

Biểu mẫu 17

(Đính kèm công văn số 36/2017/TT-BGDĐT ban hành ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học

Năm học 2018-2019

1. NGÀNH THIẾT KẾ THỜI TRANG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		Cao đẳng
		Thạc sĩ	Đại học	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li><li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li><li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li><li>1. Giải khuyến khích trở lên các cuộc thi năng khiếu về mỹ thuật, thiết kế, hội họa.</li><li>2. Có điểm thi môn trang trí màu hoặc tương đương của các trường ĐH có tổ chức thi năng khiếu trong năm tuyển sinh đạt từ 5,0 điểm trở lên.</li><li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT cùng ngành hoặc ngành gần.</li><li>4. Chứng chỉ quốc tế (Advanced diploma in multimedia) do ARENA, NIIT, APTECH cấp.</li><li>5. Có điểm phỏng vấn năng khiếu do trường ĐHHS tổ chức phỏng vấn trực tiếp tại trường đạt từ 60 điểm trở lên (thang điểm 100).</li></ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	Giáo

II	<p><b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thiết kế và lập kế hoạch sản xuất các bộ sưu tập thời trang ý tưởng và ứng dụng trong các lĩnh vực thời trang dành cho:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục nam</li> <li>- Trang phục nữ</li> <li>- Trang phục trẻ em</li> <li>- Trang phục lót</li> <li>- Trang phục truyền thống</li> <li>- Trang phục cao cấp</li> <li>- Hàng dệt kim.</li> <li>- Phụ trang.</li> <li>- ....</li> </ul> </li> <li>▪ Thực hiện được các nghiệp vụ chuyên môn sau:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ phác thảo và phát triển mẫu từ các ý tưởng thiết kế.</li> <li>- Thực hiện các bản vẽ kỹ thuật mô tả mẫu.</li> <li>- Phân tích, chọn lựa, phối hợp và tạo mới các nguyên vật liệu.</li> <li>- Tạo mẫu trang phục.</li> <li>- Sử dụng linh hoạt các phần mềm đồ họa, phần mềm 3D ứng dụng trong lĩnh vực thiết kế thời trang.</li> <li>- Lập kế hoạch kinh doanh, điều hành kinh doanh cửa hàng, công ty, thương hiệu thời trang.</li> <li>- Thực hiện các nghiệp vụ trưng bày, trang trí, sắp đặt sản phẩm theo thương hiệu thời trang.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm kiếm, thu thập, phân tích đánh giá và chọn lựa sử dụng các loại thông tin (kể cả từ thực tế) nhằm hỗ trợ cho công việc, để đưa ra các giải pháp thiết kế và tạo mẫu ứng dụng trong lĩnh vực thời trang.</li> <li>- Soạn thảo các tài liệu kỹ thuật, văn bản thư từ trong lĩnh vực nghiệp vụ chuyên môn bằng tiếng Việt và tiếng Anh. Giao tiếp và trao đổi bằng tiếng Anh về các đề tài xã hội thông thường.</li> <li>- Phối hợp và cộng tác khi làm việc nhóm với vai trò người lãnh đạo cũng như thành viên của nhóm.</li> <li>- Lập kế hoạch tự học, tìm tòi nghiên cứu các xu hướng thời trang, rèn luyện nâng cao kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn, học tập nâng cao trình độ và nghiệp vụ quản lý điều hành sản xuất, kinh doanh thời trang.</li> <li>- Phân tích, so sánh và tôn trọng sự khác biệt, tính đa dạng của các nền văn hóa khác nhau.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Sinh viên học hoàn toàn bằng tiếng Anh từ năm 3, Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	<p><b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tai nạn, Học bổng;</li> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>	
IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>		
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm kiếm, thu thập, phân tích đánh giá và chọn lựa sử dụng các loại thông tin (kể cả từ thực tế) nhằm hỗ trợ cho công việc, để đưa ra các giải pháp thiết kế, tạo mẫu ứng dụng và kinh doanh trong lĩnh vực thời trang.</li> <li>- Soạn thảo các tài liệu kỹ thuật, văn bản thư từ trong lĩnh vực nghiệp vụ chuyên môn bằng tiếng Việt và tiếng Anh. Giao tiếp và trao đổi bằng tiếng Anh về các đề tài xã hội thông thường. Trình độ Anh văn: IELTS 5.0.</li> <li>- Phối hợp và cộng tác khi làm việc nhóm với vai trò người lãnh đạo cũng như thành viên của nhóm.</li> <li>- Lập kế hoạch tự học, tìm tòi nghiên cứu các xu hướng thời trang, rèn luyện nâng cao kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn, học tập nâng cao trình độ và nghiệp vụ quản lý điều hành sản xuất, kinh doanh thời trang.</li> <li>- Phân tích, so sánh và tôn trọng sự khác biệt, tính đa dạng của các nền văn hoá khác nhau.</li> </ul>	
VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên Thiết kế thời trang. (Fashion Designer)</li> <li>- Nhân viên Thiết kế bản vẽ kỹ thuật trang phục. (Designer on Technical Drawing)</li> <li>- Nhân viên Thiết kế bản mô tả kỹ thuật trang phục.(Specification Sheet Designer)</li> <li>- Nhân viên Tạo mẫu trang phục (Pattern Maker)</li> <li>- Nhân viên phân tích và dự báo xu hướng. (Trend Analyzer)</li> <li>- Nhân viên cung ứng nguyên phụ liệu may mặc. (Merchandiser)</li> <li>- Nhân viên thiết kế và chăm sóc cửa hàng thời trang (Visual Merchandiser)</li> <li>- Chuyên viên định hình phong cách thời trang. (Stylist)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhân viên tổ chức sự kiện – truyền thông trong lĩnh vực thời trang.</li><li>- Biên tập viên thời trang.</li><li>- Quản lý cửa hàng và kinh doanh hàng thời trang.</li><li>- Định hướng phát triển thương hiệu trong kinh doanh thời trang.</li></ul>	
--	--	--	--

## 2. NGÀNH THIẾT KẾ ĐỒ HỌA

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		Cao đẳng
		Thạc sĩ	Đại học	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giải khuyến khích trở lên các cuộc thi năng khiếu về mỹ thuật, thiết kế, hội họa.</li> <li>2. Có điểm thi môn trang trí màu hoặc tương đương của các trường ĐH có tổ chức thi năng khiếu trong năm tuyển sinh đạt từ 5,0 điểm trở lên.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT cùng ngành hoặc ngành gần.</li> <li>4. Chứng chỉ quốc tế (Advanced diploma in multimedia) do ARENA, NIIT, APTECH cấp.</li> <li>5. Có điểm phỏng vấn năng khiếu do trường ĐHHS tổ chức phỏng vấn trực tiếp tại trường đạt từ 60 điểm trở lên (thang điểm 100).</li> </ol> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <p>Tốt nghiệp chương trình Thiết kế Đồ họa, sinh viên có đầy đủ các kiến thức và kỹ năng để thực hiện những công việc chuyên môn như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Đối với chuyên ngành Thiết kế Đồ Họa Truyền thông: Sinh viên có khả năng xây dựng ý tưởng, vẽ phác thảo và ứng dụng thành thạo các thể loại Thiết kế Đồ họa trong lĩnh vực: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thiết kế dàn trang sách, báo, tạp chí và ấn phẩm thương mại</li> <li>– (brochure, catalogue)</li> <li>– Minh họa sách, tạp chí</li> <li>– Thiết kế xây dựng và phát triển thương hiệu.</li> </ul> </li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế bao bì và phát triển sản phẩm</li> <li>- Thiết kế Đồ họa Web</li> <li>- Xây dựng ý tưởng và vẽ phân cảnh kịch bản cho phim quảng cáo</li> <li>- Thiết kế truyền thông quảng cáo.</li> <li>- Thiết kế đồ họa trong lĩnh vực thẩm mỹ công cộng, cảnh quan.</li> </ul> <p>▪ Đối với chuyên ngành Thiết kế Đồ Họa Kỹ thuật số: SV có thể ứng dụng kỹ thuật công nghệ trong việc chuyên tài ý tưởng, thông điệp bằng các phương tiện truyền thông mới. Sinh viên có khả năng làm việc trong các lĩnh vực như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế tạp chí</li> <li>- Thiết kế xây dựng và phát triển thương hiệu</li> <li>- Thiết kế truyền thông quảng cáo</li> <li>- Thiết kế chuyển động (Motion graphic)</li> <li>- Thiết kế trình bày dữ liệu số (Digital presentation)</li> <li>- Xây dựng ý tưởng và vẽ phân cảnh kịch bản cho phim quảng cáo, phim ngắn, phim hoạt hình (Script and storyboarding)</li> <li>- Định hướng ý tưởng và định hướng mỹ thuật cho phim ngắn, phim quảng cáo (Art Direction)</li> <li>- Xây dựng nhân vật hoạt hình, bối cảnh hoạt hình và sản xuất phim hoạt hình 2D.</li> </ul> <p>▪ Sinh viên có khả năng phân tích và triển khai dự án Thiết kế Đồ Họa bao gồm các bước từ lập kế hoạch, xây dựng ý tưởng, lựa chọn giải pháp tối ưu để đạt hiệu quả theo các tiêu chí về mục tiêu, tiến độ, nhân sự, tài chính.</p> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có kỹ năng nhận thức và sáng tạo để thực hiện tư duy phê phán và phán xét trong việc xác định và giải quyết các vấn đề Thiết kế Đồ Họa độc lập về trí tuệ và hợp tác trong bối cảnh đa dạng</li> <li>- Kỹ năng sử dụng thành thạo các thiết bị, phần mềm hiện đại theo chuyên ngành: Thiết kế Đồ họa Truyền thông và Thiết kế Đồ họa Kỹ thuật số.</li> <li>- Kỹ năng giao tiếp, thuyết trình rõ ràng và mạch lạc.</li> <li>- Kỹ năng nhận thức và trình độ kỹ thuật để đánh giá các nguyên tắc thiết kế tôn trọng yếu tố phát triển bền vững, và áp dụng các nguyên tắc này vào những kiến thức và lĩnh vực mới.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
--	--	---	--

III	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tai nạn, Học bổng;</li> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>	
IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>		
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm kiếm, thu thập, phân tích đánh giá và chọn lựa sử dụng các loại thông tin (kể cả từ thực tế) nhằm hỗ trợ cho công việc, từ đó đưa ra các giải pháp Thiết kế Đồ họa Truyền thông và Thiết kế Đồ họa Kỹ thuật số.</li> <li>- Soạn thảo các tài liệu kỹ thuật, tài liệu thiết kế, thuyết minh đồ án, văn bản thư từ trong lĩnh vực nghiệp vụ chuyên môn. Giao tiếp và trao đổi bằng tiếng Anh về các đề tài xã hội thông thường.</li> <li>- Phối hợp và cộng tác khi làm việc nhóm với vai trò người lãnh đạo cũng như thành viên của nhóm.</li> <li>- Tự học, tự tìm tòi nghiên cứu các xu hướng thẩm mỹ và xu hướng phát triển của công nghệ số.</li> <li>- Rèn luyện nâng cao kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn, dự các khóa học khác, tiếp tục theo học các lớp, các cấp học nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ quản lý.</li> <li>- Tham gia giảng dạy trong lĩnh vực mỹ thuật ứng dụng và thiết kế đồ họa ..</li> <li>- Phân tích, so sánh và tôn trọng sự khác biệt, tính đa dạng của các nền văn hoá khác nhau.</li> </ul>	

VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<p>Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo Thiết kế Đồ họa sẽ trở thành nhà thiết kế (designer), có thể làm việc tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Toà soạn báo, tạp chí, công ty phát hành sách và xuất bản ấn phẩm truyền thông.</li> <li>– Công ty quảng cáo truyền thông, công ty thiết kế, công ty tổ chức sự kiện.</li> <li>– Công ty sản xuất thương mại.</li> <li>– Đài truyền hình, công ty thực hiện và sản xuất sản phẩm truyền hình.</li> <li>– Công ty sản xuất phim hoạt hình, các tổ chức sản xuất phim ngắn.</li> <li>– Xây dựng và điều hành công ty thiết kế riêng.</li> </ul>	
----	---	--	--

### 3. NGÀNH KÉ TOÁN

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng (tuyển sinh 2014)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT. Tham gia kỳ thi tuyển sinh đại học, cao đẳng chung theo qui định của Bộ GD&amp;ĐT, có nộp hồ sơ đăng ký dự thi/xét tuyển vào trường và đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (tối thiểu phải từ bằng điểm sàn cao đẳng trở lên đối với các ngành cao đẳng, hoặc từ bằng điểm sàn đại học trở lên đối với các ngành đại học).</li> <li>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình		<p>1. Mục tiêu kiến thức:</p>	<p>1. Mục tiêu kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức thuộc lĩnh vực kê toán để làm việc hiệu quả trong các</li> </ul>

	<b>độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và đưa ra các phương án kinh doanh phù hợp với chính sách kinh tế vi mô, vĩ mô của Nhà nước.</li> <li>- Thực hiện công tác kế toán tài chính: xử lý hoàn chỉnh các phần hành kế toán chủ yếu trong doanh nghiệp từ kế toán chi tiết đến kế toán tổng hợp bao gồm các nội dung: lập chứng từ, ghi sổ kế toán và lập báo cáo kế toán.</li> <li>- Thực hiện công tác kế toán quản trị: phân loại và quản lý chi phí, phân tích mối quan hệ chi phí- khối lượng- lợi nhuận, lập dự toán, đánh giá hiệu quả kinh doanh, phân tích biến động lợi nhuận, sử dụng thông tin thích hợp trong việc lựa chọn các phương án kinh doanh.</li> <li>- Lập các báo cáo tài chính, báo cáo kiểm toán, báo cáo thuế...theo đúng quy định của hệ thống văn bản pháp luật kế toán, kiểm toán, thuế của Việt Nam và quốc tế.</li> <li>- Phân tích các báo cáo tài chính, báo cáo kế toán quản trị, báo cáo kiểm toán để đánh giá hiệu quả sử dụng nguồn vốn và tài sản của doanh nghiệp, xây dựng kế hoạch tài chính, dự báo rủi ro và đưa ra các quyết định đầu tư, các chiến lược kinh doanh phù hợp cho doanh nghiệp.</li> <li>- Xây dựng quy trình kiểm soát nội bộ (kiểm soát tài sản ngắn hạn, tài sản dài hạn, nợ phải trả, doanh thu, chi phí...)</li> <li>- Kiểm toán các khoản mục của báo cáo tài chính.</li> <li>- Có khả năng phân tích, đánh giá và triển khai các giải pháp tổ chức, hoàn thiện hệ thống thông tin kế toán tài chính, kế toán quản trị, hệ thống kiểm soát nội bộ của doanh nghiệp.</li> <li>- Lập và thẩm định tính hiệu quả của dự án đầu tư cho doanh nghiệp quy mô vừa và nhỏ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng ứng dụng tin học văn phòng thành thạo, có khả năng tổ chức cơ sở dữ liệu kế toán, sử dụng các phần mềm ứng dụng phục vụ công tác kế toán, kiểm toán, tài chính.</li> <li>- Tuân thủ chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp kế toán, kiểm toán: Phải thực hiện công việc kế toán, kiểm toán theo những kỹ thuật</li> </ul>	<p>công việc liên quan đến kế toán, kiểm toán, kiểm soát nội bộ, phân tích tài chính, thuế;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;</li> <li>- Sinh viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định, chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp Kế toán, Kiểm toán, Thuế của Việt nam và quốc tế,..</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các thay đổi, bổ sung về chế độ kế toán, chuẩn mực kế toán và các quy định liên quan nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;</li> <li>- Sinh viên có khả năng phấn đấu cao trong công việc, nỗ lực trong phát triển nghề nghiệp thi và đạt các chứng chỉ nghề nghiệp có giá trị, chủ động tham gia hoạt động trong các tổ chức nghề nghiệp Kế toán, Kiểm toán, Thuế...</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>
--	------------------------------	--	--

