoasen.edu.vn/bao-cao/bao-cao-cong-khai-co-so-giao-duc-14.html

- Công khai danh sách sinh viên trúng tuyển, tốt nghiệp và được cấp bằng hàng năm theo các khoá học, ngành học tại địa chỉ:

http://tracuutotnghiep.hoasen.edu.vn/

- Công khai tỷ lệ việc làm của sinh viên sau 1 năm tốt nghiệp các ngành đang đào tạo tại địa chỉ:

https://dbclkt.hoasen.edu.vn/bao-cao/bao-cao-cong-khai-co-so-giao-duc-14.html

- Công khai mức thu học phí và chi phí đào tạo tại địa chỉ:

https://dbclkt.hoasen.edu.vn/bao-cao/bao-cao-cong-khai-co-so-giao-duc-14.html

- Công khai chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo của tất cả các ngành đang tổ chức đào tạo tại địa chỉ: https://dbclkt.hoasen.edu.vn/bao-cao/bao-cao-cong-khai-co-so-giao-duc-14.html

1.1.4. Cơ cấu tổ chức

Bộ máy tổ chức nhà trường: gồm Hội đồng Trường, Hội đồng Khoa học và Đào tạo, Ban Giám hiệu, các khoa chuyên môn, các phòng ban chức năng và các Trung tâm, Viện. Hoạt động của các tổ chức đoàn thể gồm: Đảng ủy, Ban Chấp hành Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên cũng là một trong các thế mạnh của trường trong suốt quá trình hình thành và phát triển.

Tính đến tháng 12/2023, Trường Đại học Hoa Sen có 513 giảng viên, trong đó có 341 giảng viên cơ hữu và 172 giảng viên kiêm nhiệm cán bộ quản lý), và 305 giảng viên thỉnh giảng. Về cơ cấu, trong số giảng viên cơ hữu/giảng viên toàn thời gian, có 02 giảng viên có học hàm Giáo sư/Phó Giáo sư, 54 giảng viên có học vị tiến sĩ và 261 giảng viên có học vị thạc sĩ. Ngoài ra, trường hiện có một số giảng viên cơ hữu/giảng viên toàn thời gian đang theo học chương trình đào tạo tiến sĩ trong và ngoài nước bằng nguồn ngân sách từ học bổng hoặc tự túc. Các giảng viên đi học tiến sĩ đều được Trường hỗ trợ về kinh phí, bảo hiểm, hoặc hỗ trợ thời gian học theo qui định của trường.

1.1.5. Hợp tác quốc tế và Nghiên cứu khoa học

Trường Đại học Hoa Sen luôn nhắm tới mục tiêu chất lượng đào tạo được quốc tế công nhận. Vì vậy, hợp tác quốc tế cũng được xem là nhiệm vụ trọng tâm, liên tục trong suốt quá trình phát triển của trường từ khi thành lập đến nay.

Ngoài việc hợp tác đào tạo với các đối tác quốc tế là Université Paris Est Créteil (Pháp), Tổ chức Pearson-Edexcel (Anh), The Vatel Group (Pháp), Mod'Art International (Pháp), College de Paris (Pháp), Shih Chien University (Đài Loan), University of Hawaii (Mỹ), Université Paris Sorbone II, De Montfort University (Anh), James Cook University (Úc), Australian Music Exam Board (AMEB – Úc), Tung Hai University (Đài Loan), National Chin-yi University of Technology (Đài Loan), Huafan University (Đài Loan), UNIMAS (Malaysia) … nhiều hoạt động hợp tác quốc tế của Trường Đại học Hoa Sen được đẩy mạnh dưới các hình thức trao đổi giảng viên, sinh viên giữa các trường đại học, cao đẳng thuộc một số nước châu Âu như Pháp, Bỉ, Phần Lan, Thụy Điển, Hà Lan, Cộng hòa Czech…, các trường châu Á như Thái Lan, Malaysia, Đài Loan, Hàn Quốc, Nhật Bản..., các chương trình này đã giúp giảng viên và sinh viên Trường Đại học Hoa Sen có thêm cơ hội giao lưu, học tập kinh nghiệm từ các nước và tạo cơ hội để những người có năng lực được trải nghiệm hội nhập quốc tế như một công dân toàn cầu. Cho đến hiện tại, trường Đại học Hoa Sen (HSU) đã đạt được thỏa thuận với hơn 80 đối tác quốc tế đến từ 18 quốc gia khác nhau, với hơn 10 chương trình

hợp tác. Pháp là quốc là quốc gia mà HSU có nhiều đối tác nhất. Một số trường Đại học trọng điểm và nổi tiếng có liên kết với HSU bao gồm Science Po Paris (Pháp), IDRAC - Ecole Supérieure de Commerce (Pháp), Excelia Group (Pháp), Y Schools (Pháp), Artevelde University of Applied Sciences Ghent (Bỉ), Seinäjoki University of Applied Sciences (Phần Lan), Halmstad University (Thụy Điển), Windesheim University of Applied Sciences (Hà Lan), Taylor's University (Malaysia), Kaohsiung National University of Science and Technology (Đài Loan), Chung-Ang University (Hàn Quốc), Kyoto Sangyo University (Nhật), California State University Monterey Bay (Mỹ), University of West Florida (Mỹ), De Montfort University (Anh), James Cook University (Úc), Tung Hai University (Đài Loan), National Chin-yi University of Technology (Đài Loan), Huafan University (Đài Loan), UNIMAS (Malaysia). Ngoài ra, HSU cũng là thành viên của tổ chức Hiệp hội Thương mại Hoa Kỳ tại Việt Nam (AmCham Vietnam), thành viên của Phòng Thương mại Australia tại Việt Nam (AusCham), thành viên của Phòng Thương mại Châu Âu tại Việt Nam (EuroCham).

Trường Đại học Hoa Sen luôn chú trọng và đẩy mạnh hoạt động NCKH thông qua việc thiết lập, xây dựng và ban hành Quy định về nghiên cứu khoa học, Quy chế khen thưởng nghiên cứu khoa học. Văn hóa nghiên cứu được hình thành và lan tỏa trong đội ngũ giảng viên, nhà nghiên cứu nhằm xây dựng nền tảng nghiên cứu, nâng cao chất lượng nghiên cứu và chuyển giao công nghệ hiệu quả trong tương lai. Hoạt động nghiên cứu tại Trường ĐH Hoa Sen phát triển theo hướng nghiên cứu ứng dụng. Các đề tài, dự án nghiên cứu tập trung vào giá trị ứng dụng, như: Dự án "UKRI GCRF Living Delta Hub" nghiên cứu sự tương quan giữa biến đổi khí hậu với tình trạng kinh tế, hệ sinh thái đồng bằng sông Cửu Long; dự án "Innovation & Entrepreneurship" đổi mới sáng tạo và mạng lưới người cố vấn Doanh nghiệp để hỗ trợ vai trò của các trường đại học trong công nghiệp sáng tạo Việt Nam; đề tài cấp tỉnh nghiên cứu tiềm năng khởi nghiệp…là những dự án nghiên cứu phù hợp với định hướng này.

Hoạt động nghiên cứu khoa học sinh viên cũng là hoạt động thường niên được Trường tổ chức. Thông qua hoạt động này, sinh viên trình bày kết quả nghiên cứu, trao đổi và nhận góp ý từ các hội đồng chuyên gia, đồng thời rèn luyện kỹ năng trình bày, bảo vệ kết quả nghiên cứu, hướng đến xây dựng văn hóa nghiên cứu trong Trường Đại học Hoa Sen.

Bộ phận Nghiên cứu khoa học đã phối hợp với các khoa và các phòng ban liên quan tổ chức hàng trăm cuộc hội thảo khoa học cấp trường, cấp thành phố, thu hút các tổ chức doanh nghiệp, giảng viên, sinh viên của trường tham dự, đồng thời mời các chuyên gia về kinh tế, khoa học kỹ thuật, mỹ thuật - hội hoạ - điện ảnh trong và ngoài nước cùng đến chia sẻ kinh nghiệm nhằm nghiên cứu phát triển về chuyên môn liên quan đến các lĩnh vực đào tạo của Trường ĐH Hoa Sen.

Hội thảo với các quy mô lớn nhỏ cũng là dịp để giảng viên, nhân viên và sinh viên thể hiện khả năng nghiên cứu, thực hành kỹ năng trình bày và tranh luận nhằm hướng đến xây dựng văn hóa nghiên cứu trong toàn trường. Nói cách khác, hoạt động nghiên cứu khoa học đã trở thành một bộ phận không thể tách rời với giáo dục-đào tạo tại Trường ĐH Hoa Sen.

Ngoài việc giảng viên tham dự các cuộc hội thảo, hội nghị ở các đơn vị trong và ngoài nước, trường đã tổ chức được hàng loạt hội thảo có chất lượng cao, phục vụ thiết thực cho công tác giảng dạy và học tập của giảng viên và sinh viên, điển hình là:

Ngày	Hội thảo/Hội nghị	Quy mô	Diễn giả chính/ Đơn vị tham gia tổ chức
15/04/2021	Tác động của Hiệp định EVFTA đối với hoạt động dịch vụ Logistics của Việt Nam	Cấp thành phố	ĐH Hoa Sen Viện Nghiên cứu phát triển TP. HCM
10/04/2021	Hội thảo về Giảng dạy và Dịch thuật	Cấp trường	PGS. TS. Tô Minh Thanh & TS. Huỳnh Văn Tài (ĐH Hoa Sen) TS. Trần Thế Phi (ĐH Sài Gòn)
08/04/2021	Con đường nghề nghiệp kế toán tài chính thời 4.0	Cấp quốc tế	ĐH Hoa Sen CPA Australia Ingwe Canada
15/03/2021	Môi trường & Thiết kế bền vững	Cấp trường	Khoa Thiết kế & Nghệ thuật Đại diện các đơn vị trong lĩnh vực môi trường và thiết kế bền vững
1/2021	Từ ý tưởng tới đề cương nghiên cứu	Cấp trường	Phòng Quản lý NCKH – HTQT Khoa Kinh tế Quản trị
17/12/2020	Trải nghiệm công nghệ thực tế ảo tăng cường VR (Virtual Reality) trong lĩnh vực du lịch, thiết kế và trò chơi thể thao	Cấp trường	Công ty TNHH Thương mại Dịch vụ Công nghệ TOP
10/12/2020	Trade, business, and development towards sustainability in Vietnam	Cấp quốc tế	Institute of Development and Applied Economics (IDAE), HSU International Society of Vietnam Economists Center for Advanced Studies in Economics and Data Science (CASED)
18/11/2020	Tư duy sáng tạo trong thời đại số'	Cấp trường	Nguyễn Trung Minh Khoa giám đốc Công ty Tư vấn Du Học Dreams
05/11/2020	Italian Design Day	Cấp quốc tế	Đại sứ quán Ý tại Việt Nam Đại học Hoa Sen GS., KTS. Marco Casamonti ĐH Xây dựng, ĐH RMIT Hội Kiến trúc sư Việt Nam Hội Mỹ nghệ & chế biến gỗ TP.HCM
30/10 - 15/11/2020	Triển lãm VICO MAGISTRETTI (1920 - 2020)	Cấp quốc tế	Kiến trúc sư Từ Phú Đức, Trường Đại học Hoa Sen tham gia bài tham luận với chủ đề Kiến trúc Bền Vững,

Ngày	Hội thảo/Hội nghị	Quy mô	Diễn giả chính/ Đơn vị tham gia tổ chức
			cùng một số bài tham luận từ Prof. Kiến trúc sư CASAMONTI (Italy)
30/10/2020	Hội thảo "Góc nhìn 360° về Marketing Kỹ thuật số	Cấp trường	Ông Lê Tấn Hải – Giám đốc Công ty truyền thông TK&L – Tập đoàn Đất Việt
22/10/2020	Tài chính thông minh tuổi 20 & Quản trị rủi ro	Cấp trường	ĐH Hoa Sen VNDIRECT
10/10/2020	Yêu Việt Nam qua âm nhạc	Cấp trường	Saigon Corners
01-10/ 10/2020	Liên hoan phim Tài liệu Châu Âu - Việt Nam	Cấp trường	Đại diện Áo, Wallonie-Bruxelles (Bỉ), Pháp, Đan Mạch, Đức, Israel, Tây Ban Nha, Thụy Sĩ, Cộng hòa Séc và Vương quốc Anh.
03/10/2020	Ra mắt Sách: Người tình không chân dung	Cấp trường	NSND Kim Cương - Lê Hồng Lâm
03/10/2020	TVCreate - Workshop 1: "Làm phim Quảng cáo thật MLEM MLEM"	Cấp trường	Hoàng Long - CEO Mango Digital và Chị Irene Tống - Giám đốc Marketing Tinder Vietnam.
23/09/2020	Webinars: Làm sao để xây dựng hình ảnh chuyên nghiệp nơi công sở?	Cấp trường	Dương Lê, Trưởng phòng Đào tạo và Phát triển của Khách sạn Intercontinental Hanoi Westlake, Tập đoàn Khách sạn Intercontinental
19/09/2020	Fashion Creation Graduation Show 2020	Cấp trường	PHUONG HA DESIGN - Nguyễn Thị Phương Hà; - THANH NHA - Hồ Thanh Nhã;
28/08/2020	Giao lưu trực tuyến: Digital Art - Sáng tạo thời đại 4.0	Cấp trường	Phan Vũ Linh – Nguyễn Long – Hải An
22/08/2020	STESOL Webinar 2020	Cấp thành phố	Đại học Hoa Sen phối hợp cùng các trường Đại học tại TP. HCM
13/12/2019	Đầu tư trên thị trường chứng khoán Việt Nam	Cấp thành phố	Uỷ ban Chứng khoán nhà nước tại TP.HCM Đại học Hoa sen
12/12/2019	Teaching and learning Literature from English-speaking Countries	Cấp trường	Dr. Chris Delacour (HSU) Ms. Hồ Phương Thùy (MA) & Nguyễn Thị Nguyên Tuyết (MA) (Can Tho University)
10/12/2019	Xây dựng thương hiệu và định hình phong cách cá nhân	Cấp trường	NSƯT, Diễn viên, Đạo diễn Hạnh Thúy, MC Vũ Mạnh Cường

Ngày	Hội thảo/Hội nghị	Quy mô	Diễn giả chính/ Đơn vị tham gia tổ chức
07/12/2019	Nghệ thuật Truyền thông trong những cuộc thương thuyết lớn	Cấp trường	Giáo sư Phan Văn Trường - Cố Vấn Cao Cấp về Thương Mại Quốc Tế của chính phủ Pháp
30/11/2019	Digital Creation Day	Cấp Quốc tế	Ông Vincent Floreani Tổng Lãnh Sự Pháp tại TP. Hồ Chí Minh
23/11/2019	100 Years of Musical Highlights from Tin Pan Alley to Maroon 5	Cấp trường	GS.TS. Brian Kilp -Trường Âm nhạc, Đại học Indiana State (ISU)
21/11/2019	5 bước xây dựng một thương hiệu bền vững trên social media	Cấp trường	ThS.Lê Thanh Trung – Chuyên gia lĩnh vực Công nghệ thông tin và Digital Marketing.
10/10/2019	What's behind US and Global trade imbalances	Cấp trường	Giáo sư James Riedel, Đại học Johns Hopkins, Hoa Kỳ
29/08/2019	Ngôn ngữ học máy tính và ứng dụng trong Giảng dạy tiếng	Cấp trường	PGS. TS. Đinh Điền
20/08/2019	Nhật Bản sau chiến tranh và sự thay đổi hướng tới tương lai 4.0	Cấp trường	GS. Yoshinori (Yoshi) Fujikawa, trường Đại học Hitotsubashi ICS tại Tokyo, Nhật Bản
25/07/2019	Nhu cầu đào tạo nhân lực phục vụ xây dựng và vận hành đô thị sáng tạo	Cấp trường	Ông Hà Thân, Tổng Giám đốc Công ty Cổ phần Tin học Lạc Việt, Phó Chủ tịch Hội tin học TPHCM (HCA); Ông Trần Phúc Hồng, Giám đốc TMA Innovation Center; Ông Ngô Xuân Bằng, Giám đốc MIS Công ty Seedcom
13/07/2019	Đồng bằng Sông Cửu Long: Những nét văn hóa và nghệ thuật cổ truyền độc đáo	Cấp trường	Diễn giả-Chuyên gia văn hóa Hồ Nhựt Quang và Nghệ sĩ ưu tú tuồng cổ Ngọc Khanh
22/06/2019	Hướng nghiệp	Cấp trường	Diễn giả Trần Đức Cảnh -Thạc sĩ Chính trị - Kinh tế Trường Hành chính công John F. Kennedy, Đại học Harvard
20/06/2019	Workshops on Translation & Intercultural Communication	Cấp trường	TS. Christopher Denis-Delacour (GV Khoa Ngoại ngữ, ĐH Hoa Sen)
20/06/2019	Ứng dụng Magnetic Resonance Imaging (MRI) và Functional Magnetic Resonance	Cấp trường	PGS.TS. Paul B. Jantz, Texas State University, Fulbright Scholar TS. Nguyễn Minh Anh, Trưởng Phòng QLNCKH&HTQT, Trưởng