		<p>và chuẩn mực chuyên môn đã quy định trong chuẩn mực kế toán, chuẩn mực kiểm toán Việt Nam, quy định của Hội nghề nghiệp và các quy định pháp luật hiện hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuân thủ nội quy, kỷ luật của doanh nghiệp và pháp luật nhà nước.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tai nạn, Học bổng;</li> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> </ul> <p>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin</p>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hệ thống thông tin kế toán tài chính, kế toán quản trị, hệ thống kiểm soát nội bộ phù hợp với quy mô, lĩnh vực hoạt động của doanh nghiệp, cung cấp thông tin thích hợp cho việc kiểm tra, đánh giá, ra quyết định kinh doanh kịp thời và hiệu quả nhất.</li> <li>- Có trình độ tiếng Anh tương đương B1, có khả năng sử dụng tiếng Việt, tiếng Anh trong công việc kế toán, kiểm toán, tài chính, thuế và nghiên cứu các tài liệu chuyên ngành.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có chứng chỉ TOEIC 500, có khả năng sử dụng tiếng Việt, tiếng Anh trong công việc kế toán, kiểm toán, tài chính, thuế và nghiên cứu các tài liệu chuyên ngành;</li> <li>- Có kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác với các nhân viên trong phòng kế toán và các phòng ban khác trong doanh nghiệp</li> <li>- Có khả năng tìm kiếm các văn bản pháp luật, chuẩn mực kế toán, kiểm toán, thuế liên quan từ website</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng hợp tác và phân công công việc kế toán, kiểm toán, thuế, tài chính với các thành viên trong bộ phận và các phòng ban trong doanh nghiệp.</li> <li>- Có khả năng thu thập, xử lý thông tin, ứng dụng các phương pháp mới và các quy định hiện hành trong lĩnh vực kế toán, kiểm toán, thuế, tài chính của Việt nam và quốc tế.</li> <li>- Yêu thích và nỗ lực phát triển nghề nghiệp, tham gia hoạt động của các tổ chức nghề nghiệp, phấn đấu thi đạt các chứng chỉ nghề nghiệp có giá trị trong và ngoài nước như: CPA, ACCA, Chứng chỉ hành nghề thuế.....</li> <li>- Tham gia giữ gìn và bảo vệ môi trường sinh thái;</li> <li>- Tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hoá, chủ động và nỗ lực trong việc cải thiện môi trường làm việc theo hướng tích cực.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>của các cơ quan nhà nước, các tổ chức trong và ngoài nước và từ các nguồn cung cấp thông tin khác và ứng dụng các quy định này vào công việc kế toán, kiểm toán, thuế tại doanh nghiệp;</li> <li>- Có khả năng tự học tập để thích ứng với môi trường kinh doanh trong điều kiện hội nhập quốc tế;</li> <li>- Chủ động tham gia các khóa đào tạo ngắn hạn, tập huấn ngắn hạn của các tổ chức nghề nghiệp: Hội kế toán, hội kiểm toán...</li> <li>- Tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hoá;</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế toán viên.</li> <li>- Kiểm toán viên.</li> <li>- Nhân viên kiểm soát nội bộ.</li> <li>- Cán bộ thuế.</li> <li>- Cán bộ ngân hàng, tín dụng, bảo hiểm, quỹ đầu tư...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế toán viên.</li> <li>- Kiểm toán viên.</li> <li>- Nhân viên kiểm soát nội bộ.</li> <li>- Cán bộ thuế.</li> <li>- Cán bộ ngân hàng, tín dụng, bảo hiểm, quỹ đầu tư...</li> <li>- Nhân viên tư vấn kế toán, thuế, tài chính</li> </ul>

#### 4. NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng (tuyển sinh 2015)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh chương trình thạc sĩ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp đại học trở lên.</li> <li>- Thí sinh tốt nghiệp đại học các ngành khác ngành Quản trị kinh doanh thì phải học một số môn bổ sung kiến thức.</li> <li>- Có ít nhất hai năm kinh nghiệm làm việc tính đến ngày đăng ký dự thi.</li> <li>- Đối với thí sinh tốt nghiệp ngành Quản trị kinh doanh từ loại khá trở lên được trường xem xét để tham gia thi tuyển sinh nếu thâm niên công tác ít hơn hai năm.</li> </ul>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia và xét tuyển năng khiếu. Sinh viên cần đạt điều kiện sơ tuyển và yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>○ Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và chứng chỉ Anh văn quốc tế, có điểm môn năng khiếu đảm bảo chất lượng đầu vào do trường quy định. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>○ Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ</li> </ul> </li> </ul>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học). Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia và xét tuyển năng khiếu. Sinh viên cần đạt điều kiện sơ tuyển và yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>○ Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và chứng chỉ Anh văn quốc tế, có điểm môn năng khiếu đảm bảo chất lượng đầu vào do trường quy định. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>○ Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và bài luận, có điểm môn năng</li> </ul> </li> </ul>

			<p>6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	<p>khiếu đảm bảo chất lượng đầu vào do trường quy định. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và điểm phỏng vấn (nếu có điểm xét tuyển bằng nhau dẫn đến khả năng vượt chi tiêu), dành cho ngành cao đẳng. Đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>
II	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <p>Học viên thể hiện kiến thức tổng hợp quản trị doanh nghiệp hay tổ chức trên các chức năng: nhân sự, tài chính, tiếp thị, vận hành trong bối cảnh nền kinh tế mở, năng động của Việt Nam và khu vực cũng như quốc tế.</p> <p><b>2.Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên có khả năng áp dụng các kiến thức trên vào tổ chức, hoạch định, lãnh đạo và kiểm soát. Đồng thời, học viên cũng sẽ chứng tỏ được khả năng phân tích để giải quyết vấn đề và ra quyết định, khả năng giao tiếp hiệu quả trong kinh doanh và khả năng tiếp thu cũng như vận dụng kiến thức mới trong quá trình hội nhập khu vực và toàn cầu.</li> <li>- Học viên thể hiện đạo đức kinh doanh trong thời đại mới, có khả năng hòa hợp trong môi trường kinh doanh đa dạng và</li> </ul>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích phản biện các vấn đề kinh doanh dưới góc độ kinh tế, chính trị, pháp lý</li> <li>- Mô tả và áp dụng các nguyên tắc cũng như phương pháp điều hành hiệu quả của tổ chức kinh doanh</li> <li>- Áp dụng các nguyên lý đạo đức vào nhiều vấn đề mà nhà quản trị đối diện</li> <li>- Thể hiện sự nắm vững các chức năng quản trị: hoạch định, tổ chức, lãnh đạo, và kiểm soát</li> <li>- Có khả năng đánh giá, chuẩn bị, và trình bày các kế hoạch kinh doanh</li> <li>- Thể hiện sự thành thạo trong quản trị sự thay đổi, hiểu sự ảnh hưởng của các tác</li> </ul>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức chuyên môn về nghiên cứu thị trường, nghiên cứu hành vi người tiêu dùng, kỹ thuật bán hàng và quản trị bán hàng, tổ chức, trung bày, quảng cáo và khuyến mãi sản phẩm.</li> <li>- Năng lực tự học suốt đời và biết ứng dụng tri thức vào thực tiễn để đáp ứng yêu cầu thay đổi liên tục của xã hội trong nền kinh tế toàn cầu.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng thuyết trình, giao tiếp, thương lượng và hoạch định tổ chức công việc; có khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm; sử dụng tiếng Anh giao tiếp.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>

		<p>nhiều biến động và có động lực học tập suốt đời.</p> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Đạt yêu cầu về trình độ tiếng Anh: có điểm TOEIC 550 trở lên hoặc tương đương.</p>	<p>lực bên ngoài đến một tổ chức và lãnh đạo sự thay đổi</p> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải quyết vấn đề: có khả năng đưa ra những giải pháp sáng tạo cho những vấn đề kinh doanh dựa trên phân tích dữ liệu và đánh giá các phương án.</li> <li>- Cách nhìn đa dạng: hiểu nhiều cách nhìn đa dạng để từ đó đưa ra các giải pháp</li> <li>- Viết: thể hiện kỹ năng viết hiệu quả</li> <li>- Giao tiếp: thể hiện kỹ năng nói hiệu quả</li> <li>- Lãnh đạo: thể hiện năng lực lãnh đạo đồng nghiệp hiệu quả</li> <li>- Làm việc nhóm: thể hiện sự tham gia làm việc nhóm hiệu quả</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tai nạn, Học bỗng;</li> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> </ul> <p>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</p>		

<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>			
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	Học tập suốt đời: tham gia học tập liên tục và cập nhật lĩnh vực chuyên môn	Học tập suốt đời: tham gia học tập liên tục và cập nhật lĩnh vực chuyên môn	Học tập suốt đời: tham gia học tập liên tục và cập nhật lĩnh vực chuyên môn
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	Các học viên sau khi tốt nghiệp có khả năng đảm nhận hiệu quả công việc tại nhiều vị trí quản lý khác nhau như: nhân sự, tiếp thị, tài chính, kinh doanh quốc tế và nội địa, công nghệ, truyền thông, v.v...	Các học viên sau khi tốt nghiệp có khả năng đảm nhận hiệu quả công việc tại nhiều vị trí quản lý khác nhau như: nhân sự, tiếp thị, tài chính, kinh doanh quốc tế và nội địa, công nghệ, truyền thông, v.v...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên kinh doanh</li> <li>- Nhân viên marketing</li> <li>- Nhân viên chăm sóc khách hàng</li> <li>- Chuyên viên quảng cáo và PR</li> <li>- Giám đốc marketing</li> <li>- Giám đốc bán hàng</li> </ul> <p>Trợ lý kinh doanh cho giám đốc</p>

## 5. NGÀNH MARKETING

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		Cao đẳng
		Thạc sĩ	Đại học	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>○ Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>○ Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các công cụ phân tích chuyên môn để có thể dự kiến những thay đổi của môi trường vĩ mô và vi mô có thể tác động đến hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức chuyên môn vào việc lập kế hoạch tổ chức nghiên cứu marketing và vận dụng các công cụ Marketing thích hợp trong các tổ chức kinh doanh.</li> <li>- Xây dựng chiến lược marketing phù hợp để phát triển thương hiệu và tạo dựng lợi thế cạnh tranh dài hạn cho doanh nghiệp và đánh giá được hiệu quả của các công cụ và chiến lược Marketing này .</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng tư duy phản biện, phân tích lập luận đánh giá các quy trình và giải pháp hợp lý.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng tự học các kiến thức bổ trợ các chuyên ngành khác để phục vụ cho hướng công việc tương lai.</li> <li>- Có kỹ năng tự học và tích lũy kinh nghiệm thực tế để có cơ hội tự làm chủ trong kinh doanh.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tại nạn, Học bổng;</li> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường	Học tập suốt đời: tham gia học tập liên tục và cập nhật lĩnh vực chuyên môn	
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giám đốc nhãn hiệu hoặc giám đốc sản phẩm</li> <li>- Giám đốc kinh doanh</li> <li>- Giám đốc marketing</li> <li>- Giám đốc quan hệ khách hàng</li> <li>- Giám đốc truyền thông</li> <li>- Giám đốc nghiên cứu marketing</li> <li>- Hoặc các vị trí thừa hành/chuyên viên liên quan</li> </ul>	

## 6. NGÀNH QUẢN TRỊ NHÂN LỰC

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		Cao đẳng
		Thạc sĩ	Đại học	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>1. Mục tiêu kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng hiệu quả các quy định của Luật lao động và các luật liên quan khác (chế độ bảo hiểm an sinh xã hội, phúc lợi cho người lao động...); xây dựng quy trình điều hành và quản trị hành chính văn phòng; tham mưu cho lãnh đạo phân công, bổ nhiệm nhân sự; soạn thảo văn bản chuyên môn (hợp đồng lao động, quyết định khen thưởng, điều động, bố trí, bổ nhiệm nhân sự...).</li> <li>- Xây dựng kế hoạch tuyển dụng (xác định nhu cầu nhân sự, thiết kế chương trình phỏng vấn, thực hiện bảng mô tả công việc cho từng vị trí công việc cụ thể, lập bảng câu hỏi phỏng vấn, bố trí chuyên gia phỏng vấn, đánh giá kết quả phỏng vấn, đề xuất quyết định lựa chọn nhân sự cho tổ chức, doanh nghiệp...)</li> <li>- Xây dựng quy trình đánh giá thành tích và hiệu quả công tác, lập kế hoạch đào tạo, hệ thống động viên và phát triển nguồn nhân lực, xây dựng hệ thống các chức danh thể hiện cơ cấu tổ chức của doanh nghiệp,</li> </ul>	

		<p>tham mưu xây dựng hệ thống lương, thưởng, phúc lợi cho người lao động phù hợp với loại hình sản xuất kinh doanh của từng doanh nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia xây dựng văn hóa tổ chức và các quan hệ lao động trong môi trường làm việc.</li> <li>- Có khả năng nhận diện và thực hiện nghiên cứu phân tích các vấn đề này sinh trong các tình huống quản trị nhân sự, đề xuất được các giải pháp giải quyết vấn đề hợp lý.</li> <li>- Có khả năng trình bày các vấn đề chuyên môn (nói và viết) một cách chuyên nghiệp: rõ ràng, súc tích, sử dụng dạng thức trình bày thích hợp.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng tư duy phản biện, sáng tạo, giải quyết vấn đề.</li> <li>- Có kỹ năng lãnh đạo và làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm một cách hiệu quả và có trách nhiệm. Có chứng chỉ trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</li> <li>- Có kỹ năng tự học các kiến thức hỗ trợ các chuyên ngành khác để phục vụ cho hướng công việc tương lai.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tại nạn, Học bổng;</li> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà		

	<b>trường thực hiện</b>			
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>		Nhận biết, phân tích, so sánh các môi trường làm việc và thích ứng nhanh với sự thay đổi môi trường trong Kinh doanh quốc tế, luôn cập nhật các thay đổi về kinh tế - chính trị - xã hội trong tiến trình hội nhập, toàn cầu hóa, khu vực hóa hiện nay và vận dụng được trong thực tiễn sau khi tốt nghiệp.	
VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giám đốc nhân sự,</li> <li>- Trưởng phòng Quản lý nhân sự,</li> <li>- Trưởng phòng Hành chánh - Tổ chức,</li> <li>- Thư ký, trợ lý giám đốc,</li> <li>- Chuyên viên phụ trách nhân sự, lương bổng, đào tạo...</li> </ul>	