Ngày	Hội thảo/Hội nghị	Quy mô	Diễn giả chính/ Đơn vị tham gia tổ chức
	Imaging (FMRI) trong nghiên cứu tâm lý		dự án "Nhóm Nghiên cứu-Thực hành STEAM-up Crew"
12/06/2019	Chứng chỉ Tin học Văn phòng Quốc tế Microsoft (MOS): Bệ phóng để thành công trong thời đại 4.0	Cấp trường	Ông Nguyễn Hoàng Nguyên - Trưởng phòng Tin học Quốc tế IIG Việt Nam
23/05/2019	Workshop on Linguistics & ELT at HSU	Cấp trường	NCS Trần Văn Dương, NCS Bùi Yến Ngọc và ThS. Nguyễn Văn Chương
02/05/2019	Chương trình chuyển tiếp 2+2 ngành Nhà hàng - Khách sạn	Cấp trường	Trường Đại học Hoa Sen -Trường Đại học Northern Arizona, Hoa Kỳ
27/04/2019	Du học miễn phí với học bổng chính phủ	Cấp trường	TS. Nguyễn Minh Anh - Học bổng Fulbright (Mỹ)ThS. Đào Thị Hằng - Học bổng Australian Leadership Awards (Úc) ThS. Tôn Nữ Tường Vy – Học bổng Chevening (Anh)
13/04/2019	Proposal writing skills	Cấp trường	Dr. Berndt Tilp, Dr. Vu Tuong Thuy, Dr. Nguyễn Thanh Phong
15/03/2019	Challenges faced by Future Engineering and Technology Graduates	Cấp trường	Giáo sư Viện sĩ Chuah Hean Teik, Hiệu trưởng Đại học Tunku Abdul Rahman (UTAR), Viện trưởng Viện Kỹ thuật và Công nghệ Đông Nam Á (AAET).
23/2/2019	Giáo dục Khai phóng - Chủ đề "Hannah Arendt: Lao động, tạo tác, hành động"	Cấp trường	TS. Lisa Stenmark, San Jose State University
19/02/2019	ASEAN đa dạng qua nghệ thuật Điện Ảnh	Cấp trường	Bà LIVAN TAJANG - Giám đốc Liên hoan phim & Giải thưởng Điện ảnh Quốc tế Asean - AIFFA
17/ 01/2019	Giới và Bình đẳng giới	Cấp trường	ThS. Nguyễn Thị Ngọc - chuyên gia về công tác xã hội và tâm lý lâm sàng với 25 năm kinh nghiệm
16/01/ 2019	Công dân toàn cầu Thế kỷ 21	Cấp trường	Tác giả Nguyễn Phi Vân - MBA tại Úc, Tổng giám đốc châu Á – Thái Bình Dương, Giám đốc phát triển toàn cầu.
12/01/2019	Sức mạnh mềm trong Quan hệ Quốc tế	Cấp trường	TS. Trần Nguyên Khang, GV Khoa Quan hệ Quốc tế, Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn

Ngày	Hội thảo/Hội nghị	Quy mô	Diễn giả chính/ Đơn vị tham gia tổ chức
26-27/11/2021	CALL in Asia and the World in the COVID and post-COVID eras: Technology in Language Education	Cấp quốc tế	GS. TS Andrew Lian, TS. Hayo Reinders, PGS. TS. Nguyễn Ngọc Vũ, PGS. TS. Nguyễn Văn Long, TS. Ania Lian, TS. Lê Đình Phong
27/05/2023	New Normal Opportunities and Challenges In 2023	Cấp quốc tế	GS. TS Andreas Stoffers, PGS. TS Ting Su Hie, TS. Edward Hockings, PGS. TS. Dayang Marikan

(Nguồn: http://www.hoasen.edu.vn/vi/nghien-cuu)

Ngoài việc tổ chức các hội nghị - hội thảo khoa học, tùy theo chức năng, Trường còn tổ chức ngày hội việc làm cho sinh viên, một mặt thu hút các doanh nghiệp đến giới thiệu nhu cầu lao động, một mặt tạo cơ hội cho sinh viên có cơ hội thực tập và được tuyển dụng trực tiếp tại gian hàng của các doanh nghiệp.

Trong kế hoạch đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, những năm tiếp theo trường tiếp tục khuyến khích giảng viên, nhân viên tham gia vào các dự án khoa học và chuyển giao công nghệ với những đề tài mang tính ứng dụng cao, phục vụ nhu cầu thực tiễn của xã hội, đồng thời sẽ mở rộng các chương trình hợp tác nghiên cứu khoa học với các tổ chức, doanh nghiệp và các trường đại học trong và ngoài nước.

1.1.6. Giới thiệu về Khoa Ngôn ngữ - Văn hóa Quốc tế

Với sứ mạng cung cấp cho người học nền tảng vững chắc cho việc học tập lâu dài trong các lĩnh vực giảng dạy và nghiên cứu các thứ tiếng Anh, Nhật, Trung, văn hóa - văn học các nước, và các lĩnh vực ứng dụng khác; trang bị cho người học khả năng học hỏi không ngừng, trong đó có các kỹ năng mềm thiết yếu nhất để tự học suốt đời, đáp ứng việc học tập lâu dài cho công việc trong tương lai và sẵn sàng cho quá trình quốc tế hóa và toàn cầu hóa, việc xây dựng chương trình đào tạo Ngôn ngữ Trung Quốc – trình độ đại học nằm trong định hướng phát triển lâu dài và tiêu chí của Khoa Ngôn ngữ-Văn hoá Quốc tế cũng như của Trường Đại học Hoa Sen. Cụ thể, ngành Ngôn ngữ Trung Quốc nằm trong khuôn khổ chiến lược "một trường Đại học Hoa Sen đẳng cấp quốc tế có uy tín của khu vực Châu Á, theo hướng ứng dụng, ươm tạo tinh hoa cho xã hội", và sứ mạng "đào tạo người học có kiến thức sâu rộng và năng lực sáng tạo tri thức, có khát vọng chinh phục, có sự trải nghiệm chuyên môn cần thiết để khởi nghiệp và có khả năng tự khẳng định bằng cách thể hiện sự khác biệt và vượt trội". Điều này cũng hoàn toàn phù hợp với tính chất của trường đại học ứng dụng đa ngành và hướng tới mục tiêu đào tạo ra những công dân toàn cầu, có đủ năng lực trong và ngoài nước thuộc lĩnh vực đào tạo chuyên môn cũng như hướng tới mục tiêu trở thành trường Đại học Đẳng cấp Quốc tế có uy tín của khu vực Châu Á.

Tính từ thời gian Trường Cao đẳng Hoa Sen trở thành Trường Đại học Hoa Sen vào năm 2006 đến nay, Khoa Ngôn ngữ- Văn hóa Quốc tế (NN-VHQT) đã trải qua nhiều thay đổi về tên gọi và cấu trúc. Năm 2006, Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học được thành lập dựa trên sự sáp nhập Khoa Ngoại ngữ (được thành lập năm 1994), và khoa Du lịch (được thành lập năm 2004). Năm 2017, Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa học được đổi thành Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn trước khi được chuyển tên thành Khoa Ngoại ngữ vào năm 2018. Từ năm 2021, Khoa Ngôn ngữ -Văn hóa Quốc Tế được chính thức thành lập sau khi tách ra từ Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn.

Hiện nay Khoa có 4 chương trình bao gồm: Chương trình Ngôn ngữ Anh, Chương trình Nhật Bản học, Chương trình Anh văn tổng quát, và Chương trình Ngoại ngữ 2 với 34 giảng viên bao gồm 6 tiến sĩ và 28 thạc sĩ (4 NCS tiến sĩ), tham gia đào tạo 04 ngành học Ngôn ngữ Anh, Nhật Bản học, Anh văn tổng quát, và Ngoại ngữ 2. Với lịch sử ra đời như trên, khóa đào tạo bậc đại học đầu tiên của Khoa là từ năm 2006, và tuyển sinh hằng năm trung bình khoảng 300 sinh viên. Thời điểm hiện tại Khoa có khoảng 1200 sinh viên đang theo học.

Khoa Ngôn ngữ - Văn hóa Quốc tế có nhiều triển vọng phát triển nhờ các yếu tố thuận lợi liên quan đến bối cảnh bên ngoài cũng như khả năng nội tại. Đội ngũ giảng viên của Khoa về cơ bản được đào tạo từ các trường đại học uy tín trong nước và nước ngoài, có năng lực về ngoại ngữ và vững vàng về chuyên môn trong các lĩnh vực ngôn ngữ học, giảng dạy, dịch thuật, văn chương, văn hóa, v.v.

Với tầm nhìn Đại Học Hoa Sen - Đại học quốc tế của người Việt, Khoa Ngôn ngữ- Văn hóa Quốc tế xác định tiến tới vị trí là một trong số các đơn vị hàng đầu ở các tỉnh phía Nam về tổ chức đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng trong lĩnh vực ngoại ngữ, với điểm nhấn nổi bật nhất là giảng dạy các thứ tiếng nước ngoài Anh, Nhật, Trung.

1.2. Sự phù hợp với nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương, vùng, quốc gia.

1.2.1. Đánh giá thị trường lao động tiếng Trung tại Việt Nam

Tiếng Trung -ngôn ngữ phổ biến nhất trên toàn cầu, đang được sử dụng bởi hơn 1,5 tỷ người theo thống kê hiện nay. Việc mở ngành học về Ngôn ngữ Trung Quốc có thể được đánh giá dựa trên một số yếu tố quan trọng như nhu cầu xã hội, xu hướng ngành nghề, và nhu cầu tuyển dụng. Dưới đây là một số lý do mà việc mở ngành học về Ngôn ngữ Trung Quốc có thể được coi là hợp lý tại Việt Nam:

Thị trường lao động biết tiếng Trung tại Việt Nam thật sự là thị trường tiềm năng. Theo HeadHunter, nhu cầu về chuyên gia biết tiếng Trung vào năm 2022 tăng 70% so với năm 2021 và 45% so với trước đại dịch năm 2019. Vào năm 2023, xu hướng này mạnh hơn - chỉ trong quý đầu tiên, số lượng vị trí tuyển dụng với yêu cầu như vậy đã tăng 40% so với cùng kỳ năm ngoái. Trong các ngành như vận tải và hậu cần, bán hàng và sản xuất, các chuyên gia có kiến thức về ngôn ngữ Trung Quốc đang có nhu cầu đặc biệt. (Nguồn: vtv.vn2021)

Năm 2022 là một năm diễn ra nhiều biến động khó lường của thị trường lao động do ảnh hưởng từ kinh tế thế giới. Tuy nhiên, một số ngành nghề, công việc vẫn cho thấy dấu hiệu tích cực, nhu cầu tuyển dụng tăng đột biến, đặc biệt là việc làm tiếng Trung.