## 7. NGÀNH TÀI CHÍNH NGÂN HÀNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		Cao đẳng
		Thạc sĩ	Đại học	
I	<b>Điều kiện đăng ký tuyển sinh</b>		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	
II	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b>		<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định giá trị thời gian của tiền tệ, định giá cổ phiếu, trái phiếu và các loại chứng chỉ quỹ khác. Xây dựng và phân tích các bảng báo cáo tài chính của doanh nghiệp, phân tích dòng tiền, xác định các nguồn vốn tài trợ ngắn hạn, trung hạn và dài hạn. Thẩm định dự án đầu tư với các phương pháp: hiện giá thuần (NPV), tỷ suất nội hoàn (IRR), thời gian hoàn vốn (PP), chi số sinh lời (PI)...Xác định lãi suất chiết khấu, áp dụng các mô hình định giá doanh nghiệp với phương pháp dòng tiền chiết khấu, phương pháp giá trị kinh tế gia tăng (EVA), và các phương pháp khác. Xây dựng danh mục đầu tư hiệu quả gồm nhiều tài sản khác nhau, áp dụng mô hình Markowitz, sử dụng các loại chứng khoán phái sinh trong quản trị rủi ro của doanh nghiệp như: Hợp đồng tương lai (future contract), hợp đồng kỳ hạn (forward contract), hợp đồng hoán đổi (swap contract), hợp đồng quyền chọn (option contract).</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và thực hiện các quy trình thẩm định, đánh giá và cấp tín dụng cho nhiều đối tượng khách hàng bao gồm các loại hình doanh nghiệp, cá nhân và các tổ chức tài chính khác cùng với các dịch vụ, sản phẩm khác của ngân hàng như thanh toán quốc tế, thanh toán thẻ, tiết kiệm, tiền gửi, ...</li> <li>- Hiểu các hành vi tài chính qua đó có thể giải thích cho các bất thường trên thị trường tài chính. Xây dựng các chiến lược quản trị tài chính hiệu quả. Hiểu được các lựa chọn mà các nhà quản trị phải đối mặt để quyết định xem cái nào đem lại giá trị tốt nhất và chúng được hình thành như thế nào từ những stakeholders chính của công ty bao gồm chính phủ, xã hội, đối tác giao dịch, khách hàng, nhân viên và đối thủ. Nghiên cứu, hoạch định chính sách và giải quyết các vấn đề chuyên môn trong lĩnh vực quản trị tài chính. vận dụng các kiến thức và kỹ năng về tài chính hiện đại để hỗ trợ các cấp lãnh đạo nhận biết và đánh giá tình hình tài chính hiện tại của doanh nghiệp</li> <li>- Tư vấn huy động vốn trên thị trường tài chính, tư vấn mua bán sáp nhập doanh nghiệp, tư vấn cổ phần hóa, tư vấn niêm yết trên Sở giao dịch chứng khoán. Tư vấn cho nhà đầu tư thực hiện đầu tư trên thị trường chứng khoán Việt Nam cũng như trên thế giới. Kiến nghị một kế hoạch cho việc tái cấu trúc công ty</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng làm việc nhóm, khả năng lãnh đạo</li> <li>- Thực hiện và tổ chức công việc; kỹ năng giải quyết vấn đề, làm việc độc lập theo nhiệm vụ được phân công ; khả năng thích nghi với môi trường làm việc năng động.</li> <li>- Đúc kết kinh nghiệm từ thực tiễn phát sinh để hình thành kỹ năng tư duy phản biện, sáng tạo</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tai nạn, Học bổng;</li> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phòng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>	
IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>			
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự học các kiến thức bổ trợ của các chuyên ngành để phục vụ cho chuyên ngành chính của mình ở bậc học cao hơn cũng như để có điều kiện chuyên đổi và giữ vị trí cao trong tương lai.</li> <li>- Cập nhật các thay đổi về kinh tế - chính trị - xã hội trong tiến trình hội nhập và toàn cầu hóa hiện nay và vận dụng được trong thực tiễn sau khi tốt nghiệp.</li> </ul>	
VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giám đốc tài chính</li> <li>- Giám đốc các chi nhánh ngân hàng</li> <li>- Chuyên viên phân tích tài chính</li> <li>- Chuyên viên phân tích và đầu tư chứng khoán</li> <li>- Chuyên viên môi giới chứng khoán</li> <li>- Chuyên viên quản trị rủi ro</li> <li>- Chuyên viên tín dụng</li> <li>- Chuyên viên kinh doanh ngoại hối</li> <li>- Chuyên viên thanh toán quốc tế</li> </ul>	

H 2 / 2019

## 8. NGÀNH KINH DOANH QUỐC TẾ

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đam bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</li> </ul>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đam bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và chứng chỉ Anh văn quốc tế. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và bài luận. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> </ul> </li> <li>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>

		<p>điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <p>Chương trình đào tạo cung cấp gần như đầy đủ các kiến thức cơ bản về kinh doanh thương mại quốc tế, vì thế sau khi học xong người học có khả năng thực hiện các công việc chuyên môn sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham mưu cho Chính phủ hoặc cơ quan đại diện của Chính phủ trong việc xây dựng các chính sách thương mại và đầu tư.</li> <li>- Hiểu biết và vận dụng được những qui tắc quốc tế trong quan hệ thương mại, đầu tư với đối tác nước ngoài.</li> <li>- Có tác phong, bản lĩnh vững vàng trong đàm phán với đối tác nước ngoài để đạt được thỏa thuận về kinh doanh và đầu tư, sao cho phía Việt Nam ít chịu thua thiệt nhất.</li> <li>- Thực hành những kỹ năng chuyên môn có liên quan đến thương mại và đầu tư quốc tế như tham gia vào kinh doanh tiền tệ, kinh doanh hàng hóa xuất – nhập khẩu, cung cấp các dịch vụ xuyên quốc gia, thực hiện các hình thức đầu tư quốc tế nhằm mang lại lợi ích kinh tế cho nhà đầu tư....</li> </ul> <p>Ngoài ra, đối với từng chuyên ngành, sau khi tốt nghiệp người học còn tích lũy được những năng lực chuyên môn như sau:</p> <p><i>a/ Năng lực chuyên môn đối với chuyên ngành Ngoại thương:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập được dự án đầu tư quốc tế với qui mô trung bình trở xuống (dưới 200 tỉ đồng)</li> <li>- Soạn thảo được các nội dung chính của các hợp đồng trong quan hệ thương mại – đầu tư quốc tế như Hợp đồng mua bán hàng hóa ngoại thương, Hợp đồng dịch vụ</li> </ul>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có năng lực vận dụng các kiến thức chuyên sâu về chuyên ngành ngoại thương như nghiệp vụ xuất nhập khẩu, vận tải, bảo hiểm, thanh toán quốc tế, marketing quốc tế, quan hệ kinh tế quốc tế, luật trong Thương mại quốc tế và các tranh chấp, các cách giải quyết tranh chấp trong Thương mại quốc tế,...</li> <li>- Có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có trình độ tiếng Anh, có khả năng giao tiếp tiếng Anh trong công việc, học tập và nghiên cứu; có kiến thức về tin học văn phòng.</li> <li>- Có kiến thức căn bản về kinh tế, về kế toán, về quản trị, về tài chính-ngân hàng đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn hoặc mở rộng sang các chuyên ngành khác.</li> <li>- Có sự hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt trong môi trường đa văn hóa trong Kinh doanh quốc tế và vận dụng được trong thực tiễn sau khi tốt nghiệp.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có kỹ năng học tập hiệu quả để có thể tiếp tục tự nâng cao năng lực, kiến thức, bước đầu nghiên cứu khoa học và có khả năng phát triển ở các cấp học cao hơn.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>

		<p>quốc tế, Hợp đồng liên doanh, Hợp đồng chuyển giao công nghệ, Hợp đồng hợp tác quốc tế...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc và hiểu ý đồ của đối tác nước ngoài trong các hợp đồng có liên quan đến thương mại – đầu tư quốc tế.</li> </ul> <p><i>b/ Năng lực chuyên môn đối với chuyên ngành Thương mại điện tử:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng chuyên môn cao thích ứng với môi trường kinh doanh thương mại điện tử.</li> <li>- Nắm vững kiến thức cơ bản và chuyên sâu trong lĩnh vực thương mại điện tử; Có khả năng ứng dụng các công cụ phần mềm thông dụng cho hoạt động thương mại điện tử.</li> <li>- Có kỹ năng xã hội phù hợp với chuyên môn.</li> <li>- Có kỹ năng tự học các kiến thức bổ trợ cho hoạt động thương mại điện tử để phục vụ cho hướng phát triển cao hơn trong môi trường kinh doanh điện tử.</li> </ul> <p><i>c/ Năng lực chuyên môn đối với chuyên ngành Logistics:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên có các kỹ năng cần thiết để quản lý hiệu quả chuỗi cung ứng như mua hàng, sản xuất, lưu trữ, vận chuyển và bán hàng.</li> <li>- Có khả năng ra quyết định và phát triển các kỹ năng quản lý của các giám đốc điều hành liên quan đến chuỗi cung ứng dựa trên các phương pháp tiếp cận đa ngành, nhằm giải quyết được bài toán về thiết kế và bố trí kho hàng, vận chuyển hàng hóa từ nơi sản xuất đầu tiên đến nơi tiêu thụ cuối cùng sao cho chi phí thấp nhất và hiệu quả kinh doanh tối ưu.</li> <li>- Có khả năng dự báo nhu cầu và huy động các nguồn lực như vốn, vật tư, thiết bị, nhân lực, công nghệ và thông tin để thỏa mãn nhanh nhất nhu cầu về sản phẩm và dịch vụ của khách hàng, trên cơ sở khai thác tốt nhất</li> </ul>
--	--	--

		<p>hệ thống mạng phân phối hiện có của doanh nghiệp với chi phí hợp lý nhất.</p> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng tư duy phản biện, giải quyết vấn đề, phân tích lập luận đánh giá các quy trình và giải pháp hợp lý.</li> <li>- Kỹ năng lãnh đạo làm việc theo nhóm, nắm bắt và tổ chức thực hiện công việc độc lập.</li> <li>- Có kỹ năng tự học các kiến thức bổ trợ các chuyên ngành khác để phục vụ cho hướng công việc tương lai.</li> <li>- Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu và tích lũy kinh nghiệm thực tế để có cơ hội tự làm chủ trong kinh doanh.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tại nạn, Học bổng;</li> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		

V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	<p>Nhận biết, phân tích, so sánh các môi trường làm việc và thích ứng nhanh với sự thay đổi môi trường trong Kinh doanh quốc tế, luôn cập nhật các thay đổi về kinh tế - chính trị - xã hội trong tiến trình hội nhập, toàn cầu hóa, khu vực hóa hiện nay và vận dụng được trong thực tiễn sau khi tốt nghiệp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có chứng chỉ trình độ tiếng Anh TOEIC 500 hoặc chứng chỉ khác tương đương, sử dụng được tiếng Anh trong giao tiếp, trong việc soạn thảo các hợp đồng, Tín dụng thư, thư tín thương mại, kế hoạch kinh doanh,..., trong học tập và nghiên cứu.</li> <li>- Sử dụng được công cụ internet phục vụ cho công việc, học tập và nghiên cứu.</li> <li>- Có kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng giao tiếp tốt trong môi trường làm việc đặc thù của chuyên ngành, như với các cơ quan hữu quan, cảng vụ, hàng tàu...</li> <li>- Có kỹ năng tự chủ: tự chủ quản lý thời gian để làm việc hiệu quả, tự học để nâng cao kiến thức chuyên ngành và các kiến thức bổ trợ của các chuyên ngành khác nhằm phục vụ cho việc học cao hơn hay được đề bạt giữ vị trí cao hơn trong công việc trong tương lai.</li> <li>- Nhận biết, phân tích, so sánh các môi trường làm việc khác nhau và tôn trọng sự khác biệt môi trường đa văn hóa trong Kinh doanh quốc tế, luôn cập nhật các thay đổi về kinh tế - chính trị - xã hội trong tiến trình hội nhập, toàn cầu hóa, khu vực hóa hiện nay và vận dụng được trong thực tiễn sau khi tốt nghiệp.</li> </ul>
VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<p>a/ Một số công việc tiêu biểu cho chuyên ngành Ngoại thương:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên kinh doanh cước tàu biển, hàng không</li> <li>- Nhân viên kinh doanh forwarder, logistics</li> <li>- Nhân viên xuất nhập khẩu</li> <li>- Chuyên gia hoạch định tài chính quốc tế</li> <li>- Chuyên gia nghiên cứu thị trường</li> <li>- Chuyên gia marketing quốc tế</li> <li>- Chuyên gia tư vấn đầu tư quốc tế</li> <li>- Chuyên gia xúc tiến thương mại</li> <li>- Nhà tư vấn quản trị kinh doanh quốc tế</li> <li>- Chuyên gia tư vấn luật thương mại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên XNK, nhân viên TTQT,</li> <li>- Nhân viên kinh doanh tiền tệ tại NHTM,</li> <li>- Nhân viên dịch vụ Giao nhận ngoại thương-Logistics, nhân viên marketing,...</li> </ul> <p>Nhân viên văn phòng các cơ quan hành chính</p>

		<p><i>b/ Một số công việc tiêu biểu cho chuyên ngành</i></p> <p><i>Thương mại điện tử:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên gia quản trị mạng.</li> <li>- Chuyên gia kinh doanh bán lẻ điện tử</li> <li>- Chuyên gia bảo mật thương mại điện tử</li> <li>- Sử dụng các công cụ điện tử trong giao dịch thương mại quốc tế</li> </ul> <p><i>c/ Một số công việc tiêu biểu cho chuyên ngành</i></p> <p><i>Logistics:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên gia kinh doanh vận tải biển.</li> <li>- Chuyên gia kinh doanh vận tải hàng không</li> <li>- Chuyên gia kinh doanh forwarder, logistics</li> <li>- Chuyên gia quản trị chuỗi cung ứng</li> <li>- Chuyên gia kho hàng</li> </ul>	
--	--	--	--

## 9. NGÀNH QUẢN TRỊ CÔNG NGHỆ TRUYỀN THÔNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		Cao đẳng
		Thạc sĩ	Đại học	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức khoa học có hệ thống ở trình độ đại học về Quản trị công nghệ Truyền thông, bao gồm các kiến thức về khoa học xã hội – nhân văn, về quản trị, về kinh doanh, ngoại ngữ và truyền thông (kỹ thuật, sáng tạo nội dung, các thể loại sản phẩm truyền thông, hệ thống và qui trình sản xuất, hệ thống phát hành và kinh doanh...).</li> <li>- Kiến thức về quản lý các hoạt động thuộc lĩnh vực quản trị sản xuất và kinh doanh truyền thông</li> <li>- Kiến thức sâu rộng về ứng dụng công nghệ mới trong quản trị sản xuất sản phẩm truyền thông kỹ thuật số và quản trị kinh doanh sản phẩm truyền thông đa phương tiện (truyền hình, phát thanh, Internet, mạng xã hội, mobile marketing...)</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p>	

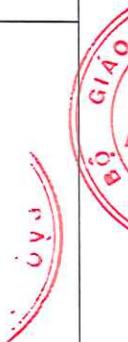
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng phân tích và triển khai các kế hoạch sản xuất sản phẩm truyền thông, chọn lựa giải pháp triển khai tối ưu để đạt hiệu quả về theo các tiêu chí tiến độ, nhân sự, tài chính.</li> <li>- Kỹ năng phân tích chiến lược, xây dựng kế hoạch chi tiết và triển khai kinh doanh sản phẩm truyền thông từ giai đoạn phát triển ý tưởng đến kinh doanh phát hành. Chọn lựa giải pháp triển khai tối ưu để đạt hiệu quả về kinh tế.</li> <li>- Kỹ năng sử dụng thành thạo thiết bị hiện đại, phần mềm phục vụ cho quản trị sản xuất sản phẩm truyền thông (các phần mềm tin học quản trị chuyên ngành như Movie Magic Scheduling, Movie Magic Budgeting, MS Project,..., các phần mềm sản xuất chuyên ngành như Final Draft, Adobe Premiere, Avid, Final Cut Pro, Sound Forge, ProTool ...), các hệ thống tin học ứng dụng khác) và quản trị kinh doanh sản phẩm truyền thông</li> <li>- Kỹ năng giao tiếp, quản trị dự án, quản trị nguồn lực (nhân sự, thời gian...), kỹ năng đàm phán thương lượng, giải quyết vấn đề</li> <li>- Đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp.</li> <li>- Có ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.</li> <li>- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tai nạn, Học bổng;</li> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường			
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lĩnh vực quản trị sản xuất sản phẩm truyền thông (làm ra những bộ phim, chương trình truyền hình, phát thanh, các video clip...), sinh viên tốt nghiệp ngành Quản trị công nghệ Truyền thông sẽ có khả năng đảm nhiệm các vị trí <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Điều phối sản xuất – <i>production coordinator, production assistant, production executive,</i></li> <li>✓ Quản lý sản xuất – <i>production manager</i> hoặc <i>line producer</i></li> </ul> </li> <li>– Lĩnh vực kinh doanh sản phẩm truyền thông, sinh viên tốt nghiệp ngành Quản trị công nghệ Truyền thông sẽ có khả năng đảm nhiệm các vị trí <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ chuyên viên kinh doanh tài trợ - marketing cho phim ảnh</li> <li>✓ chuyên viên kinh doanh quảng cáo</li> <li>✓ chuyên viên kinh doanh bản quyền nội dung chương trình, phim, kênh phát thanh truyền hình</li> <li>✓ chuyên viên kinh doanh thời lượng phát sóng</li> </ul> </li> </ul> <p>Sinh viên tốt nghiệp có thể tham gia công tác tại các đơn vị nhà nước hoặc tư nhân, như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Báo chí, truyền hình, phát 33im33h, hằng 33im, công ty truyền thông, công ty quảng cáo...</li> <li>– Có khả năng mở công ty, doanh nghiệp chuyên về sản xuất và kinh doanh truyền thông.</li> </ul>	

## 10. NGÀNH HỆ THỐNG THÔNG TIN QUẢN LÝ

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nêu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. TB cộng 5 HK môn Toán từ 8,0 điểm trở lên (nếu đăng ký theo nhóm ngành Công nghệ thông tin và truyền thông)</li> <li>4. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển (nếu đăng ký theo nhóm ngành Quản trị Quản lý)</li> <li>5. Có chứng chỉ quốc tế/văn bằng quốc tế liên quan CNTT, máy tính của các đơn vị như Bộ Khoa học và Công nghệ, Microsoft, Cisco, NIIT, APTECH (dành cho các ngành thuộc nhóm ngành Công nghệ thông tin và truyền thông) như sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chứng chỉ IT Passport/FE (Kỹ sư Công nghệ thông tin cơ bản) theo Chuẩn Công nghệ thông tin Nhật Bản do Bộ Khoa học và Công nghệ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ DNIIT do NIIT Ấn Độ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ nghề nghiệp ACCP, DISM, HDSE, ITT, ACNA, CPISM do APTECH cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ CCENT, CCT, hoặc CCNA do Cisco cấp;</li> <li>+ Hoàn tất 1 trong các bài thi 70-xxx của Microsoft.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	

II	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về thiết kế hệ thống, cơ sở dữ liệu, mạng và lập trình.</li> <li>- Nhận diện và phân tích được yêu cầu cho hệ thống thông tin (HTTT).</li> <li>- Hiểu và vận dụng được nguyên tắc thiết kế trong HTTT.</li> <li>- Hiểu và vận dụng được các nguyên tắc phát triển trong HTTT.</li> <li>- Giải quyết hiệu quả các vấn đề trong bối cảnh HTTQL.</li> <li>- Có khả năng giao tiếp, kết nối hiệu quả với các chuyên gia kinh doanh và CNTT.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng, thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện trách nhiệm xã hội thông qua việc tôn trọng các nguyên tắc đạo đức cá nhân và đạo đức nghề nghiệp trong công việc.</li> <li>- Năng động, cầu tiến, tự tin trong công việc, có khả năng làm việc độc lập và hợp tác quốc tế.</li> <li>- Có kỹ năng tư duy phản biện, sáng tạo, giải quyết vấn đề.</li> <li>- Có kỹ năng lãnh đạo và làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm một cách hiệu quả và có trách nhiệm.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>
III	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tại nạn, Học bổng;</li> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>

IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>			
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Có kỹ năng tự học các kiến thức bổ trợ các chuyên ngành khác để phục vụ cho hướng công việc tương lai.</li> <li>– Có khả năng tham gia vào các hoạt động bồi dưỡng, nâng cao các kỹ năng, kiến thức tiên tiến trong lĩnh vực Hệ thống Thông tin Quản lý và kiến thức liên ngành trong suốt sự nghiệp.</li> </ul>	
VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>		<p>Sinh viên tốt nghiệp ngành Hệ thống thông tin quản lý có thể làm việc ở các vị trí sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Chuyên viên phân tích nghiệp vụ (Business Analyst)</li> <li>– Chuyên viên phân tích hệ thống (System Analyst)</li> <li>– Chuyên viên phân tích cơ sở dữ liệu (Database Analyst)</li> <li>– Chuyên viên phân tích dữ liệu kinh doanh thông minh (Business Intelligence Analyst)</li> <li>– Chuyên viên đào tạo phần mềm (Software Trainer)</li> <li>– Chuyên viên tư vấn công nghệ thông tin (IT Consultant)</li> <li>– Chuyên viên phát triển ứng dụng kinh doanh (Business Application Developer)</li> <li>– Chuyên viên quản lý cơ sở dữ liệu (Database Administrator)</li> <li>– Quản lý dự án phát triển công nghệ thông tin (IT Development Project Leader)</li> <li>– Giám đốc thông tin (Chief Information Officer)</li> </ul>	

## 11. NGÀNH QUẢN TRỊ VĂN PHÒNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> </ul> <p>Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và chứng chỉ Anh văn quốc tế. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và bài luận. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>

		<p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng thực hiện các công việc thuộc lĩnh vực quản trị hành chính văn phòng như: soạn thảo &amp; trình bày văn bản hành chính - thư tín; quản trị thông tin, hồ sơ; quản lý ngân quỹ nội bộ; quản trị cơ sở vật chất; chăm sóc khách hàng; tổ chức công tác lễ tân; giao tiếp nội công sở.</li> <li>- Có khả năng tổ chức và sắp xếp công việc một cách hợp lý, khoa học theo điều kiện thực tế của cơ quan như lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các cuộc họp, hội nghị, hội thảo; các chuyến công tác trong nước, nước ngoài; các sự kiện trong cơ quan, tổ chức.</li> <li>- Có khả năng hoạch định, điều hành, đánh giá hoạt động của văn phòng.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng, thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỷ luật, chấp hành nghiêm các qui định của cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp.</li> <li>- Có tinh thần trách nhiệm cao, lòng yêu nghề, đam mê với công việc.</li> <li>- Có thái độ và tác phong làm việc chuyên nghiệp, thích ứng nhanh với các môi trường làm việc khác nhau.</li> <li>- Có kỹ năng thu thập, xử lý thông tin, trình bày và thuyết phục trong công tác tham mưu - hậu cần cho các cấp lãnh đạo trong cơ quan, tổ chức.</li> <li>- Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác văn phòng.</li> <li>- Có kỹ năng thiết lập, thực hiện các quy trình để tổ chức, sắp xếp và kiểm tra các công việc hành chính.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức, sắp xếp, kiểm soát và điều hành các công việc văn phòng.</li> <li>- Thực hiện thành công các quan hệ giao dịch trong và ngoài doanh nghiệp.</li> <li>- Tư duy sáng tạo để có thể xử lý khoa học, hiệu quả công việc.</li> <li>- Hiểu biết chuyên sâu về nghề nghiệp để từ đó, có thể dễ dàng làm việc trong các loại hình doanh nghiệp khác nhau.</li> <li>- Có thể học tiếp ở những bậc học cao hơn.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thành thạo tin học, tiếp cận với các công nghệ hiện đại nhằm phục vụ công việc văn phòng.</li> <li>- Biết tổng hợp và xử lý các thông tin nhằm mục đích cài tiến công việc cũng như nâng cao trình độ tri thức, kỹ năng chuyên môn của bản thân.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tai nạn, Học bổng;</li> </ul>	

	<b>trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> </ul> <p>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</p>
IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>	
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp (nói và viết) với hai ngôn ngữ chính (Tiếng Việt và Tiếng Anh).</li> <li>- Tìm kiếm, thu thập, đánh giá và sử dụng thông tin theo yêu cầu công việc.</li> <li>- Làm việc nhóm hiệu quả với vai trò người lãnh đạo hoặc thành viên của nhóm.</li> <li>- Có khả năng tự tìm hiểu, cập nhật kiến thức, lập kế hoạch tự học để nâng cao trình độ, cải thiện hiệu quả công việc.</li> <li>- Biết tự đánh giá ưu điểm, nhược điểm của bản thân trong công việc và có giải pháp phát huy hoặc khắc phục.</li> <li>- Tôn trọng sự khác biệt, tính đa dạng của các nền văn hoá khác nhau để có thể hội nhập và thích nghi khi làm việc trong môi trường đa văn hoá</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp nói-viết với hai ngôn ngữ chính Anh-Việt để cung cấp thông tin cho khách hàng nội bộ và khách hàng bên ngoài, thương lượng trong các tình huống đơn giản với vai trò là cầu nối giữa lãnh đạo và các cấp trung gian (sắp xếp lịch họp, tiếp khách và từ chối tiếp khách vì những lý do chủ quan hoặc khách quan...)</li> <li>- Tìm kiếm, thu thập, đánh giá và sử dụng thông tin theo yêu cầu của lãnh đạo và công việc của bản thân, từ đó cải thiện và nâng cao trình độ chuyên môn. Biết làm việc nhóm với vai trò người lãnh đạo cũng như thành viên của nhóm.</li> <li>- Lập kế hoạch tự học để nâng cao trình độ, cải tiến công việc, cập nhật kiến thức. Đáp ứng các điều kiện học liên thông các chương trình có liên quan đến khối kiến thức quản trị.</li> <li>- Biết tự đánh giá ưu-nhược điểm của bản thân trong công việc và có giải pháp để phát huy hoặc khắc phục.</li> <li>- Tôn trọng sự khác biệt, tính đa dạng của các nền văn hoá khác nhau để có thể hội nhập và thích nghi khi làm việc trong môi trường đa văn hoá.</li> </ul>

VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trợ lý Giám đốc của các doanh nghiệp vừa và nhỏ</li> <li>- Thư ký của Hội đồng quản trị</li> <li>- Thư ký dự án</li> <li>- Thư ký của các phòng ban trong cơ quan, doanh nghiệp</li> <li>- Thư ký của các Trung tâm Tin học, Ngoại ngữ, các trường Cao đẳng, Đại học</li> </ul> <p>Nhân viên hành chính, nhân viên lễ tân, nhân viên phụ trách văn thư, lưu trữ của các cơ quan Nhà nước, công ty, doanh nghiệp</p>
----	---	--	--	--

## 12. NGÀNH THIẾT KẾ NỘI THẤT

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giải khuyến khích trờ lên các cuộc thi năng khiếu về mỹ thuật, thiết kế, hội họa.</li> <li>2. Có điểm thi môn trang trí màu hoặc tương đương của các trường ĐH có tổ chức thi năng khiếu trong năm tuyển sinh đạt từ 5,0 điểm trở lên.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT cùng ngành hoặc ngành gần.</li> <li>4. Chứng chỉ quốc tế (Advanced diploma in multimedia) do ARENA, NIIT, APTECH cấp.</li> <li>5. Có điểm phỏng vấn năng khiếu do trường ĐHHS tổ chức phỏng vấn trực tiếp tại trường đạt từ 60 điểm trở lên (thang điểm 100).</li> </ol> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>1. <b>Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Tư vấn, thiết kế:</b> Kỹ năng tư vấn thiết kế về nội thất công trình dân dụng và các loại hình công trình công cộng. Vận dụng các phương pháp tư duy sáng tạo, thiết kế những công trình kiến trúc nội thất đáp ứng được các yêu cầu về thẩm mỹ cũng như công năng và phù hợp với người sử dụng.</li> <li>– <b>Tư vấn, thực hiện trang trí:</b> kỹ năng tư vấn trang trí nội thất, tạo hình khối thẩm mỹ cho các không gian nội thất, thực hiện trang trí các công trình nội thất, am hiểu về vật liệu trang trí, có phương pháp sáng tạo trong việc triển khai các biện pháp và kỹ thuật trang trí, ứng dụng các vật liệu trang trí mới vào không gian kiến trúc.</li> <li>– <b>Kinh doanh:</b> Hiểu biết về kinh doanh nội thất, quản lý dự án và thi công nội thất.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức triển khai công việc: Có kỹ năng tổ chức và quản lý các công việc liên quan thiết kế thi công nội thất.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng, thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Giao tiếp:</b> Có kỹ năng giao tiếp thông qua việc trình bày, giải thích những vấn đề, những giải pháp thiết kế, giải pháp thực hiện các yếu tố liên quan đến thiết kế và thi công nội thất.</li> <li>- <b>Làm việc theo nhóm:</b> Khả năng tương tác nhóm với các vai trò khác nhau, có sở thích, môi trường sống và trình độ kỹ thuật chuyên môn khác nhau như tổ chức, quản lý nhóm để đạt hiệu quả từ công việc</li> <li>- Có kỹ năng làm việc nhóm và hội nhập văn hóa doanh nghiệp</li> <li>- Có tinh thần tích cực và chủ động trong công việc</li> <li>- Có kiến thức về kinh doanh và luật bản quyền, tôn trọng quyền tác giả và tác phẩm.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tai nạn, Học bổng;</li> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		

V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	<p><b>Nâng cao trình độ chuyên môn:</b> Có khả năng làm việc độc lập dưới áp lực cao, có kỹ năng tự học các kiến thức bổ trợ các chuyên ngành khác để phục vụ cho hướng công việc tương lai, và tích lũy kinh nghiệm thực tế để có cơ hội tự làm chủ trong nâng cao chuyên môn.</p>	
VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<p>Sinh viên tốt nghiệp ngành Thiết kế nội thất hệ đại học có thể làm việc trong các lĩnh vực cụ thể sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lĩnh vực 1: Tư vấn thiết kế và trang trí nội thất.</li> <li>– Lĩnh vực 2: Thi công các công trình thiết kế và trang trí nội thất</li> <li>– Lĩnh vực 3: Quản lý dự án, tư vấn giám sát</li> <li>– Lĩnh vực 4: Tham gia giảng dạy các chương trình chuyên ngành nội thất.</li> <li>– Lĩnh vực 5: Tư vấn về màu sắc, chất liệu vật liệu, vật dụng trong trang trí, tư vấn về trang trí trong các sự kiện văn hóa xã hội thương mại dịch vụ</li> <li>– Lĩnh vực 6: Tư vấn về ánh sáng, cảnh quan trong các dự án về thiết kế và trang trí nội ngoại thất</li> <li>– Lĩnh vực 7: Kinh doanh các sản phẩm liên quan đến kiến trúc và trang trí nội thất.</li> </ul>	

### 13. NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. TB cộng 5 HK môn Toán từ 8,0 điểm trở lên</li> <li>4. Có chứng chỉ quốc tế/văn bằng quốc tế liên quan CNTT, máy tính của các đơn vị như Bộ Khoa học và Công nghệ, Microsoft, Cisco, NIIT, APTECH (dành cho các ngành thuộc nhóm</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Tham gia kỳ thi tuyển sinh đại học, cao đẳng chung theo qui định của Bộ GD&amp;ĐT, có nộp hồ sơ đăng ký dự thi/xét tuyển vào trường và đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (tối thiểu phải từ bằng điểm sàn cao đẳng trở lên đối với các ngành cao đẳng, hoặc từ bằng điểm sàn đại học trở lên đối với các ngành đại học).</li> </ul> <p>(*) Đôi với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>

		<p>ngành Công nghệ thông tin và truyền thông) như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chứng chỉ IT Passport/FE (Kỹ sư Công nghệ thông tin cơ bản) theo Chuẩn Công nghệ thông tin Nhật Bản do Bộ Khoa học và Công nghệ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ DNIIT do NIIT Ấn Độ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ nghề nghiệp ACCP, DISM, HDSE, ITT, ACNA, CPISM do APTECH cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ CCENT, CCT, hoặc CCNA do Cisco cấp;</li> <li>+ Hoàn tất 1 trong các bài thi 70-xxx của Microsoft.</li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng, năng lực tham gia và đảm nhận các vị trí trong các dự án phát triển phần mềm, các quy trình kiểm thử và bảo trì phần mềm, cũng như các quá trình tin học hóa các hệ thống thông tin nhằm phục vụ cho các đơn vị, cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng tự nghiên cứu, thử nghiệm, ứng dụng các kỹ thuật công nghệ mới đáp ứng nhu cầu phát triển của ngành nghề và xã hội. Qua đó, sinh viên nâng cao năng lực giải quyết các vấn đề mới ngày càng phức tạp hơn này sinh trong quá trình phát triển của xã hội.</li> <li>- Có kỹ năng làm việc theo nhóm cũng như khả năng giao tiếp và trình bày vấn đề tốt để làm việc, tư vấn thuyết phục nhiều đối tượng thuộc nhiều ngành nghề khác nhau.</li> <li>- Hiểu và vận dụng được các quy tắc và chuẩn mực của Đạo đức nghề nghiệp. Áp dụng được kiến thức và kỹ</li> </ul>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có khả năng tham gia quá trình tin học hóa các hệ thống thông tin cũng như xây dựng các phần mềm nhằm phục vụ cho các đơn vị, cá nhân.</li> <li>- Sinh viên vận dụng được kiến thức và kỹ năng của ngành góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có kỹ năng tự nghiên cứu, thử nghiệm, ứng dụng các kỹ thuật công nghệ mới đáp ứng nhu cầu phát triển của ngành nghề và xã hội.</li> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có khả năng giao tiếp tốt để làm việc, tư vấn thuyết phục nhiều đối tượng thuộc nhiều ngành nghề khác nhau.</li> <li>- Có kỹ năng làm việc theo nhóm để đạt được mục tiêu chung.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>