Cụ thể, những quốc gia sử dụng tiếng Trung làm ngôn ngữ chính thức như Trung Quốc, Đài Loan, Hồng Kông, Singapore… đang có vốn đầu tư tại Việt Nam rất cao. Chỉ tính trong 2 tháng đầu năm 2023, Singapore đã dẫn đầu với tổng vốn đầu tư (FDI) vào Việt Nam hơn 978,4 triệu USD, xếp sau là Đài Loan với gần 407,1 triệu USD. Trung Quốc đang dẫn đầu về số dự án đầu tư mới với gần 17,2%. Trong khi đó, Đài Loan có gần 3.000 dự án đầu tư và phát triển tại Việt Nam với tổng vốn đăng ký 35,12 tỷ USD.

1.2.2. Nhu cầu nhân lực tiếng Trung cho thị trường lao động Việt Nam

Nhu cầu về nhân sự có khả năng làm việc và hiểu biết văn hóa đa quốc gia ngày càng tăng. Người học về Ngôn ngữ Trung Quốc có thể trở thành nguồn nhân lực có giá trị trong môi trường làm việc quốc tế. Đặc biệt, nhu cầu tuyển dụng ứng viên biết tiếng Trung đã và đang tăng cao do sự dịch chuyển của các doanh nghiệp từ Ngôn ngữ Trung Quốc sang Việt Nam. Mức thu nhập bình quân của ngành này rơi vào khoảng 400 - 1.300$ (hơn 9,7 triệu đồng - gần 32 triệu đồng) (Navigos Group năm 2021).

Đề xuất mở Ngành Ngôn ngữ Trung Quốc ở bậc ĐH của Trường ĐH Hoa Sen không chỉ góp phần vào sự đa dạng các ngành nghề đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo mà còn đáp ứng nhu cầu về nhân lực của các doanh nghiệp cũng như nhu cầu chọn ngành học của học sinh tốt nghiệp phổ thông trong thời kỳ hội nhập của thế kỷ 21. Nhu cầu này được chứng thực qua khảo sát mà Khoa NN-VHQT ngữ đã thực hiện trong thời gian từ tháng 10 đến tháng 12 năm 2022. Nội dung cụ thể của cuộc khảo sát được mô tả dưới đây:

1.2.2.1 Đối tượng khảo sát

Cuộc khảo sát được thực hiện một cách phi ngẫu nhiên với 03 đối tượng: doanh nghiệp, học sinh, và chuyên gia. Số lượng cụ thể của từng đối tượng là như sau:

- Doanh nghiệp: 33 đơn vị, thuộc nhiều lĩnh vực, và loại hình kinh doanh khác nhau.
- Chuyên gia: 04 tiến sĩ, đang giảng dạy ở bậc đại học và có trải nghiệm trên 02 năm đối với cuộc sống tại Trung Quốc.
- Học sinh phổ thông: 229 học sinh trung học phổ thông đang học lớp 12 tại TP. Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận. Các học sinh này là sinh viên tiềm năng của Trường Đại học Hoa Sen.

1.2.2.2 Mục đích cuộc khảo sát

Chuyên gia và Doanh nghiệp: Cuộc khảo sát được thực hiện với các chuyên gia và doanh nghiệp nhằm tìm hiểu sự đánh giá của họ về (1) nhu cầu đào tạo/sử dụng nhân lực có chuyên môn về ngôn ngữ Trung Quốc, (2) sự cần thiết của ngành học, và (3) loại kiến thức và kỹ năng

mà xã hội mong muốn khi sinh viên tốt nghiệp ngành học, và (4) những thách thức trong lĩnh vực đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc học.

Học sinh: Mục đích khảo sát là nhằm tìm hiểu (1) đánh giá của học sinh về mức độ quan trọng của các yếu tố tác động đến quyết định chọn ngành học ở các khía cạnh (a) giảng dạy, (b) môi trường học tập, và (c) cơ hội nghề nghiệp, và (2) khả năng chọn lựa của học sinh nếu ngành Ngôn ngữ Trung Quốc Học được tổ chức.

1.2.2.3 Kết quả khảo sát và nhận định

Mặc dù đã có nhiều mục đích được đặt ra khi cuộc khảo sát được thực hiện như được trình bày trong phụ lục, nhưng những mục đích được nêu bên trên chính là những trọng tâm mà ban đề án muốn tìm hiểu xem nhu cầu mở ngành Ngôn ngữ Trung Quốc học có thật sự là cần thiết. Phần mô tả kết quả dưới đây sẽ được bắt đầu với những đánh giá của học sinh về tầm quan trọng của các yếu tố tác động đến quyết định chọn ngành học nói chung và được tiếp nối với ý kiến của doanh nghiệp và chuyên viên về nhu cầu của xã hội về ngành Ngôn ngữ Trung Quốc học và các loại kiến thức và kỹ năng mà nhà đào tạo cần quan tâm nếu chương trình được tổ chức.

- Yếu tố tác động quyết định chọn ngành học:

Có 217 học sinh đã phản hồi các phiếu được phát ra. Ba nhóm yếu tố nêu ra trong mục đích khảo sát là (a) giảng dạy, (b) môi trường học tập, và (c) cơ hội nghề nghiệp của chương trình. Kết quả cho thấy yếu tố về cơ hội nghề nghiệp của ngành đào tạo nhận được nhiều sự quan tâm nhất của các học sinh (80.9%). Yếu tố "môi trường học tập thân thiện" được các học sinh quan tâm ít hơn (43.6%) nhóm yếu tố liên quan đến giảng dạy – phương pháp giảng dạy, chương trình học, và năng lực của giảng viên. Xin tham khảo bảng dưới đây.

Yếu tố tác động quyết định	Tỉ lệ phần trăm	Sĩ số
Cơ hội nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp	80.9%	n=174
Phương pháp giảng dạy lấy người học làm trung tâm	55.8%	n=121
Năng lực chuyên môn cao của giảng viên	48.1%	n=105
Chương trình đào tạo phù hợp với thị trường lao động	47.4%	n=101
Môi trường học tập thân thiện	43.6%	n=92

Qua bảng mô tả bên trên, tất cả các yếu tố được học sinh xem là quan trọng đều có liên quan đến các điểm mạnh của Trường Đại học Hoa Sen vốn được xã hội thừa nhận trong các năm qua. Tuy nhiên, chính tỉ lệ đánh giá cao yếu tố "cơ hội nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp" của học sinh đã phản ánh một sự tương đồng đầy tích cực với ý kiến của doanh nghiệp và chuyên viên (được khảo sát) về nhu cầu nhân lực cũng như cơ hội việc làm mà ngành Ngôn ngữ Trung Quốc học có thể mang đến cho sinh viên trong tương lai. Mặc dù mong muốn của học sinh ở yếu tố vừa kể chưa thể được chứng minh, nhưng những trải nghiệm thực tế của các

doanh nghiệp và chuyên gia - ở phần mô tả dưới đây - là những thành tố không thể bỏ qua khi xem xét nhu cầu xã hội để mở ngành Ngôn ngữ Trung Quốc.

- Nhu cầu về Ngành Ngôn ngữ Trung Quốc học và những kiến thức liên quan mà xã hội mong đợi:

Có 60% đại diện 33 doanh nghiệp và công ty cho rằng việc đào tạo nhân lực có kiến thức từ ngành Ngôn ngữ Trung Quốc học là cần thiết. Các chuyên gia (04) cũng đồng quan điểm về vấn đề này. Kiến thức từ ngành Ngôn ngữ Trung Quốc học có thể giúp các công ty thâm nhập xã hội Trung Quốc và các quốc gia sử dụng tiếng Trung tốt hơn. Bên cạnh đó, ý kiến của hai nhóm khá tương đồng về cơ hội và lĩnh vực việc làm (tư vấn, biên tập, hoặc chuyên viên ở các lĩnh vực truyền thông, kinh doanh, du lịch).

Về phía học sinh, có 58 em, chiếm 38,4% - trong số 151/229 học sinh trả lời câu hỏi, cho biết sẽ học ngành Ngôn ngữ Trung Quốc học nếu ngành học được mở. Mặc dù các học sinh phổ thông chưa có hiểu biết đủ về ngôn ngữ Trung Quốc - ngoại trừ khả năng các em suy doán về cơ hội nâng cao năng lực ngoại ngữ tiếng Trung và các kiến thức về văn hóa và xã hội, song những mong muốn của các em cũng là một thực tế không thể được xem là không quan trọng.

Đối với những loại hình kiến thức mà nhà đào tạo nên chú ý khi đào tạo sinh viên tương lai của ngành Ngôn ngữ Trung Quốc học, những kết quả thu thập từ các doanh nghiệp và chuyên gia được khảo sát cũng tương ứng với những loại hình kiến thức mà các đại học trên thế giới cung cấp cho sinh viên của họ. Các khối kiến thức được các chuyên gia và doanh nghiệp đề xuất có thể phân thành bốn nhóm: (1) ngôn ngữ và văn chương, (2) văn hóa và xã hội qua dòng lịch sử, (3) các thiết chế của xã hội như kinh tế, chính trị, luật pháp, và (4) các sản phẩm của xã hội như nghệ thuật và truyền thông.