		<p>năng của ngành vào thực tế, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.</p> <p><b>2. Kỹ năng, thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng lý thuyết, nguyên lý, công cụ và quy trình kỹ thuật phân mềm, cũng như lý thuyết và nguyên lý của khoa học máy tính và toán học, để phát triển và bảo trì các hệ thống phân mềm.</li> <li>- Thu thập, phân tích và xác định yêu cầu phân mềm thông qua mối quan hệ làm việc hiệu quả với các bên liên quan dự án.</li> <li>- Thiết kế và đánh giá các nguyên mẫu phân mềm.</li> <li>- Tham gia một cách hiệu quả vào các nhóm dự án phân mềm.</li> <li>- Sử dụng kiến thức các vấn đề nghiệp vụ để đánh giá hiệu quả và tác động của các giải pháp phân mềm tiềm năng.</li> <li>- Áp dụng các kỹ thuật, kỹ năng, và các công cụ hiện đại cần thiết cho việc thực hành kỹ thuật.</li> <li>- Áp dụng các quy tắc đạo đức và hành vi chuyên nghiệp thích hợp để giải quyết các vấn đề kỹ thuật phân mềm.</li> <li>- Vận dụng kiến thức và kỹ năng của ngành trong các công việc phục vụ lợi ích của xã hội.</li> <li>- Tham gia vào các hoạt động khuyến khích bảo vệ sở hữu trí tuệ như sử dụng phân mềm hợp pháp, tôn trọng quyền tác giả.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tại nạn, Học bổng;</li> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức. Các hoạt động khác: Ngày hội phòng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>	
IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>		
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp hiệu quả qua các báo cáo bằng lời nói cũng như văn bản, và tài liệu phần mềm.</li> <li>- Sử dụng lưu loát các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh trong các vấn đề chuyên môn và một vài vấn đề xã hội.</li> <li>- Làm việc, phối hợp, định hướng cũng như phát huy điểm mạnh của mỗi cá nhân trong các hoạt động nhóm.</li> <li>- Học tập suốt đời thông qua các hoạt động tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng tiên tiến trong lĩnh vực KTPM và kiến thức liên ngành trong suốt sự nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện khả năng tìm kiếm, cập nhật, sử dụng các kiến thức cơ bản, công nghệ IT mới của lĩnh vực ứng dụng để hoàn thành quá trình tin học hoá.</li> <li>- Có năng lực giao tiếp bằng tiếng Việt và tiếng Anh với các vấn đề chuyên môn và một vài vấn đề xã hội, có khả năng đạt chứng chỉ TOEIC 500.</li> <li>- Có năng lực phối hợp làm việc tốt trong các nhóm công tác.</li> <li>- Có khả năng tham gia vào các hoạt động bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức, kỹ năng tiên tiến trong lĩnh vực CNTT và kiến thức liên ngành trong suốt sự nghiệp.</li> <li>- Nhận biết, phân tích, tuân thủ các chuẩn mực đạo đức trong ngành CNTT để đánh giá và chịu trách nhiệm với công việc của cá nhân.</li> <li>- Nhận biết, phân tích và chấp nhận sự khác biệt, tính đa dạng; biết nhìn nhận mặt tích cực và hạn chế mặt tiêu cực.</li> </ul>
VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<p>Cụ thể sinh viên có năng lực để làm việc tại các vị trí, chức danh sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập trình phát triển ứng dụng</li> <li>- Kỹ sư hệ thống phần mềm</li> <li>- Kỹ sư kiểm thử phần mềm</li> <li>- Kỹ sư chất lượng phần mềm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập trình viên ứng dụng</li> <li>- Lập trình game</li> <li>- Chuyên viên phân tích nghiệp vụ</li> <li>- Chuyên viên thiết kế phần mềm</li> <li>- Chuyên viên kiểm tra phần mềm</li> <li>- Kỹ sư hệ thống thông tin</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ sư quy trình sản xuất phần mềm</li> <li>- Quản lý dự án phần mềm và CNTT</li> <li>- Chuyên viên phân tích nghiệp vụ</li> <li>- Chuyên viên phân tích, thiết kế hệ thống thông tin</li> <li>- Chuyên viên phân tích, thiết kế dữ liệu</li> <li>- Quản trị các hệ cơ sở dữ liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên thiết kế giao diện</li> <li>- Kỹ sư phần mềm</li> <li>- Chuyên viên đánh giá cài tiến quy trình</li> <li>- Chuyên viên Quản trị cơ sở dữ liệu</li> </ul>
--	--	--	---

## 14. NGÀNH MẠNG MÁY TÍNH VÀ TRUYỀN THÔNG DỮ LIỆU

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Thạc sĩ	Đại học	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. TB cộng 5 HK môn Toán từ 8,0 điểm trở lên</li> <li>4. Có chứng chỉ quốc tế/văn bằng quốc tế liên quan CNTT, máy tính của các đơn vị như Bộ Khoa học và Công nghệ, Microsoft, Cisco,</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Tham gia kỳ thi tuyển sinh đại học, cao đẳng chung theo qui định của Bộ GD&amp;ĐT, có nộp hồ sơ đăng ký dự thi/xét tuyển vào trường và đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (tối thiểu phải từ bằng điểm sàn cao đẳng trở lên đối với các ngành cao đẳng, hoặc từ bằng điểm sàn đại học trở lên đối với các ngành đại học).</li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>

		<p>NIIT, APTECH (dành cho các ngành thuộc nhóm ngành Công nghệ thông tin và truyền thông) như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chứng chỉ IT Passport/FE (Kỹ sư Công nghệ thông tin cơ bản) theo Chuẩn Công nghệ thông tin Nhật Bản do Bộ Khoa học và Công nghệ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ DNIIT do NIIT Ấn Độ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ nghề nghiệp ACCP, DISM, HDSE, ITT, ACNA, CPISM do APTECH cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ CCENT, CCT, hoặc CCNA do Cisco cấp;</li> <li>+ Hoàn tất 1 trong các bài thi 70-xxx của Microsoft.</li> </ul> <p>(*) Đôi với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng thiết kế, xây dựng, cài đặt và bảo trì cả phần cứng và phần mềm của các hệ thống thông tin bao gồm máy chủ, máy trạm và các thiết bị di động. Có kỹ năng cài đặt, cấu hình các phần mềm từ hệ điều hành tới phần mềm ứng dụng theo nhu cầu sử dụng.</li> <li>- Có khả năng cài đặt, cấu hình và xử lý sự cố cho mạng cục bộ(LAN) và mạng diện rộng (WAN). Có kiến thức và kỹ năng để quản trị thiết bị định tuyến (routers), bộ chuyển mạch (switch) từ mạng truy cập đến mạng lõi. Năng lực xây dựng, tối ưu các hệ thống mạng đa dạng nhiều lớp, không dây, có lưu lượng lớn.... Có khả năng, trình độ lấy các chứng chỉ chuyên nghiệp về hạ tầng mạng như: CCNA, JNCIA.</li> <li>- Có khả năng quản trị và giải quyết sự cố trong môi trường hệ điều hành mạng Linux, Windows Server. Có khả năng thiết kế, triển khai hệ thống thông tin cho</li> </ul>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được trang bị kiến thức, năng lực về tư vấn, thiết kế, xây dựng, triển khai, bảo trì hệ thống thông tin trong đó bao gồm hệ thống hạ tầng truyền dẫn và các ứng dụng bên trên nhằm đáp ứng nhu cầu đa dạng của các công ty, xí nghiệp.</li> <li>- Sinh viên có năng lực tư duy, tìm kiếm thông tin hỗ trợ, ngoại ngữ để tự phát triển bản thân, nắm bắt công nghệ mới theo kịp xu hướng phát triển của ngành mạng.</li> </ul> <p>Cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống mạng: Xây dựng, bảo trì hệ thống mạng truyền dẫn, mạng riêng ảo (VPN) cho các doanh nghiệp, mạng đô thị (MAN) với công nghệ tiên tiến nhất hiện cho các nhà cung cấp dịch vụ truyền dẫn Internet.</li> <li>- Hệ thống quản trị thông tin: Xây dựng, bảo trì hệ thống thông tin trên hạ tầng truyền dẫn đã được xây dựng. Hệ thống bao gồm các dịch vụ như web, mail, cơ sở dữ liệu trên các hệ điều hành Window Server, Linux.</li> </ul>

		<p>các tổ chức hay cá nhân trên hệ điều hành Windows Server, Linux bao gồm quản lý người dùng tập trung, quản lý an ninh, tối ưu các ứng dụng, sao lưu hệ thống. Có khả năng, trình độ lấy chứng chỉ chuyên nghiệp về quản trị hệ thống mạng như: MCSA, RHCSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng phân tích, thiết kế và xây dựng các hệ thống đảm bảo an toàn cho quá trình vận hành của các hệ thống thông tin. Ngăn chặn các tấn công, phát hiện lỗ hổng, bảo vệ hệ thống mạng doanh nghiệp, ngân hàng, trường học. Có khả năng đề nghị, thực hiện các chính sách an ninh cho hệ thống mạng doanh nghiệp, ngân hàng, trường học.</li> <li>- Có khả năng thiết kế, lập trình nhúng, triển khai và bảo trì các thiết bị công nghệ cao. Các thiết bị này bao gồm các vi mạch tích hợp vi điện tử cho đến các hệ thống công suất lớn được xây dựng từ các vi mạch này và các hệ thống viễn thông được kết nối bởi các hệ thống công suất lớn đó.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng, thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc, hiểu và thực hiện nội quy, quy chế và khả năng thích nghi với môi trường, tham gia các hoạt động chính trị - văn hóa - xã hội, các công tác đoàn thể, vượt khó vươn lên trong cuộc sống học tập, có trách nhiệm với xã hội và tuân theo pháp luật, ủng hộ và bảo vệ cái đúng, sáng tạo và đổi mới.</li> <li>- Tự giác và chủ động trong hành vi, khả năng làm việc độc lập và tinh thần hợp tác, cư xử đúng mực và chân thành.</li> <li>- Hiểu, thực hiện chuẩn đạo đức ngành Mạng máy tính, tinh thần trách nhiệm với công việc của cá nhân, sẵn sàng đương đầu với khó khăn và chấp nhận rủi ro, kiên trì, linh hoạt, tự tin, chăm chỉ, nhiệt tình, say mê, tự chủ, chính trực, phản biện, sáng tạo...</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo mật hệ thống: Triển khai các chính sách bảo mật ngăn chặn hacker tấn công hệ thống truyền dẫn cũng như hệ thống thông tin. Bảo đảm mạng luôn hoạt động ổn định trước các tấn công, không để hacker có thể xâm nhập hệ thống để lấy cắp thông tin cũng như cài virus, trojan dành quyền điều khiển hệ thống.</li> <li>- Voice Over IP: Xây dựng, bảo trì hệ thống VoIP cho doanh nghiệp, nhà cung cấp dịch vụ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b> Sinh viên được trang bị khả năng giao tiếp, lãnh đạo nhóm để điều hành công việc và tư vấn thuyết phục nhiều đối tượng thuộc nhiều ngành nghề để cùng nhau giải quyết các vấn đề được đặt ra</p> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>
III	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tai nạn, Học bổng;</li> </ul>	

	<b>sinh hoạt cho người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>
IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>	
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng tự chủ (các kỹ năng học và tự học suốt đời, quản lý thời gian và tự chủ, thích ứng với sự phức tạp của thực tế, hiểu biết văn hóa, hiểu và phân tích kiến thức kỹ năng của một cá nhân khác để học tập suốt đời...);</li> <li>- Có kỹ năng làm việc theo nhóm (hình thành nhóm, duy trì hoạt động nhóm, phát triển nhóm và kỹ năng làm việc với các nhóm khác nhau);</li> <li>- Có kỹ năng quản lý và lãnh đạo (điều khiển, phân công và đánh giá hoạt động nhóm và tập thể, phát triển và duy trì quan hệ với các đối tác; khả năng đàm phán, thuyết phục và quyết định trên nền tảng có trách nhiệm với xã hội và tuân theo luật pháp);</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp (lập luận sắp xếp ý tưởng, giao tiếp bằng văn bản và các phương tiện truyền thông, thuyết trình, giao tiếp với các cá nhân và tổ chức, ...);</li> </ul> <p>[Kỹ năng linh hoạt, dẽ chuyển đổi]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng tìm kiếm, cập nhật, ứng dụng các kiến thức nâng cao liên ngành, công nghệ mạng mới trong việc nâng cao kiến thức chuyên môn và hiệu quả hoạt động của tổ chức.</li> <li>- Sử dụng các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh và tiếng Việt trong các vấn đề chuyên môn và một số vấn đề xã hội hàng ngày trình độ tương đương Toeic 550.</li> <li>- Có năng lực trình bày, diễn thuyết vấn đề chuyên môn trong nhóm, cho người trong/ngoài lĩnh vực chuyên môn..Làm việc, phối hợp trong nhóm công tác đa ngành.</li> <li>- [Khả năng học tập suốt đời]</li> <li>- Khả năng định giá giá trị lao động của bản thân.</li> <li>- Xác định hướng phát triển cho bản thân. Tổ chức việc tự học tập để bổ sung các kiến thức cần bổ sung trong quá trình làm việc.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức phổ thông về các nền văn hóa châu Âu, Á, Mỹ, Úc. Biết ít nhất tiếng Anh để giao tiếp. Hiểu biết và chấp nhận sự khác biệt, tính đa dạng, biết nhìn nhận mặt tích cực và hạn chế mặt tiêu cực của các nền văn hóa.</li> </ul>	[Công dân toàn cầu]
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có thể tìm việc tại các tổ chức sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Các công ty viễn thông, dịch vụ công nghệ thông tin truyền thông</li> <li>o Các bộ phận quản trị, triển khai, bảo trì, hỗ trợ hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin trong các đơn vị hành chính, sản xuất, kinh doanh, thương mại, giải trí v.v...</li> </ul> </li> <li>- Sinh viên ra trường có thể làm việc với một trong các chức danh sau <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kỹ sư tư vấn, thiết kế, triển khai hệ thống mạng</li> <li>o Kỹ sư/chuyên viên quản trị hệ thống mạng Microsoft, Linux, Sun Solaris</li> <li>o Quản trị viên hệ thống truyền dẫn mạng Cisco, Juniper, Vyatta...</li> <li>o Lập trình viên hệ thống nhúng</li> <li>o Lập trình viên hệ thống di động</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưởng/phó/nhân viên phòng xây dựng thiết kế hệ thống mạng.</li> <li>- Trưởng/phó/nhân viên phòng Quản trị thông tin, phòng Quản trị mạng.</li> <li>- Trưởng/phó/nhân viên hỗ trợ khách hàng về hệ thống mạng.</li> </ul>

## 15. NGÀNH CÔNG NGHỆ VÀ KỸ THUẬT MÔI TRƯỜNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		Cao đẳng
		Thạc sĩ	Đại học	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển</li> <li>4. TB cộng 5 HK môn Hoá/Sinh từ 8,0 điểm trở lên, dành cho ngành CNTP và nhóm ngành môi trường.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tư vấn và triển khai các giải pháp kỹ thuật xử lý môi trường như xử lý nước thải, nước cấp, chất thải rắn, khí thải</li> <li>- Có khả năng làm việc trong các tập đoàn, công ty đa quốc gia trong lĩnh vực môi trường ở trong nước và nước ngoài</li> <li>- Thực hiện được các đánh giá tác động môi trường và quản lý môi trường của các hoạt động kinh tế, xã hội</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng, thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng làm việc nhóm và tự học để thích nghi được sự thay đổi loại hình và tính chất công việc của mình trong khi làm việc trên các dự án thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Có thái độ, hành vi, đạo đức nghề nghiệp, liêm chính chuyên nghiệp, khả năng tự học, năng động sáng tạo thích ứng với môi trường làm việc.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tai nạn, Học bổng;</li> <li>Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>	
IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>		
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiếp tục nghiên cứu hoặc theo học các chương trình ở bậc sau đại học</li> </ul>	
VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viện, trường học hoặc trung tâm đào tạo và nghiên cứu về công nghệ và quản lý môi trường;</li> <li>Các cơ quan nhà nước (từ trung ương đến địa phương) các ngành Khoa học Công nghệ, Tài nguyên môi trường, Giao thông công chính, Nông nghiệp và phát triển nông thôn, Công ty Môi trường Đô thị, các Phòng/Ban Quản lý Đô thị thuộc quận huyện;</li> <li>Các Cơ quan, xí nghiệp và công ty thuộc nhà nước hoặc tư nhân;</li> </ul>	