Ngoài ra, các kỹ năng liên quan đến ngành Ngôn ngữ Trung Quốc học mà các doanh nghiệp và chuyên gia đề cập đến chính là những kỹ năng làm việc trong môi trường tương tác quốc tế - khả năng đàm phán, khả năng ứng xử ngoại giao, khả năng làm việc nhóm. Bên cạnh đó, các kỹ năng "mềm" truyền thống như tư duy phản biện, giao tiếp (ở dạng nói và viết), và khả năng giải quyết vấn đề, vẫn là những kỹ năng thiết yếu mà các doanh nghiệp và chuyên gia tham gia khảo sát luôn nhấn mạnh.

- Kết luận về khảo sát nhu cầu xã hội:

Để kết luận cho phần khảo sát về nhu cầu xã hội, có thể có vài nhận định sau:

- Nhu cầu từ xã hội về việc mở ngành Ngôn ngữ Trung Quốc là nhu cầu có thật.
- Ngành Ngôn ngữ Trung Quốc có mức độ bao phủ cả về kiến thức và kỹ năng về ngôn ngữ và văn hóa.

- Sinh viên tốt nghiệp ngành Ngôn ngữ Trung Quốc học sẽ có thể đáp ứng nhu cầu nhân lực cho cả các doanh nghiệp Việt Nam và doanh nghiệp nước ngoài trong các quan hệ trao đổi kinh doanh, con người, và các sự kiện về văn hóa-nghệ thuật. Các cơ hội việc làm mà ngành Ngôn ngữ Trung Quốc học có thể đáp ứng chính là: (a) giáo viên giảng dạy tiếng Trung Quốc, (b) nhân viên dịch thuật tiếng Trung Quốc, (c) nhân viên về kinh doanh, thương mại, (d) hướng dẫn viên du lịch tiếng Trung.

Tóm lại mặc dù số lượng đối tượng tham gia cuộc khảo sát được chọn phi ngẫu nhiên và chưa thể mang tính đại diện cho toàn bộ dân số, kết quả từ các đối tượng có được cũng phản ánh thực tế về nhu cầu cần thiết phải tổ chức ngành Ngôn ngữ Trung Quốc học cho xã hội Việt Nam.

1.2.3. Đánh giá nguồn cung nhân lực ngành Ngôn ngữ Trung Quốc học

Tại Việt Nam, sự phát triển của ngành du lịch và giao tiếp quốc tế yêu cầu người lao động có kỹ năng giao tiếp đa ngôn ngữ và hiểu biết sâu sắc về văn hóa. Việc nắm bắt kiến thức về Ngôn ngữ Trung Quốc học có thể giúp người học làm việc hiệu quả trong lĩnh vực này. Tăng cường hợp tác giáo dục và nghiên cứu: Việc mở rộng ngành học về ngôn ngữ Trung Quốc cũng có thể thúc đẩy hợp tác giáo dục và nghiên cứu giữa các trường đại học Việt Nam và các nước sử dụng tiếng Trung Quốc, tạo ra cơ hội học thuật mới và tăng cường quan hệ quốc tế. Tại Việt Nam, có nhiều trường Đại học cùng phân khúc với HSU đã mở ngành liên quan tới ngành đề xuất như: Trường Đại Học Văn Lang, Trường Đại Học Huflit, Trường Đại Học HUTECH, Trường Đại Học Quốc tế Hồng Bàng và có rất nhiều Trung Tâm Ngoại ngữ giảng dạy Tiếng Trung. Ngành học thu hút nhiều sinh viên có nhu cầu nghiên cứu về các vấn đề về ngôn ngữ Trung Quốc cũng như về văn hóa, chính trị, lịch sử, kinh tế, giải trí, truyền thông, vv.

2. Tóm tắt điều kiện mở ngành

2.1 Đội ngũ giảng viên, cán bộ khoa học cơ hữu ngành đề nghị mở

- Tiêu chuẩn kinh nghiệm giảng dạy:

Dựa trên các đặc điểm về kiến thức của ngành Ngôn ngữ Trung Quốc, Trường Đại học Hoa Sen đã thiết lập các tiêu chí sau khi chọn giảng viên có ngành gần để tham gia xây dựng và mở ngành Ngôn ngữ Trung Quốc. Để tham gia ngành Ngôn ngữ Trung Quốc, giảng viên phải có:

- Kinh nghiệm giảng dạy các môn thuộc nhóm kiến thức ngôn ngữ và văn hóa Trung Quốc;
- Kinh nghiệm giảng dạy các môn về văn hóa và xã hội Trung Quốc;
- Trải nghiệm văn hóa nước ngoài (ví dụ: du học);

- Trải nghiệm trong các hoạt động xã hội, văn hóa, cộng đồng, và nghệ thuật có liên quan tới Ngôn ngữ Trung Quốc.

- Năng lực giảng dạy đối với ngành Ngôn ngữ Trung Quốc:

Đội ngũ giảng viên của trường Đại học Hoa Sen nói chung và khoa Ngôn ngữ-Văn hoá Quốc tế nói riêng luôn quan tâm đến hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực học thuật của họ. Nhiệm vụ nghiên cứu khoa học được xác định là một trong những định hướng của Trường Đại học Hoa Sen nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và theo kịp tốc độ phát triển của thế giới. Quan trọng hơn, một lượng lớn giảng viên trực tiếp giảng dạy các môn chuyên ngành về kinh tế, văn hoá xã hội, du lịch-nhà hàng-khách sạn của trường Đại học Hoa Sen hiện đang nắm những vị trí quan trọng tại các công ty đa quốc gia trong và ngoài nước.

Để đáp ứng những tiêu chuẩn vừa nêu, Trường Đại học Hoa Sen đã chọn các giảng viên tốt nghiệp ở các chuyên ngành gần liên quan đến kinh tế, văn hóa, khoa học xã hội và nhân văn. Các giảng viên tốt nghiệp ở lĩnh vực giáo dục cũng được chọn dựa trên (1) kinh nghiệm giảng dạy các môn Tiếng Trung và các môn về văn hóa và văn học Trung Quốc cùng với (2) trải nghiệm sống ở các nước nói tiếng Trung Quốc.

Đội ngũ trực tiếp giảng dạy và đào tạo sinh viên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc gồm các thạc sĩ, tiến sĩ trong lĩnh vực Ngôn ngữ Trung Quốc, Ngôn ngữ học, Kinh tế, Du lịch- nhà hàng- khách sạn. Phần lớn đội ngũ giảng viên cơ hữu đồng thời là những nhân sự xuất sắc trong lĩnh vực/môn học họ đảm trách. Ngoài công việc chính là đào tạo, đội ngũ giảng dạy trong ngành Ngôn ngữ Trung Quốc còn là những người làm nghiên cứu về lĩnh vực ngôn ngữ-văn hoá Trung Quốc, thường xuyên cập nhật những xu thế thị trường thế giới và trong nước, cả trong khoa học lẫn thực tiễn.

Bảng 1: Danh sách một số hội thảo và sinh hoạt học thuật của Khoa

Ngày	Hội thảo/Hội nghị	Quy mô	Diễn giả chính/ Đơn vị tham gia tổ chức
10/04/2021	Hội thảo về Giảng dạy và Dịch thuật	Cấp trường	PGS. TS. Tô Minh Thanh & TS. Huỳnh Văn Tài (ĐH Hoa Sen) TS. Trần Thế Phi (ĐH Sài Gòn)
12/12/2019	Teaching and learning Literature from English-speaking Countries	Cấp trường	Dr. Chris Delacour (HSU) Ms. Hồ Phương Thùy (MA) & Nguyễn Thị Nguyên Tuyết (MA) (Can Tho University)
10/12/2019	Xây dựng thương hiệu và định hình phong cách cá nhân	Cấp trường	NSƯT, Diễn viên, Đạo diễn Hạnh Thúy, MC Vũ Mạnh Cường
20/08/2019	Nhật Bản sau chiến tranh và sự thay đổi hướng tới tương lai 4.0	Cấp trường	GS. Yoshinori (Yoshi) Fujikawa, trường Đại học Hitotsubashi ICS tại Tokyo, Nhật Bản

Ngày	Hội thảo/Hội nghị	Quy mô	Diễn giả chính/ Đơn vị tham gia tổ chức
13/07/2019	Đồng bằng Sông Cửu Long: Những nét văn hóa và nghệ thuật cổ truyền độc đáo	Cấp trường	Diễn giả-Chuyên gia văn hóa Hồ Nhựt Quang và Nghệ sĩ ưu tú tuồng cổ Ngọc Khanh
20/06/2019	Workshops on Translation & Intercultural Communication	Cấp trường	TS. Christopher Denis-Delacour (ĐH Hoa Sen)
13/04/2019	Proposal writing skills	Cấp trường	Dr. Berndt Tilp, Dr. Vu Tuong Thuy, Dr. Nguyễn Thanh Phong
23/2/2019	Giáo dục Khai phóng - Chủ đề "Hannah Arendt: Lao động, tạo tác, hành động"	Cấp trường	TS. Lisa Stenmark, San Jose State University
12/01/2019	Sức mạnh mềm trong Quan hệ Quốc tế	Cấp trường	TS. Trần Nguyên Khang, GV Khoa Quan hệ Quốc tế, Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn
27/05/2023	New Normal Opportunities and Challenges In 2023	Cấp quốc tế	GS. TS Andreas Stoffers, PGS. TS Ting Su Hie, TS. Edward Hockings, PGS. TS. Dayang Marikan