			<p>– Ban Quản lý Dự án của các dự án, tổ chức trong và ngoài nước liên quan đến môi trường đô thị, môi trường công nghiệp, quản lý tài nguyên môi trường và vệ sinh môi trường nông thôn.</p>
--	--	--	---

## 16. NGÀNH CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		Cao đẳng
		Thạc sĩ	Đại học	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> <li>4. TB cộng 5 HK môn Hoá/Sinh từ 8,0 điểm trở lên</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và biết được bản chất và sự biến đổi của các nguồn nguyên liệu và tác động của chúng đến các quá trình bảo quản, chế biến thực phẩm.</li> <li>- Hiểu và biết được cơ chế gây hư hỏng thực phẩm và các biện pháp kiểm soát.</li> <li>- Hiểu và có khả năng ứng dụng các quá trình cơ bản trong công nghệ thực phẩm trong bảo quản, chế biến thực phẩm. Có khả năng kết hợp khoa học và công nghệ thực phẩm để áp dụng và giải quyết các tình huống thực tế</li> <li>- Biết tính chất của các vật liệu làm bao bì và sử dụng trong bảo quản thực phẩm</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và có khả năng ứng dụng các nguyên tắc đảm bảo chất lượng để kiểm soát và quản lý chất lượng sản phẩm trong chuỗi cung ứng thực phẩm</li> <li>- Hiểu và có khả năng áp dụng các nguyên tắc và thực hành vệ sinh an toàn thực phẩm để kiểm soát và phòng ngừa ngộ độc thực phẩm. Có khả năng nhận diện các nguy cơ gây ngộ độc trong chuỗi sản xuất từ trang trại đến bàn ăn để kiểm soát an toàn thực phẩm theo chuỗi</li> <li>- Có khả năng phân tích, đánh giá nhu cầu, thị hiếu người tiêu dùng từ đó phát triển sản phẩm mới</li> <li>- Có khả năng vận dụng những hiểu biết về giá trị dinh dưỡng trong việc phát triển sản phẩm và xây dựng chế độ ăn uống</li> <li>- Có khả năng thiết kế và thực hiện thí nghiệm nhằm xây dựng quy trình chế biến để sản xuất thực phẩm đạt chất lượng và an toàn.</li> <li>- Có khả năng thực hiện các phép thử và đánh giá chất lượng của các nguyên phụ liệu và sản phẩm thực phẩm</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng nhận thức được vị trí trong nền kinh tế quốc gia và vai trò đối với xã hội của ngành công nghệ thực phẩm. Hiểu và biết được các quy định pháp lý ở quy mô trong nước và toàn cầu về sản xuất và tiêu thụ sản phẩm thực phẩm.</li> <li>- Hiểu được mối tương quan giữa thực phẩm – dinh dưỡng và sức khỏe cộng đồng. Thể hiện được các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp và khả năng hội nhập trong công việc.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> </ul>	

			Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.	
IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> </ul> <p>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</p>	
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chứng tỏ được việc sử dụng và thực hành kỹ năng giao tiếp đối thoại và bằng văn bản. Bao gồm các kỹ năng viết báo cáo khoa học, thư từ và bản ghi nhớ; truyền đạt thông tin khoa học kỹ thuật cho đối tượng phi kỹ thuật.</li> <li>- Biết cách sử dụng tài nguyên thư viện và internet để tìm kiếm thông tin có chất lượng và đưa ra các khuyến nghị giải quyết vấn đề.</li> <li>- Cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ, phát triển nghề nghiệp trong các môi trường làm việc khác nhau ...</li> </ul>	
VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý kỹ thuật một quy trình chế biến sản phẩm thực phẩm</li> <li>- Quản lý chất lượng và an toàn thực phẩm theo chuỗi từ trang trại đến bàn ăn</li> <li>- Phát triển sản phẩm mới</li> <li>- Phân tích thực phẩm, các độc tố và các phụ gia gây nguy hại đến sức khỏe</li> <li>- Tư vấn chế độ ăn uống phù hợp cho các đối tượng khác nhau</li> </ul>	

## 17. NGÀNH NGÔN NGỮ ANH (MÃ NGÀNH: 7220201)

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		Cao đẳng (Tuyển sinh 2014)
		Thạc sĩ	Đại học	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p><b>1. Về văn bằng:</b> Thí sinh đáp ứng một trong hai điều kiện sau (a hoặc b):</p> <p>a. Đã tốt nghiệp đại học <sup>(1)</sup> ngành Ngôn ngữ Anh hoặc Ngữ văn Anh.</p> <p>b. Thí sinh có bằng tốt nghiệp đại học <sup>(1)</sup> các ngành: Sư phạm tiếng Anh, Ngôn ngữ học ứng dụng, Văn chương Anh – Mỹ, Ngôn ngữ học đối chiếu, Hoa Kỳ học, Anh học, Biên phiên dịch tiếng Anh; hoặc có bằng tốt nghiệp đại học <sup>(1)</sup> các ngành Quản lý giáo dục, Văn hóa học, Tâm lý học, Giáo dục học được đào tạo bằng tiếng Anh tại các trường nước ngoài và đã học, đạt yêu cầu các môn bổ sung kiến thức (Xem phụ lục) trước thời điểm trường công bố danh sách thí sinh đủ điều kiện dự thi.</p> <p><b>2. Yêu cầu khác:</b> áp dụng cho cả hai chuyên ngành tuyển sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận.</li> <li>- Có đủ sức khỏe học tập; đối với con đẻ của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hoá học theo quy định của Quy chế đào tạo thạc sĩ, Hiệu trưởng trường xem xét, quyết định cho dự thi tuyển sinh tùy tình trạng sức khoẻ và yêu cầu của ngành học.</li> <li>- Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định của trường.</li> </ul>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và thỏa điểm trung bình cộng 5 học kỳ (từ lớp 10 đến học kỳ 1 lớp 12) của môn Anh văn từ 6,0 điểm trở lên. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6,0</li> </ul> </li> </ul>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm sàn cao đẳng trở lên đối với các ngành cao đẳng, hoặc từ bằng điểm sàn đại học trở lên đối với các ngành đại học).</li> <li>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui</li> </ul> </li> </ul>

		<p>(<sup>1</sup>) Trường hợp thí sinh có bằng tốt nghiệp của trường đại học nước ngoài thì văn bằng phải được Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận theo quy định.</p>	<p>trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	<p>định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>
II	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<p><b>1.Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm chủ kiến thức nền về ngôn ngữ học và văn hoá học để vận dụng vào việc tiếp thu các kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực lý luận – phương pháp giảng dạy tiếng Anh và dịch thuật (ở hướng biên dịch);</li> <li>- Thực hiện đánh giá kết quả học tập một cách khoa học, phù hợp với mục tiêu đào tạo trên cơ sở kết hợp các phương pháp truyền thống và phi truyền thống;</li> <li>- Có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ;</li> <li>- Có kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực</li> </ul>	<p><b>1.Mục tiêu kiến thức:</b></p> <p>Sau khi hoàn tất chương trình đào tạo theo chuyên ngành được chọn, khi tốt nghiệp sinh viên có những khả năng sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chuyên ngành Anh văn Thương mại và Truyền thông doanh nghiệp: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu chính xác và nắm vững kiến thức cơ bản trong các lĩnh vực kinh doanh, thương mại dịch vụ và truyền thông doanh nghiệp.</li> <li>- Giải thích ý nghĩa, nội hàm ứng dụng của kiến thức, những đặc tính quan trọng liên quan được chuyên tài trong các môn học thuộc chuyên ngành.</li> <li>- Sử dụng đúng và chính xác thuật ngữ Tiếng Anh chuyên ngành trong các ngữ cảnh liên quan như một lợi thế cạnh tranh lớn của sinh viên.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể vận dụng các hiểu biết về ngôn ngữ, kiến thức nền tảng trong lĩnh vực thương mại, quản trị kinh doanh tiếng Anh, tin học và nghề nghiệp để làm việc chuyên nghiệp, hiệu quả trong môi trường làm việc thường xuyên sử dụng tiếng Anh;</li> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể tiếp cận và tự điều chỉnh thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường làm việc đa văn hóa ; tự tìm tòi, học hỏi để trau dồi, bổ sung kiến thức và kinh nghiệm chuyên môn ; biết tận dụng mọi cơ hội nâng cao khả năng sử</li> </ul>

		<p>được đào tạo (lý luận – phương pháp giảng dạy và biên dịch).</p> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng các kiến thức về ngôn ngữ, văn hóa, chuyên ngành để có thể phân tích những vấn đề thuộc tính hệ thống (system analysis) và đưa ra những quyết định (decision making) nhằm giải quyết các vấn đề phát sinh trong đời sống thực tiễn có liên quan trong lĩnh vực đào tạo;</li> <li>- Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức độ hiểu được một báo cáo hay một bài phát biểu về các chủ đề liên quan đến chuyên ngành;</li> <li>- Chọn lọc và vận dụng các công cụ, phần mềm để ứng dụng trong lĩnh vực giảng dạy và dịch thuật;</li> <li>- Đánh giá và sử dụng hiệu quả các kết quả nghiên cứu đương đại để liên tục đổi mới trong lĩnh vực được đào tạo;</li> <li>- Thực hiện nghiên cứu độc lập ở hướng chuyên ngành được đào tạo.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Đạt yêu cầu về trình độ ngoại ngữ 2 đạt trình độ bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam hoặc tương đương.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự nghiên cứu, phân tích, so sánh và đối chiếu các yếu tố hay các vấn đề phát sinh trong công tác chuyên môn.</li> <li>- Tổng hợp và phân tích các yếu tố liên quan đến các công tác thương mại dịch vụ và truyền thông doanh nghiệp; đảm nhiệm công tác lập kế hoạch phục vụ công tác chuyên môn.</li> <li>- Tìm hiểu các vấn đề, đề xuất ý kiến nhận xét, đánh giá và trình bày giải pháp phục vụ công tác quản lý của tổ chức doanh nghiệp, và phát triển khả năng của bản thân.</li> <li>- Làm việc trong các công ty, tập đoàn thương mại, dịch vụ... trong nước, liên doanh và quốc tế với các vị trí: chuyên viên/nhân viên bộ phận Quan hệ khách hàng, Dịch vụ khách hàng, chuyên viên phòng Nhân sự, phòng Kinh doanh, phòng Truyền thông, v.v...</li> </ul> <p>▪ Chuyên ngành Biên - Phiên Dịch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững lý thuyết, thể loại, phương pháp và kỹ thuật cơ bản của biên phiên dịch.</li> <li>- Thực hiện phiên dịch và biên dịch trong các giao dịch dân sự, thương mại thông qua việc sử dụng tiếng Anh tại các công ty trong và ngoài nước.</li> <li>- Có đủ kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp có thể làm việc hiệu quả trong lĩnh vực biên – phiên dịch, đáp ứng được yêu cầu của xã hội và của nền kinh tế trong quá trình hội nhập quốc tế.</li> <li>- Có đủ kiến thức và khả năng tự phân tích và hiệu đính một văn bản đã được dịch.</li> </ul>	<p>dụng tiếng Anh để giao tiếp, trao đổi và xử lí công việc hiệu quả hơn ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có năng lực hoạt động nghề nghiệp trong nhiều lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Anh như: nhân viên văn phòng, trợ lý giám đốc, nhân viên bộ phận nghiên cứu thị trường, quản trị bán hàng, dịch vụ khách hàng của các doanh nghiệp nhà nước và tư nhân với các quy mô khác nhau; hoặc làm việc cho các văn phòng đại diện, các cơ quan văn hóa, giáo dục, v.v</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể tự sắp xếp, tự lên kế hoạch để hoàn thành tốt công việc, phối hợp làm việc nhóm hiệu quả, và linh hoạt làm việc với nhiều bộ phận khác nhau ;</li> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể sử dụng bốn kỹ năng tiếng Anh tổng quát (nghe, nói, đọc, viết) và tiếng Anh thương mại nền tảng để giao tiếp trong công việc văn phòng hay kinh doanh;</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 650 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Công tác ở các vị trí biên dịch viên, phiên dịch viên, biên tập viên, trợ lý,... làm việc trong các Doanh nghiệp, công ty Dịch thuật, công ty Truyền thông, phòng Công chứng hoặc hành nghề tự do.</li> <li>▪ Chuyên ngành Giảng dạy tiếng Anh: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững các lý thuyết và khái niệm trong giảng dạy tiếng Anh gồm Tâm lý Giáo dục, Thụ đắc ngôn ngữ, Phương pháp giảng dạy và đánh giá.</li> <li>- Thiết kế bài giảng, chọn lựa tài liệu giảng dạy phù hợp, tạo các hoạt động dạy và học phong phú; thiết kế các loại hình đánh giá phù hợp với nội dung và mục tiêu học tập.</li> <li>- Tạo môi trường học tập năng động thông qua việc sử dụng đa dạng, hợp lý các phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ vào hoạt động dạy và học.</li> <li>- Tổ chức và quản lý lớp tốt, đánh giá tính hiệu quả một bài giảng của bản thân và người khác</li> <li>- Giảng dạy hoặc làm công tác quản lý tại các Trung tâm ngoại ngữ, trường PTCS &amp; THPT trong nước và quốc tế.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các khái niệm và lý thuyết cơ bản về ngôn ngữ, văn hóa và văn học.</li> <li>- Sử dụng thành thạo bốn kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết tiếng Anh đạt cấp độ tương đương C1 (Khung tham chiếu Châu Âu – CEFR) hoặc tương đương bậc 5 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam).</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng các kỹ năng ngôn ngữ để tổng hợp, trình bày và phản biện các đề tài liên quan chuyên ngành một cách thuyết phục, rõ ràng và chính xác.</li> <li>- Đánh giá các quan điểm, lập luận, và kết quả nghiên cứu về các vấn đề thuộc chuyên môn để đưa ra kết luận và đề xuất hướng cải tiến phù hợp và hiệu quả.</li> <li>- <b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ C1; Sử dụng ngoại ngữ 2: tiếng Pháp / Nhật/ Hàn/ Trung đạt cấp độ tương đương A2 (Khung tham chiếu Châu Âu - CEFR).</li> </ul>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>		
IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>			
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng thích ứng thành công khi tình huống mới đòi hỏi;</li> <li>- Có khả năng hợp tác và phối hợp công việc thông qua các hoạt động nhóm;</li> <li>- Biết sắp xếp công việc và lựa chọn cách thức thực hiện phù hợp và hiệu quả liên quan đến chuyên ngành được chọn;</li> <li>- Có khả năng đánh giá được các nguồn thông tin khác nhau trước khi sử dụng cho nhu cầu nghiên cứu hay học tập;</li> <li>- Luôn học hỏi, nghiên cứu, cập nhật thông tin liên quan đến kiến thức và kỹ năng chuyên ngành;</li> <li>- Tôn trọng sự khác biệt, tính đa dạng của các nền văn hóa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp hiệu quả trong môi trường chuyên nghiệp và hội nhập quốc tế.</li> <li>- Có khả năng thích ứng với sự thay đổi trong môi trường làm việc.</li> <li>- Xác định và đưa ra hướng giải quyết vấn đề của tổ chức hoặc cộng đồng.</li> <li>- Có tinh thần hợp tác và phối hợp công việc với các thành viên trong nhóm và tổ chức.</li> <li>- Luôn luôn học hỏi, tự nghiên cứu, đánh giá và cập nhật thông tin phục vụ nhu cầu học tập và làm việc.</li> <li>- Tôn trọng sự khác biệt, tính đa dạng của các nền văn hóa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm kiếm, thu thập, và lựa chọn thông tin sẵn có liên quan đến tiếng Anh và nghiệp vụ nhằm hỗ trợ cho công việc;</li> <li>- Tổ chức và điều phối công việc giữa các thành viên trong nhóm nhỏ;</li> <li>- Lập kế hoạch tự học, duy trì và nâng cao các kỹ năng tiếng Anh và kinh nghiệm chuyên môn ;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng, khác biệt giữa các nền văn hoá.</li> </ul>
VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia giảng dạy tại các trường đại học, và cao đẳng trong nước và quốc tế;</li> <li>- Làm chuyên viên dịch thuật và/hoặc tham gia các đề tài nghiên cứu có liên quan đến giảng dạy và dịch thuật tại các sở nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng, và các trung tâm đào tạo trong nước và quốc tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên dịch thuật</li> <li>- Tổ trưởng các tổ nghiệp vụ: kinh doanh, tiếp thị, quản trị bán hàng, dịch vụ khách hàng</li> <li>- Thư ký Ban Giám đốc</li> <li>- Trợ lý Giám đốc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên văn phòng</li> <li>- Thư ký</li> <li>- Nhân viên tiếp thị</li> <li>- Nhân viên kinh doanh / Giao dịch viên</li> <li>- Chuyên viên tổ chức sự kiện</li> <li>- Chuyên viên chăm sóc khách hàng / Tư vấn viên</li> <li>- Chuyên viên hành chánh</li> <li>- Chuyên viên nhân sự</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>- Trợ lý giám đốc</li><li>- Phiên dịch trong các cuộc thảo luận thông thường và biên dịch các văn bản, tài liệu thông dụng trong thương mại</li></ul>
--	--	--	--	---

## 18. NGÀNH QUẢN TRỊ DỊCH VỤ DU LỊCH VÀ LỮ HÀNH

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Thạc sĩ	Chính quy	Cao đẳng (Tuyển sinh 2014)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đam bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT. Tham gia kỳ thi tuyển sinh đại học, cao đẳng chung theo qui định của Bộ GD&amp;ĐT, có nộp hồ sơ đăng ký dự thi/xét tuyển vào trường và đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (tối thiểu phải từ bằng điểm sàn cao đẳng trở lên đối với các ngành cao đẳng, hoặc từ bằng điểm sàn đại học trở lên đối với các ngành đại học).</li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>

		<p>điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo tiêu chuẩn VTOS (Vietnam Tourism Occupational Skills Standard);</li> <li>- Nắm bắt luật cơ bản trong việc phục vụ du khách theo đúng quy định, quy trình của nhà nước;</li> <li>- Hiểu biết và có khả năng ứng dụng các kiến thức tổng hợp về kinh tế, văn hóa, lịch sử, địa lý của các vùng du lịch;</li> <li>- Phân tích và đánh giá được tiềm năng, tài nguyên du lịch của các tuyến điểm;</li> <li>- Có khả năng xây dựng và hướng dẫn các chương trình du lịch theo hướng bền vững về kinh tế, xã hội và môi trường;</li> <li>- Ứng dụng các kỹ năng và phương tiện truyền thông trong kinh doanh và tiếp thị các sản phẩm du lịch;</li> <li>- Hiểu rõ tâm lý khách hàng và các nguyên tắc giao tiếp trong du lịch;</li> <li>- Nắm được các kiến thức về sự kiện và hội họp, đồng thời có khả năng kết hợp với các chương trình du lịch;</li> <li>- Có khả năng tổ chức sự kiện kết hợp với hoạt động du lịch;</li> <li>- Điều phối công việc và giám sát hoạt động của ca làm việc, tổ, nhóm trong công ty du lịch.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp hiệu quả trong môi trường chuyên nghiệp và hội nhập quốc tế;</li> <li>- Tổ chức và điều phối công việc giữa các thành viên trong nhóm;</li> <li>- Phát triển và duy trì hiệu quả các mối quan hệ với đồng nghiệp và đối tác;</li> <li>- Sử dụng công nghệ thành thạo và thường xuyên cập nhật công nghệ mới;</li> <li>- Xác định và đưa ra hướng giải quyết vấn đề của tổ chức hoặc cộng đồng;</li> </ul>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể vận dụng các kiến thức chuyên ngành cũng như năng lực thương lượng, điều phối trong môi trường hội nhập để trở thành chuyên viên, giám sát viên, nhân viên cung cấp dịch vụ cho du lịch lữ hành, các khu vui chơi giải trí trong và ngoài nước</li> <li>- Sinh viên có đam mê tìm hiểu các đặc tính đa dạng trong dịch vụ du lịch, lưu trú, vui chơi giải trí để cải thiện hình thức phục vụ phong phú và đạt tiêu chuẩn quốc tế, đồng thời tiếp tục học tập hoàn thiện bản thân.</li> <li>- Sinh viên sử dụng được tin học văn phòng (Word, Excel, Power Point)</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên giao tiếp hiệu quả, có khả năng lôi cuốn và thuyết phục nhiều đối tượng khách hàng đa văn hóa trong môi trường hội nhập quốc tế.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm kiếm, thu thập, đánh giá và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;</li> <li>- Lập kế hoạch tự học để nâng cao các kỹ năng và năng lực chuyên môn;</li> <li>- Tìm hiểu và vận dụng những ý tưởng mới phục vụ công việc;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng, khác biệt giữa các nền văn hóa;</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> </ul> <p>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</p>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp hiệu quả trong môi trường chuyên nghiệp và hội nhập quốc tế;</li> <li>- Tổ chức và điều phối công việc giữa các thành viên trong nhóm;</li> <li>- Phát triển và duy trì hiệu quả các mối quan hệ với đồng nghiệp và đối tác;</li> <li>- Sử dụng công nghệ thành thạo và thường xuyên cập nhật công nghệ mới;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các loại hình văn hóa du lịch ẩm thực, lưu trú và vui chơi giải trí của các nước.</li> <li>- Áp dụng các nguyên tắc tâm lý trong giao tiếp với khách hàng đa dạng trong các môi trường làm việc khác nhau.</li> <li>- Làm việc độc lập, phối hợp nhóm hiệu quả, thích ứng với sự thay đổi thường xuyên của công việc.</li> <li>- Lập kế hoạch tự học và tìm các thông tin mới trong lĩnh vực du lịch lữ hành, khách sạn nhà hàng và khu vui chơi giải trí.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định và đưa ra hướng giải quyết vấn đề của tổ chức hoặc cộng đồng;</li> <li>- Tìm kiếm, thu thập, đánh giá và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;</li> <li>- Lập kế hoạch tự học để nâng cao các kỹ năng và năng lực chuyên môn;</li> <li>- Tìm hiểu và vận dụng những ý tưởng mới phục vụ công việc;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng, khác biệt giữa các nền văn hoá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng sự đa dạng và khác biệt của các nền văn hóa.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể ngay lập tức làm việc trong các lĩnh vực Dịch vụ Du lịch và Lữ hành với các vị trí và bộ phận như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên bộ phận kinh doanh trong công ty Du lịch và Lữ hành;</li> <li>- Nhân viên bộ phận điều phối tour</li> <li>- Chuyên viên tiếp thị và chăm sóc khách hàng mảng du lịch lữ hành;</li> <li>- Hướng dẫn viên nội địa, inbound và outbound;</li> <li>- Chuyên viên bộ phận tổ chức hội nghị, hội thảo, tiệc và sự kiện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên trong các phòng ban của cơ quan quản lý du lịch và các cơ sở giáo dục</li> <li>- Trưởng ca trong nhà hàng và khu vui chơi giải trí</li> <li>- Nhân viên điều hành, kinh doanh trong các công ty du lịch</li> <li>- Hướng dẫn viên du lịch</li> </ul>

## 19. NGÀNH QUẢN TRỊ KHÁCH SẠN

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng (tuyển sinh 2015)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>○ Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>○ Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng</p>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> </ul> <p>Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia và xét tuyển năng khiếu. Sinh viên cần đạt điều kiện sơ tuyển và yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>○ Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và chứng chỉ Anh văn quốc tế, có điểm môn năng khiếu đảm bảo chất lượng đầu vào do trường quy định. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>○ Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và bài luận, có điểm môn năng khiếu đảm bảo chất lượng đầu vào do trường quy định. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>○ Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và điểm phòng văn (nếu có điểm xét tuyển bằng nhau dẫn đến khả năng vượt chỉ tiêu), dành cho ngành cao đẳng. Đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> </ul> </li> </ul>

		<p>điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	<p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu về cơ cấu tổ chức và vận hành hệ thống khách sạn;</li> <li>- Thực hiện phân tích tâm lý và chăm sóc khách hàng tại các cơ sở lưu trú ;</li> <li>- Vận dụng luật cơ bản và nguyên tắc an toàn vệ sinh trong công việc phục vụ tại các cơ sở lưu trú;</li> <li>- Tổ chức được các sự kiện và hội nghị khách hàng trong các cơ sở lưu trú;</li> <li>- Xây dựng được qui trình làm việc và tổ chức giám sát theo ca cho một bộ phận chuyên trách trong cơ sở lưu trú;</li> <li>- Lập kế hoạch bán hàng và tiếp thị trong việc kinh doanh các cơ sở lưu trú;</li> <li>- Lập kế hoạch phát triển cơ bản và vận hành một cơ sở lưu trú;</li> <li>- Phân tích các xu hướng phát triển đang tác động tới các hoạt động trong ngành dịch vụ lưu trú.</li> <li>- Vận dụng kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo chuẩn VTOS (Vietnam Tourism Occupational Skills Standard)</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu học, hiểu tri;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng, đa chiều trong quan điểm, suy nghĩ;</li> <li>- Năng động, cầu tiến, tự tin trong công việc, có khả năng hòa nhập và làm việc trong môi trường đa ngành, đa văn hóa;</li> <li>- Phân tích, đánh giá và lựa chọn những hành vi phù hợp với chuẩn mực đạo đức và luật pháp của ngành nghề.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp vận dụng các kiến thức chuyên ngành cũng như năng lực thương lượng, điều phối trong môi trường hội nhập để trở thành chuyên viên, giám sát viên, nhân viên cung cấp dịch vụ cho du lịch lữ hành, các khu vui chơi giải trí trong và ngoài nước.</li> <li>- Sinh viên có đam mê tìm hiểu các đặc tính đa dạng trong dịch vụ du lịch, lưu trú, vui chơi giải trí để cải thiện hình thức phục vụ phong phú và đạt tiêu chuẩn quốc tế, đồng thời tiếp tục học tập hoàn thiện bản thân.</li> <li>- Sinh viên sử dụng được tin học văn phòng (Word, Excel, Power Point)</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên giao tiếp hiệu quả, có khả năng lôi cuốn và thuyết phục nhiều đối tượng khách hàng đa văn hóa trong môi trường hội nhập quốc tế.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở</p>

III	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>	
IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>		
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp hiệu quả trong môi trường chuyên nghiệp và hội nhập quốc tế.</li> <li>- Tổ chức và điều phối công việc giữa các thành viên trong nhóm;</li> <li>- Phát triển và duy trì hiệu quả các mối quan hệ với đồng nghiệp và đối tác;</li> <li>- Sử dụng công nghệ thành thạo và thường xuyên cập nhật công nghệ mới;</li> <li>- Xác định và đưa ra hướng giải quyết vấn đề của tổ chức hoặc cộng đồng;</li> <li>- Tìm kiếm, thu thập, đánh giá và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;</li> <li>- Lập kế hoạch tự học để nâng cao các kỹ năng và năng lực chuyên môn;</li> <li>- Tìm hiểu và vận dụng những ý tưởng mới phục vụ công việc;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng, khác biệt giữa các nền văn hóa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các loại hình văn hóa du lịch ẩm thực, lưu trú và vui chơi giải trí của các nước.</li> <li>- Áp dụng các nguyên tắc tâm lý trong giao tiếp với khách hàng đa dạng trong các môi trường làm việc khác nhau.</li> <li>- Làm việc độc lập, phối hợp nhóm hiệu quả, thích ứng với sự thay đổi thường xuyên của công việc.</li> <li>- Lập kế hoạch tự học và tìm các thông tin mới trong lĩnh vực du lịch khách sạn nhà hàng và khu vui chơi giải trí.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng và khác biệt của các nền văn hóa.</li> </ul>

VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<p>Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể làm việc trong các lĩnh vực nhà hàng, khách sạn tiêu chuẩn quốc tế, với các vị trí và bộ phận như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên bộ phận tiền sảnh (lễ tân, tổng đài viên, dịch vụ khách hàng, quản gia...)</li> <li>- Nhân viên bộ phận ẩm thực (nhà hàng, đặt tiệc, room service, butler...)</li> <li>- Nhân viên bộ phận làm phòng</li> <li>- Chuyên viên kinh doanh, tiếp thị và chăm sóc khách hàng</li> <li>- Chuyên viên nhân sự</li> <li>- Chuyên viên hành chánh văn phòng</li> <li>- Giám sát bộ phận tiền sảnh</li> <li>- Giám sát bộ phận tổ chức hội nghị, hội thảo, tiệc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên tiền sảnh: lễ tân, thu ngân, tổng đài.</li> <li>- Nhân viên phục vụ các loại hình dịch vụ lưu trú.</li> <li>- Nhân viên trong các phòng ban của cơ quan quản lý du lịch và các cơ sở giáo dục</li> <li>- Tổ trưởng các bộ phận trong các khách sạn nhà hàng</li> <li>- Trưởng ca trong khách sạn nhà hàng và khu vui chơi giải trí</li> <li>- Nhân viên điều hành, kinh doanh trong các công ty chuyên cung ứng các thiết bị và dịch vụ cho khách sạn nhà hàng.</li> </ul>
----	---	--	---

## 20. NGÀNH QUẢN TRỊ NHÀ HÀNG VÀ DỊCH VỤ ĂN UỐNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p>	<p><b>Cao đẳng (Tuyển sinh năm 2016)</b></p> <p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và chứng chỉ Anh văn quốc tế. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và bài luận. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>

		<p>điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết về các quy trình chế biến nguyên liệu chất lượng cao;</li> <li>- Phối hợp một cách hợp lý nguyên liệu và gia vị; sáng tạo trong chế biến và trình bày;</li> <li>- Thiết kế thực đơn phục vụ các loại hình dịch vụ ẩm thực;</li> <li>- Thực hành quy trình phục vụ trong bếp, quầy bar và nhà hàng;</li> <li>- Phân tích tâm lý khách hàng trong nhà hàng nhằm cải tiến dịch vụ, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao hơn;</li> <li>- Tổ chức các loại tiệc như tiệc trà, ăn sáng, ăn trưa, ăn tối, tiệc tự chọn, tiệc cưới, yến tiệc và hội nghị;</li> <li>- Tổ chức quản lý quầy bar, ứng dụng các kiến thức về rượu và thức uống trong việc tư vấn thực khách;</li> <li>- Lập kế hoạch bán hàng và tiếp thị bán hàng trong nhà hàng;</li> <li>- Lập kế hoạch cơ bản trong việc thiết kế và vận hành nhà hàng.</li> <li>- Vận dụng kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo chuẩn VTOS (Vietnam Tourism Occupational Skills Standard).</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp hiệu quả trong môi trường chuyên nghiệp và hội nhập quốc tế;</li> <li>- Tổ chức và điều phối công việc giữa các thành viên trong nhóm;</li> <li>- Phát triển và duy trì hiệu quả các mối quan hệ với đồng nghiệp và đối tác;</li> </ul>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp vận dụng các kiến thức, kỹ năng điều hành chuyên ngành cũng như năng lực thương lượng, điều phối trong môi trường hội nhập để trở thành chuyên viên, giám sát viên, nhân viên cung cấp dịch vụ cho du lịch lữ hành, khách sạn nhà hàng.</li> <li>- Sinh viên có đam mê tìm hiểu các đặc tính đa dạng trong dịch vụ du lịch, lưu trú, ẩm thực, vui chơi giải trí để cải thiện hình thức phục vụ phong phú và đạt tiêu chuẩn quốc tế, đồng thời tiếp tục học tập hoàn thiện bản thân.</li> <li>- Sinh viên giao tiếp hiệu quả, có khả năng lôi cuốn và thuyết phục nhiều đối tượng khách hàng đa văn hóa trong môi trường hội nhập quốc tế.</li> <li>- Sinh viên sử dụng được tin học văn phòng (Word, Excel, Power Point)</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp hiệu quả trong môi trường chuyên nghiệp và hội nhập quốc tế;</li> <li>- Tổ chức và điều phối công việc giữa các thành viên trong nhóm;</li> <li>- Phát triển và duy trì hiệu quả các mối quan hệ với đồng nghiệp và đối tác;</li> <li>- Sử dụng công nghệ thành thạo và thường xuyên cập nhật công nghệ mới;</li> <li>- Xác định và đưa ra hướng giải quyết vấn đề của tổ chức hoặc cộng đồng;</li> <li>- Tìm kiếm, thu thập, đánh giá và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;</li> <li>- Lập kế hoạch tự học để nâng cao các kỹ năng và năng lực</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng công nghệ thành thạo và thường xuyên cập nhật công nghệ mới;</li> <li>- Xác định và đưa ra hướng giải quyết vấn đề của tổ chức hoặc cộng đồng;</li> <li>- Tìm kiếm, thu thập, đánh giá và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;</li> <li>- Lập kế hoạch tự học để nâng cao các kỹ năng và năng lực chuyên môn;</li> <li>- Tìm hiểu và vận dụng những ý tưởng mới phục vụ công việc;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng, khác biệt giữa các nền văn hoá;</li> <li>- Thể hiện khả năng thích nghi và học tập ở một quốc gia hay môi trường văn hóa khác.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chuyên môn;</li> <li>- Tìm hiểu và vận dụng những ý tưởng mới phục vụ công việc;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng, khác biệt giữa các nền văn hoá;</li> <li>- Thể hiện khả năng thích nghi và học tập ở một quốc gia hay môi trường văn hóa khác.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		
V	Khả năng học tập, nâng cao	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp hiệu quả trong môi trường chuyên nghiệp và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các loại hình văn hóa du lịch ẩm thực, lưu trú và</li> </ul>