Bảng 2: Danh sách giảng viên cơ hữu có trình độ tiến sĩ chủ trì mở ngành

STT	Họ và tên	Năm sinh	Chức danh khoa học/học vị	Nơi đào tạo	Năm cấp bằng	Chuyên ngành	Ghi chú
1	Nhữ Thị Lan Phương	1984	Tiến sĩ	Trung Quốc	2020	Văn học cổ Trung Quốc	- Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện CTĐT - Số năm KN:
2	Dương Hoàng Oanh	1956	Tiến sĩ	Việt Nam	2003	Kinh Tế	- Giảng viên cơ hữu chủ trì các khối kiến thức trong CTĐT - Số năm KN: 41

STT	Họ và tên	Năm sinh	Chức danh khoa học/học vị	Nơi đào tạo	Năm cấp bằng	Chuyên ngành	Ghi chú
3	Đoàn Minh Châu	1986	Tiến sĩ	Nhật Bản	2015	Kiến thức Khoa học	- Giảng viên cơ hữu chủ trì các khối kiến thức trong CTĐT - Số năm KN: 9
4	Huỳnh Văn Tài	1959	Tiến sĩ	Việt Nam	2011	Ngữ Văn	- Giảng viên cơ hữu chủ trì các khối kiến thức trong CTĐT - Số năm KN: 30
5	Dương Ngọc Dũng	1956	Tiến sĩ	Hoa Kỳ	2001	Tôn giáo học	- Giảng viên cơ hữu chủ trì các khối kiến thức trong CTĐT - Số năm KN: 37

(Nguồn: Trích từ Lý lịch Khoa học của Giảng viên năm 2023)

TS. Nhữ Thị Lan Phương tốt nghiệp cử nhân chuyên ngành Song ngữ Hán-Anh tại Trường Đại học Sư phạm Quảng Tây (Trung Quốc), tốt nghiệp thạc sỹ chuyên ngành Ngôn ngữ học và ngôn ngữ học ứng dụng tại Trường Đại học Sư phạm Quảng Tây (Trung Quốc), tốt nghiệp tiến sĩ chuyên ngành Văn học cổ Trung Quốc cũng tại Trường Đại học Sư phạm Quảng Tây (Trung Quốc).

TS. Nhữ Thị Lan Phương có 11 năm kinh nghiệm giảng dạy tiếng Trung tại trường THPT chuyên Chu Văn An (Lạng Sơn), Trung tâm GDTX, Tin học và Ngoại ngữ (Lạng Sơn),...Ngoài ra, cô Lan Phương cũng từng là giáo viên giảng dạy tiếng Việt tại Học viện Li Giang của Trường Đại học Sư phạm Quảng Tây (Trung Quốc).

Trong thời gian học tập và làm việc tại Trung Quốc, cô Lan Phương nhiều lần nhận giấy khen của trường ĐHSP Quảng Tây (Trung Quốc) khen thưởng sinh viên có kết quả học tập xuất sắc; sinh viên có cống hiến xuất sắc trong công tác tuyển sinh.

Trong suốt quá trình công tác trong lĩnh vực giáo dục, cô Lan Phương đã đạt được nhiều thành tích nổi bật như: nhận được Bằng khen *"Giáo viên trường THPT chuyên Chu Văn An tỉnh Lạng Sơn đã có thành tích xuất sắc trong công tác giảng dạy học sinh đạt giải tại kỳ thi học sinh giỏi Quốc gia năm học 2015-2016"* của Chủ tịch Tỉnh; từ năm 2004 đến năm 2022, cô Lan Phương nhiều lần nhận Giấy khen *"Giáo viên có học sinh đạt giải Nhất, Nhì, Ba cấp Tỉnh"* của Sở GD&ĐT tỉnh Lạng Sơn và Giấy khen *"Giáo viên có học sinh đạt giải Nhất, Nhì, Ba cấp Trường"* của Trường THPT chuyên Chu Văn An khen tặng.

2.2 Cơ sở vật chất và trang thiết bị, thư viện

Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo bao gồm chi tiết các phòng học, giảng đường, trang thiết bị hỗ trợ giảng dạy, phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành, trang thiết bị phục vụ thí nghiệm, thực hành, thư viện (*Phụ lục 03 – Thông tư 02/2022/TT-BGDĐT, Đính kèm Biên bản Kiểm tra điều kiện thực tế mở ngành*).

Thư viện, giáo trình, sách, tài liệu tham khảo

Do trường có 3 cơ sở chính (Nguyễn Văn Tráng, Thành Thái và Quang Trung) nên ở cả 3 cơ sở đều có thư viện.

- Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 41
- Phần mềm quản lý thư viện: Koha, Dspace

Thư viện điện tử: để tìm kiếm và khai thác các nguồn tài liệu điện tử, các cơ sở dữ liệu thương mại và học thuật mở trên toàn cầu, sinh viên và bạn đọc có thể nhận được hỗ trợ tích cực từ thư viện khi truy cập vào những trang:

- Website: https://www.hoasen.edu.vn/thuvien/
- Facebook: https://www.fb.com/HoasenUniversityLibrary/

Hiện tại thư viện có: Hơn 86.609 tài liệu (bao gồm sách và tài liệu điện tử); 12 CSDL thương mại hàng đầu trong nước và thế giới như Thư viện Pháp luật, OECD iLibrary, Công bố khoa học và công nghệ Việt Nam, ProQuest Central, Springerlink,…; trên 40 CSDL học thuật mở chọn lọc phục vụ đầy đủ nhu cầu giảng dạy, học tập cho các chuyên ngành đào tạo của trường như: Quản trị kinh doanh; Quản trị hành chính; Kế toán; Tài chính; Thiết kế Nghệ thuật, Công nghệ thông tin; Ngoại ngữ; Du lịch... với nhiều ngôn ngữ khác nhau: Việt, Anh, Pháp… Tất cả các máy vi tính trong thư viện đều được nối mạng Internet, hệ thống wifi miễn phí để bạn đọc tìm kiếm tài liệu. Dịch vụ cung cấp thông tin theo yêu cầu người dùng dưới hình thức trực tiếp và trực tuyến đảm bảo thông suốt và phản hồi nhanh nhất với hơn 98% kết quả hài lòng.

Danh mục giáo trình bắt buộc và Danh mục sách chuyên khảo, tạp chí cho các môn học thuộc Chương trình đào tạo chuyên ngành Luật (Xem Phụ lục iv, v – Biên bản Kiểm tra điều kiện thực tế mở ngành Luật).

2.3 Tóm tắt chương trình đào tạo và kế hoạch đào tạo (bao gồm cả đối tượng và điều kiện tuyển sinh)

2.3.1 Chương trình đào tạo

Tên chương trình	: Ngôn ngữ Trung Quốc (Chinese Language Study)
Trình độ đào tạo	: Đại học
Ngành đào tạo	: Ngôn ngữ Trung Quốc (Chinese Language Study)
Loại hình đào tạo	: Chính quy tập trung
Khóa	: 2024-2028

1. Mục tiêu

1.1.Mục tiêu chung

Đào tạo và cung cấp nhân lực có trình độ tiếng Trung Quốc chất lượng cao dựa trên nền tảng nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và thực hành nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội đồng thời góp phần tạo ra những giá trị mới mang tính đột phá cho cộng đồng và xã hội.

Đào tạo cử nhân tiếng Trung Quốc có phẩm chất chính trị vững vàng, có tư cách đạo đức tốt và có trách nhiệm trong công việc; có kiến thức lý thuyết toàn diện, chuyên sâu trong lĩnh vực ngôn ngữ Trung Quốc; đảm bảo sức khoẻ học tập và làm việc; có khả năng thích ứng cao với những thay đổi nhanh chóng của thời đại khoa học công nghệ và toàn cầu hóa; có năng lực nghiên cứu, sáng tạo, có khả năng tự học, tự hoàn thiện để thích ứng với sự phát triển không ngừng của khoa học, công nghệ và hội nhập quốc tế.

1.2.Mục tiêu cụ thể: Kiến thức, kỹ năng, thái độ, trình độ ngoại ngữ, tin học…

Chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy ngành Ngôn ngữ Trung Quốc theo định hướng Biên-Phiên dịch, nhằm đào tạo người học hình thành các năng lực cụ thể như sau:

Mục tiêu 1: Có kiến thức cơ bản về lịch sử, chính trị, xã hội; kiến thức ngôn ngữ, lý thuyết tiếng Việt, có kiến thức chuyên sâu và kỹ năng thực hành giao tiếp ngôn ngữ, kỹ năng phiên, biên dịch, thành thạo trong các lĩnh vực chính trị, kinh tế, thương mại, văn hoá, giáo dục, khoa học kỹ thuật; hiểu biết về văn hóa, xã hội, lịch sử của hai nước Trung Quốc và Việt Nam, có trình độ công nghệ thông tin đáp ứng nhu cầu phát triển trong công việc, khởi nghiệp và học tập ở trình độ cao hơn; có trình độ tiếng Trung Quốc đạt trình độ tương đương cấp độ HSK cấp 5 của HANBAN, Ủy ban Hán Ngữ Trung Quốc; hoặc bậc 5/6 và có trình độ ngoại ngữ 2 tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam;

Mục tiêu 2: Có phẩm chất phù hợp và kỹ năng nghề nghiệp trong hoạt động phiên, biên dịch từ tiếng Trung sang tiếng Việt, từ tiếng Việt sang tiếng Trung;

Mục tiêu 3: Có các kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, trong môi trường đa ngôn ngữ, liên văn hoá, đa quốc gia và hội nhập quốc tế;

Mục tiêu 4: Có năng lực thực hiện vận hành thúc đẩy các hoạt động giao lưu hợp tác

quốc tế giữa hai nước Trung – Việt trên các lĩnh vực kinh tế xã hội;

2. Chuẩn đầu ra

Tốt nghiệp chương trình Ngôn ngữ Trung Quốc (trình độ Đại học) sinh viên đạt được các chuẩn đầu ra sau:

2.1.Kiến thức

- PLO1: Trình bày được kiến thức và lý thuyết cơ bản về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp và Hán tự học của ngôn ngữ Trung Quốc.
- PLO2: Phân tích các đơn vị cấu thành văn bản và diễn ngôn, các bình diện ngôn ngữ, khái quát hóa kiến thức về đất nước, con người, lịch sử, văn hóa Trung Quốc.
- PLO3: Vận dụng kiến thức thực hành tiếng để phục vụ cho hoạt động giao tiếp bằng tiếng Hán trong từng công việc cụ thể.
- PLO4: Thực hiện được công việc biên, phiên dịch trong các lĩnh vực ngoại giao, chính trị, kinh tế, thương mại, du lịch, pháp luật và báo chí…

2.2.Kỹ năng

- PLO5: Vận dụng tốt các quy tắc phiên, biên dịch trong nghề nghiệp; vận dụng linh hoạt, sáng tạo những kiến thức lý thuyết về ngôn ngữ, vào hoạt động nghề nghiệp biên, phiên dịch thực tiễn; thích nghi tốt với sự đa dạng của môi trường làm việc, đặc biệt trong môi trường giao tiếp liên văn hóa trong điều hành các hoạt động kinh doanh du lịch
- PLO6: Hình thành tư duy độc lập và phản biện, thích nghi với môi trường làm việc thay đổi trong nước và quốc tế, phát hiện và giải quyết các vấn đề phát sinh trong lĩnh vực chuyên môn.

2.3.Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- PLO7: Vận dụng kiến thức lý thuyết và thực tiễn của ngành Ngôn ngữ Trung Quốc để hoàn thành công việc phức tạp trong những bối cảnh khác nhau; phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin, tổng hợp ý kiến tập thể và sử dụng những thành tựu mới về khoa học công nghệ để giải quyết những vấn đề thực tế trong lĩnh vực biên- phiên dịch.
- PLO8: Thể hiện được trách nhiệm trong công việc, có tinh thần cầu thị, hợp tác; người học thể hiện sự cởi mở đối với tập quán văn hóa và triết lý của các nền văn hóa khác nhau.
- PLO9: Thể hiện được trách nhiệm trong công việc, có tinh thần cầu thị, hợp tác; thể hiện sự cởi mở đối với tập quán văn hóa và triết lý của các nền văn hóa khác nhau.

3. Cơ hội nghề nghiệp:

Nhóm 1 – Biên-Phiên dịch viên/ Biên tập viên Trung - Việt, Việt – Trung/ Cộng tác viên các văn phòng dịch thuật, công chứng.

Nhóm 2 – Thư ký văn phòng/ Trợ lý đối ngoại tại các sở ngoại vụ các tỉnh thành, cơ quan các bộ ngành Trung Ương và địa phương.

Nhóm 3 – Giảng viên dạy tiếng Trung Quốc tại các cơ sở đào tạo các trình độ khác nhau như: Trung tâm Ngoại ngữ, các trường PTTH có môn học tiếng Trung quốc, các cơ sở Đại học/ Nghiên cứu viên.

Nhóm 4 – Nhân viên ngành du lịch, nhân viên làm việc tại các doanh nghiệp đầu tư nước ngoài, các doanh nghiệp liên doanh.

4. Thời gian đào tạo: 3,5 năm

5. Khối lượng kiến thức toàn khóa:

- **Khối lượng tín chỉ tích lũy: 122 tín chỉ**
- **Khối lượng tín chỉ không tích lũy:** *Giáo dục thể chất – 03 tín chỉ, Giáo dục quốc phòng – An ninh – 165 tiết*

Đầu khóa học, sinh viên được xếp lớp:

a. Trình độ ngoại ngữ:

Căn cứ vào điểm thi Trung học phổ thông quốc gia môn tiếng Anh (nếu có) hoặc kết quả thi xếp lớp (nếu sinh viên có đăng ký dự thi), sinh viên sẽ được xếp lớp tương ứng từ cấp độ tiếng Anh dự bị trở lên và học theo quy định học ngoại ngữ tại trường.

b. Trình độ tin học:

Kiến thức Tin học là yêu cầu đầu vào vì là điều kiện tiên quyết của một số môn trong Chương trình đào tạo (bậc Đại học) nên vào học kỳ 1 sinh viên sẽ được xếp học môn Tin học dự bị (không có tín chỉ). Sinh viên có thể đăng ký kiểm tra trình độ tin học và nếu điểm kiểm tra đạt từ 5,0 trở lên sẽ được miễn môn Tin học dự bị.

6. Đối tượng tuyển sinh:

Theo quy chế Tuyển sinh Đại học, Cao đẳng hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

7. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp:

Đào tạo theo Quy chế tín chỉ hiện hành của Trường Đại học Hoa Sen.

Những sinh viên có đủ các điều kiện sau đây sẽ được xét công nhận tốt nghiệp:

- Tích lũy đủ học phần, số tín chỉ quy định cho Chương trình đào tạo.
- Điểm trung bình tích lũy của toàn khóa học đạt từ 2.0 trở lên.
- Có chứng chỉ Giáo dục quốc phòng – An ninh.
- Hoàn thành Chương trình Giáo dục thể chất.

- Có chứng chỉ chuẩn đầu ra tiếng Trung tối thiểu tương đương trình độ HSK 5 của Uỷ ban Hán ngữ Trung Quốc.

- Và một số quy định khác theo quy chế tín chỉ hiện hành Trường Đại học Hoa Sen.

Sinh viên tốt nghiệp được cấp bằng Cử nhân ngành Ngôn ngữ Trung Quốc của Trường Đại học Hoa Sen.

8. Thang điểm

STT	Học phần	Loại	Hệ 10	Hệ chữ	Hệ 4
1	Các học phần được tính vào điểm Trung bình tích lũy (TBTL) hoặc không tính vào điểm TBTL nhưng là tiên quyết của học phần trong Chương trình đào tạo	Đạt	8,5 – 10	A	4,0
2			7,0 - 8,4	B	3,0
3			5,5 – 6,9	C	2,0
4		Đạt có điều kiện	**4,0 – 5,4**	**D**	**1,0**
5		Không đạt	0,0 - 3.9	F	0,0
6	Các học phần: Giáo dục quốc phòng – An ninh, Giáo dục thể chất	Đạt	Từ 5,0 trở lên	P	-
7		Không đạt	Dưới 5,0	F	-

9. Nội dung chương trình đào tạo

9.1. Kiến thức giáo dục đại cương

9.1.1. Lý luận Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh

STT	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	DC140DV01	Triết học Mác-Lênin	Marxist-Leninist Philosophy	45	3	
2	DC141DV01	Kinh tế chính trị Mác-Lênin	Marxist-Leninist Political Economy	30	2	
3	DC142DV01	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Scientific Socialism	30	2	
4	DC143DV01	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Ho Chi Minh's Ideology	30	2	
5	DC144DV01	Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam	Vietnam Communist Party's History	30	2	
Cộng				**165**	**11**	

9.1.2. Khoa học xã hội

Stt	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	GLAW101DV01	Pháp luật đại cương	General Law	30	2	
2	LE133DV01	Phương pháp học tập và nghiên cứu khoa học	Study and Research Skills	60	4	
3	**Chọn 1 trong 2 học phần sau:**					
	LE134DV01	Kĩ năng tư duy sáng tạo và phản biện	Innovative and Critical Thinking Skill	45	2	

Stt	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
	LE135DV01	Kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm	Communication and Teamwork Skill	45	2	
Cộng				**135**	**8**	

9.1.3. Toán – tin học – Khoa học tự nhiên – Công nghệ - Môi trường

Stt	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	MIS218DV01	Tin học văn phòng	Computer Skills	60	3	
Cộng				**60**	**3**	

9.1.4. Ngoại ngữ

Stt	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	GE103DV01	Tiếng Anh 1	English 1	60	3	
2	GE104DV01	Tiếng Anh 2	English 2	60	3	
3	GE105DV01	Tiếng Anh 3	English 3	45	2	
Cộng				**165**	**8**	

9.1.5. Các tín chỉ không tích lũy, yêu cầu hoàn thành chuẩn đầu ra

9.1.5.1. Giáo dục thể chất: 03 tín chỉ

9.1.5.2. Giáo dục quốc phòng – An ninh: 165 tiết, cấp Chứng chỉ Giáo dục quốc Phòng – An ninh

9.2. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp

9.2.1. Kiến thức cơ sở

Stt	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	CL101DV01	Dẫn luận ngôn ngữ học	Introduction to Linguistics	30	2	
2	CL102DV01	Văn hóa Việt Nam	Vietnamese Culture	30	2	
3	**Chọn 1 trong 2 học phần sau:**					
	CL103DV01	Liên kết văn bản	Text Cohesion	30	2	
	CL104DV01	Tiếp xúc Hán Việt và Từ Hán – Việt	Approaches to Sino-Vietnamese Vocabulary	30	2	
Cộng				**90**	**6**	

9.2.2. Kiến thức ngành chính

9.2.2.1. Kiến thức chung ngành chính

Stt	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	CL201DV01	Thực hành tiếng Trung Quốc 1A1	Chinese Language Skills 1A1	105	4	
2	CL202DV01	Thực hành tiếng Trung Quốc 2A1	Chinese Language Skills 2A1	105	4	
3	CL203DV01	Thực hành tiếng Trung Quốc 1A2	Chinese Language Skills 1A2	105	4	
4	CL204DV01	Thực hành tiếng Trung Quốc 2A2	Chinese Language Skills 2A2	105	4	
5	CL205DV01	Thực hành tiếng Trung Quốc 1B1	Chinese Language Skills 1B1	105	4	

Stt	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
6	CL206DV01	Thực hành tiếng Trung Quốc 2B1	Chinese Language Skills 2B1	105	4	
7	CL207DV01	Thực hành tiếng Trung Quốc 1B2	Chinese Language Skills 1B2	105	4	
8	CL208DV01	Thực hành tiếng Trung Quốc 2B2	Chinese Language Skills 2B2	105	4	
9	CL209DV01	Thực hành tiếng Trung Quốc 1C1	Chinese Language Skills 1C1	105	4	
10	CL210DV01	Thực hành tiếng Trung Quốc 2C1	Chinese Language Skills 2C1	105	4	
11	CL211DV01	Ngữ âm tiếng Trung Quốc	Chinese Pronunciation	30	2	
12	CL212DV01	Từ vựng tiếng Trung Quốc	Chinese Vocabulary	30	2	
13	CL213DV01	Ngữ pháp tiếng Trung Quốc	Chinese Grammar	30	2	
14	CL214DV01	Văn tự tiếng Trung Quốc	Chinese Character	30	2	
15	CL215DV01	Đất nước học Trung Quốc	Chinese Studies	30	2	
16	**Chọn 1 trong 2 học phần sau:**					
	CL216DV01	Viết văn bản tiếng Trung Quốc	Chinese Writing	30	2	
	CL217DV01	Chủ đề thời sự trong giao tiếp tiếng Hán	Contemporary Topics	60	2	
Cộng				**260**	**52**	

9.2.2.2.Kiến thức chuyên sâu ngành chính

- Bắt buộc

Stt	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	CL301DV01	Nhập môn Biên-Phiên dịch	Introductory Translation & Interpreting	30	2	
2	CL302DV01	Phiên dịch 1	Interpreting Practice 1	75	3	
3	CL303DV01	Biên dịch 1	Translation Practice 1	75	3	
4	CL304DV01	Phiên dịch 2	Interpreting Practice 2	75	3	
5	CL305DV01	Biên dịch 2	Translation Practice 2	75	3	
6	CL306DV01	Phiên dịch 3	Interpreting Practice 3	75	3	
7	CL307DV01	Biên dịch 3	Translation Practice 3	75	3	
Cộng				**525**	**20**	

- Tự chọn: chọn 1 trong 2 học phần sau

Stt	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	CL401DV01	Biên dịch Chuyên đề Báo chí	Media Translation	45	2	
2	CL402DV01	Biên dịch Chuyên đề Kinh tế - Thương mại	Translation in Economics and Commerce	45	2	
Cộng				**45**	**2**	

9.2.3. Tốt nghiệp

Sinh viên chọn 1 trong 2 hướng sau:

- Thực tập (4 tín chỉ) và khóa luận (8 tín chỉ): 12 tín chỉ
- Thực tập (4 tín chỉ) và học 2 học phần (8 tín chỉ): 12 tín chỉ

Stt	MSHP	Tên học phần tiếng Việt	Tên học phần tiếng Anh	Tổng số tiết	Tín chỉ	Ghi chú
1	CL450DV01	Thực tập	Internship	0	4	
2	CL451DV01	Khóa luận	Graduation Paper	0	8	
HOẶC						
1	CL450DV01	Thực tập		0	4	
2	CL403DV01	Biên dịch chuyên đề Văn học	Literary Translation	45	4	
3	CL404DV01	Biên dịch Chuyên đề Pháp luật	Legal Translation	45	4	
Cộng				**0/90**	**12**	

2.3.3 Điều kiện tuyển sinh

Đối tượng tuyển sinh (đã trình bày trong chương trình đào tạo)

Phương thức tuyển sinh: có 4 phương thức, bao gồm,

1 - Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi THPT quốc gia năm 2024

2 - Xét tuyển trên học bạ THPT

3 - Xét tuyển thẳng vào Trường Đại học Hoa Sen

4 - Xét tuyển trên kết quả kỳ thi đánh giá năng lực của ĐH Quốc gia Hà Nội và ĐH Quốc gia TP.HCM năm 2024

Dự kiến tuyển sinh năm đầu là 50 sinh viên, năm thứ hai là 75 sinh viên và năm thứ ba là 100 sinh viên.

2.4. Tóm tắt chuẩn đầu ra của ngành Ngôn ngữ Trung Quốc

2.4.1. Mục tiêu đào tạo

Chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy ngành Ngôn ngữ Trung Quốc theo định hướng Biên-Phiên dịch, nhằm đào tạo người học hình thành các năng lực cụ thể như sau:

MT1: Có kiến thức cơ bản về lịch sử, chính trị, xã hội; kiến thức ngôn ngữ, lý thuyết tiếng Việt, có kiến thức chuyên sâu và kỹ năng thực hành giao tiếp ngôn ngữ, kỹ năng phiên, biên dịch, thành thạo trong các lĩnh vực chính trị, kinh tế, thương mại, văn hoá, giáo dục, khoa học kỹ thuật; hiểu biết về văn hóa, xã hội, lịch sử của hai nước Trung Quốc và Việt Nam, có trình độ công nghệ thông tin đáp ứng nhu cầu phát triển trong công việc, khởi nghiệp và học

tập ở trình độ cao hơn; có trình độ tiếng Trung Quốc đạt trình độ tương đương cấp độ HSK cấp 5 của HANBAN, Ủy ban Hán Ngữ Trung Quốc; hoặc bậc 5/6 và có trình độ ngoại ngữ 2 tương đương bậc 3/6 theo KNLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam;

MT2. Có phẩm chất phù hợp và kỹ năng nghề nghiệp trong hoạt động phiên, biên dịch từ tiếng Trung sang tiếng Việt, từ tiếng Việt sang tiếng Trung;

MT3: Có các kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, trong môi trường đa ngôn ngữ, liên văn hoá, đa quốc gia và hội nhập quốc tế;

MT4. Có năng lực thực hiện vận hành thúc đẩy các hoạt động giao lưu hợp tác quốc tế giữa hai nước Trung – Việt trên các lĩnh vực kinh tế xã hội;

Vị trí và nơi làm việc sau khi tốt nghiệp

Nhóm 1 – Biên-Phiên dịch viên/ Biên tập viên Trung - Việt, Việt – Trung/ Cộng tác viên các văn phòng dịch thuật, công chứng.

Nhóm 2 – Thư ký văn phòng/ Trợ lý đối ngoại tại các sở ngoại vụ các tỉnh thành, cơ quan các bộ ngành Trung Ương và địa phương.

Nhóm 3 – Giảng viên dạy tiếng Trung Quốc tại các cơ sở đào tạo các trình độ khác nhau như: Trung tâm Ngoại ngữ, các trường PTTH có môn học tiếng Trung quốc, các cơ sở Đại học/ Nghiên cứu viên.

Nhóm 4 – Nhân viên ngành du lịch, nhân viên làm việc tại các doanh nghiệp đầu tư nước ngoài, các doanh nghiệp liên doanh.

2.4.2 Biên bản họp Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường thông qua Chương trình đào tạo và Đề án mở ngành hoàn thiện (*Đính kèm Phụ lục B*).

3. Đề nghị của cơ sở đào tạo và cam kết thực hiện

3.1 Đề nghị

Đề án mở ngành đào tạo ngành Ngôn ngữ Trung Quốc trình độ đại học của Trường Đại học Hoa Sen đáp ứng các điều kiện mở ngành, chuyên ngành đào tạo được quy định tại Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18/01/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực từ ngày 04/03/2022. Toàn bộ Đề án Đăng ký mở ngành đào tạo đã được đưa lên Website của Trường tại địa chỉ: https://www.hoasen.edu.vn/vi/dao-tao/ho-so-dang-ky-mo-nganh-dao-tao/bac-dai-hoc-56.html.

Xuất phát từ nhu cầu thực tiễn rất lớn về đào tạo người lao động có kiến thức và nghiệp vụ chuyên môn trong lĩnh vực Ngôn ngữ Trung Quốc, Trường Đại học Hoa Sen đăng ký mở ngành Ngôn ngữ Trung Quốc trình độ đại học từ năm học 2024 – 2025.

3.2 Cam kết triển khai thực hiện

Trường đã chuẩn bị chu đáo từ chương trình đào tạo đến cơ sở vật chất, nhất là đội ngũ giảng viên, nhân viên cho việc sẵn sàng mở ngành đào tạo Ngôn ngữ Trung Quốc. Trong tương lai, Trường sẽ tiếp tục đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị và đặc biệt là chú trọng phát triển đội ngũ giảng viên và các chương trình hợp tác quốc tế để đảm bảo công tác đào tạo được hiệu quả và chất lượng.

Xin chân thành cảm ơn và trân trọng kính chào./.

THỦ TRƯỞNG CƠ SỞ ĐÀO TẠO

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA SEN

PSG. TS. Võ Thị Ngọc Thúy

Nơi nhận:
- Như trên;
- Lưu: VT, P.ĐTĐH.