	<b>trình độ sau ra trường</b>	<p>hội nhập quốc tế;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tổ chức và điều phối công việc giữa các thành viên trong nhóm;</li> <li>– Phát triển và duy trì hiệu quả các mối quan hệ với đồng nghiệp và đối tác;</li> <li>– Sử dụng công nghệ thành thạo và thường xuyên cập nhật công nghệ mới;</li> <li>– Xác định và đưa ra hướng giải quyết vấn đề của tổ chức hoặc cộng đồng;</li> <li>– Tìm kiếm, thu thập, đánh giá và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;</li> <li>– Lập kế hoạch tự học để nâng cao các kỹ năng và năng lực chuyên môn;</li> <li>– Tìm hiểu và vận dụng những ý tưởng mới phục vụ công việc;</li> <li>– Tôn trọng sự đa dạng, khác biệt giữa các nền văn hóa;</li> <li>– Thể hiện khả năng thích nghi và học tập ở một quốc gia hay môi trường văn hóa khác.</li> </ul>	<p>vui chơi giải trí của các nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Áp dụng các nguyên tắc tâm lý trong giao tiếp với khách hàng đa dạng trong các môi trường làm việc khác nhau.</li> <li>– Làm việc độc lập, phối hợp nhóm hiệu quả, thích ứng với sự thay đổi thường xuyên của công việc.</li> <li>– Lập kế hoạch tự học và tìm các thông tin mới trong lĩnh vực du lịch khách sạn nhà hàng và khu vui chơi giải trí.</li> <li>– Tôn trọng sự đa dạng và khác biệt của các nền văn hóa.</li> </ul>
VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhân viên phục vụ quầy Bar, nhà hàng;</li> <li>– Nhân viên phục vụ ẩm thực;</li> <li>– Nhân viên pha chế thức uống;</li> <li>– Nhân viên thử rượu;</li> <li>– Nhân viên chế biến thức ăn, bánh các loại;</li> <li>– Nhân viên kinh doanh tiếp thị &amp; chăm sóc khách hàng;</li> <li>– Nhân viên tổ chức hội nghị, sự kiện;</li> <li>– Công ty cung cấp dịch vụ ăn uống cho sự kiện, hội thảo</li> <li>– Nhân viên hành chánh văn phòng;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhân viên tiền sảnh: lễ tân, thu ngân, tổng đài.</li> <li>– Nhân viên phục vụ các loại hình dịch vụ ẩm thực</li> <li>– Nhân viên trong các phòng ban của cơ quan quản lý du lịch và các cơ sở giáo dục</li> <li>– Tổ trưởng các bộ phận trong các khách sạn nhà hàng</li> <li>– Trưởng ca trong nhà hàng và khu vui chơi giải trí</li> <li>– Nhân viên điều hành, kinh doanh trong các công ty chuyên ẩm thực</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhân viên làm việc trong ngành giáo dục chuyên môn Du lịch, Khách sạn – Nhà hàng;</li> <li>– Nhân viên phục vụ dịch vụ lưu trú;</li> <li>– Nhân viên trong các phòng ban của cơ quan quản lý du lịch;</li> <li>– Nhân viên phục vụ các loại hình dịch vụ âm thực;</li> <li>– Tổ trưởng các bộ phận trong các nhà hàng, khu âm thực;</li> <li>– Trưởng ca trong nhà hàng và khu vui chơi giải trí.</li> </ul>	
--	--	---	--

## 21. NGÀNH QUẢN LÝ TÀI NGUYÊN MÔI TRƯỜNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		Cao đẳng
		Thạc sĩ	Đại học	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển</li> <li>4. TB cộng 5 HK môn Hóa/Sinh từ 8,0 điểm trở lên, dành cho ngành CNTP và nhóm ngành môi trường.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p><b>3. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng ứng dụng các kiến thức cơ bản của các ngành học liên quan trực tiếp đến quản lý tài nguyên và môi trường như hoá học, sinh học, độc học.</li> <li>- Có khả năng phân tích kinh tế, xã hội, kỹ thuật và đưa ra biện pháp phòng ngừa, giải quyết các vấn đề liên quan đến tài nguyên và môi trường</li> <li>- Hiểu rõ và có khả năng tư vấn, thực thi hệ thống quản lý môi trường ở các nhà máy, khu công nghiệp và đô thị trong điều kiện cạnh tranh toàn cầu, như ISO 14000</li> <li>- Có khả năng tuyên truyền để nâng cao nhận thức cộng đồng trong việc bảo vệ môi trường và sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức về các phương pháp và công cụ quản lý dự án môi trường tiên tiến. Có khả năng hoạch định và quản lý các dự án về môi trường và tài nguyên, Đánh giá tác động môi trường của các dự án</li> <li>- Hiểu rõ và có thể đề xuất các giải pháp cho các vấn đề về tài nguyên và môi trường mang tính toàn cầu mà nhân loại đang phải đối mặt, như Biến đổi khí hậu, An ninh năng lượng, Suy giảm đa dạng sinh học, ...</li> <li>- Có khả năng quản lý, theo dõi, và giám sát chất lượng môi trường các cơ sở sản xuất dịch vụ, các khu công nghiệp, các địa phương. Tham gia đo đạc, đánh giá các chỉ tiêu môi trường làm cơ sở để kiểm soát ô nhiễm; đồng thời sử dụng các số liệu này để nghiên cứu, đưa ra giải pháp thích hợp, hoặc mô phỏng tìm ra giải pháp tối ưu trên máy tính.</li> <li>- Có kiến thức pháp lý về tài nguyên và môi trường, tiêu chuẩn môi trường tại Việt Nam và trên thế giới, hiểu rõ và có khả năng tư vấn về luật tài nguyên và môi trường.</li> </ul> <p><b>4. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện cách thức tổ chức công việc một cách khoa học, sử dụng thành thạo các công nghệ thông tin hiện đại vào công việc chuyên môn.</li> <li>- Sử dụng lưu loát các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh và tiếng Việt trong các vấn đề chuyên môn và một vài vấn đề xã hội;</li> <li>- Có năng lực trình bày, diễn thuyết vấn đề chuyên môn một cách thuyết phục, khoa học.</li> <li>- Thích nghi được với sự phát triển của khoa học và xã hội, tự phân tích được khả năng bản thân, tận dụng được kiến thức mới với việc sử dụng công nghệ thông tin hiện đại, thu thập kinh nghiệm.</li> <li>- Có khả năng tìm hiểu và nghiên cứu các tài liệu tham khảo chuyên ngành, tham gia vào các hoạt động bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức, kỹ năng tiên tiến trong lĩnh vực Tài nguyên, Môi trường, và kiến thức liên ngành trong suốt sự nghiệp.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phòng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> </ul>	

		Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.	
IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>		
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện cách thức tổ chức công việc một cách khoa học, sử dụng thành thạo các công nghệ thông tin hiện đại vào công việc chuyên môn.</li> <li>- Sử dụng lưu loát các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh và tiếng Việt trong các vấn đề chuyên môn và một vài vấn đề xã hội; có khả năng đạt chứng chỉ TOEIC 550;</li> <li>- Có năng lực trình bày, diễn thuyết vấn đề chuyên môn một cách thuyết phục, khoa học.</li> <li>- Thích nghi được với sự phát triển của khoa học và xã hội, tự phân tích được khả năng bản thân, tận dụng được kiến thức mới với việc sử dụng công nghệ thông tin hiện đại, thu thập kinh nghiệm.</li> <li>- Có khả năng tìm hiểu và nghiên cứu các tài liệu tham khảo chuyên ngành, tham gia vào các hoạt động bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức, kỹ năng tiên tiến trong lĩnh vực Tài nguyên, Môi trường, và kiến thức liên ngành trong suốt sự nghiệp.</li> </ul>	
VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<p>Sinh viên tốt nghiệp ngành Quản lý Tài Nguyên và Môi trường có thể làm việc trong các tổ chức – cơ quan cụ thể sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan nhà nước về quản lý môi tài nguyên và môi trường (từ trung ương đến địa phương) như Bộ/Sở TNMT, Bộ/Sở KHCN, Sở GTCC, Công ty Môi Trường Đô Thị, các Phòng/Ban Quản Lý Đô Thị thuộc Quận/Huyện</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các cơ sở giáo dục đào tạo liên quan đến tài nguyên và môi trường</li> <li>- Các tổ chức dịch vụ, tư vấn, sản xuất, chuyển giao công nghệ và giải pháp môi trường</li> <li>- Các bộ phận đảm nhiệm công tác kiểm soát hoặc quản lý môi trường, an toàn lao động tại các cơ quan, các doanh nghiệp sản xuất hoặc kinh doanh</li> <li>- Ban Quản Lý Dự Án của các dự án trong và ngoài nước liên quan đến môi trường đô thị, môi trường công nghiệp, quản lý tài nguyên thiên nhiên và vệ sinh môi trường nông thôn, quy hoạch, quan trắc chất lượng và đánh giá tác động môi trường.</li> </ul>	

## 22. NGÀNH TÂM LÝ HỌC

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	<b>Điều kiện đăng ký tuyển sinh</b>		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	
II	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b>		<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng thể hiện kiến thức và thông hiểu những học thuyết và nghiên cứu trong các ngành tâm lý nói chung và cụ thể những học thuyết và nghiên cứu trong những nền tảng nhận thức, xã hội, sinh lý, thần kinh, thể lý và lâm sàng về hành vi.</li> <li>- Khả năng đưa ra những giả thuyết nghiên cứu có thể kiểm chứng, liên hệ chúng đến bối cảnh lý thuyết thích hợp, thiết kế các nghiên cứu căn bản để kiểm chứng giả thuyết, và diễn giải những số liệu thống kê mô tả và suy luận căn bản.</li> <li>- Khả năng xác định những vấn đề cá về hành vi, nhận thức, cảm xúc của cá nhân cần thay đổi, mô tả điều cần thay đổi cùng kế hoạch hành động dựa trên những nguyên tắc tham vấn tâm lý.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng hiểu biết về hướng dẫn đạo đức trong nghiên cứu, thu thập dữ liệu, phân tích và trình bày nghiên cứu theo APA.</li> <li>- Khả năng được đồng ý để lựa chọn các chương trình thạc sĩ và tiến sĩ trong nước và sở hữu những kỹ năng nền tảng cần thiết để hành nghề thành thạo.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng và thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thành thạo các phần mềm tin học văn phòng và các công cụ tìm kiếm dữ liệu, các trang mạng. Cụ thể: MS Word, Power point và một trong các kỹ năng chuyên sâu về thiết kế web tĩnh hoặc MS Project, Excel, SPSS/R.</li> <li>- Ý thức được tầm quan trọng của việc tuân thủ nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp của ngành tham vấn tâm lý để bảo vệ quyền lợi của thân chủ.</li> <li>- Thể hiện các hành vi ứng xử phù hợp với các nguyên tắc đạo đức của nghề nghiệp.</li> <li>- Thực hiện nghiên cứu các quy chuẩn đạo đức được công nhận và thừa nhận.</li> <li>- Giúp nâng cao ý thức cộng đồng về vai trò, chất lượng của việc tham vấn tâm lý.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> </ul> <p>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</p>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		

V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích nghi và hội nhập, cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ, phát triển nghề nghiệp của bản thân với các yêu cầu thay đổi, phát triển của ngành tâm lý nói chung và dịch vụ tham vấn tâm lý nói riêng.</li> <li>- Thực hiện và cam kết thực hiện trọn vẹn tất cả các hoạt động học tập có mục đích, diễn ra trong mọi thời điểm, nhằm cài thiện tri thức, năng lực chuyên môn và kỹ năng tương ứng.</li> <li>- Giao tiếp tốt, có khả năng trình bày một bài nói có chuẩn bị và có mục đích, nhằm gia tăng tri thức, nuôi dưỡng sự hiểu biết hoặc đầy mạnh sự thay đổi trong thái độ, giá trị, niềm tin hoặc hành vi của người nghe, thúc đẩy sự hợp tác và phát triển trong bối cảnh hội nhập</li> </ul>	
VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại trường học: Tham vấn tâm lý, tư vấn cho giáo viên (GV), cố vấn học tập, đào tạo kỹ năng, tuyển dụng GV.</li> <li>- Tại cơ sở doanh nghiệp: Tham vấn tâm lý, tham gia tuyển dụng, huấn luyện kỹ năng, phát triển các thang đo theo nhu cầu của tổ chức.</li> <li>- Tại bệnh viện và các tổ chức/ trung tâm cung cấp dịch vụ tâm lý: tham vấn tâm lý, đánh giá sức khỏe tinh thần, cố vấn chuyên môn, giám sát tâm lý, phát triển công cụ đánh giá, nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Một số dịch vụ liên quan trực tiếp đến việc hỗ trợ và tiếp xúc trực tiếp với con người.</li> </ul>	

## 23. NGÀNH TOÁN ỨNG DỤNG

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo		Cao đẳng
		Thạc sĩ	Đại học (tuyển sinh năm 2017)	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và chứng chỉ Anh văn quốc tế. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và bài luận. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đôi với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p><b>3. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các kiến thức và kỹ năng Toán học tích hợp sát với các kiến thức, kỹ năng cơ bản trong lĩnh vực ứng dụng để tham gia vào các giai đoạn khác nhau trong quá trình mô tả các bài toán đa dạng trong lĩnh vực ứng dụng.</li> <li>- Kiến thức cơ bản về cơ cấu cũng như sự vận hành của các hệ thống trong mỗi lĩnh vực ứng dụng, cùng các phương pháp mô tả cơ cấu và vận hành của các hệ thống bằng phương pháp mô hình hoá toán học.</li> <li>- Các công cụ hỗ trợ tính toán từ đơn giản đến phức tạp và sử dụng nhuần nhuyễn các công cụ này để giải quyết các bài toán ứng dụng.</li> <li>- Các quy tắc, phương pháp và công cụ sử dụng để phân tích, tối ưu hoá trong các lĩnh vực ứng dụng liên quan;</li> <li>- Đánh giá được triển vọng và xu thế phát triển của ngành công nghệ thông tin trong mô hình hoá các bài toán ứng dụng cũng như hỗ trợ phân tích, tối ưu hoá dựa trên các mô hình toán học;</li> <li>- Khả năng phân tích, lựa chọn giải pháp thích hợp cho các bài toán ứng dụng khác nhau.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững các kiến thức cơ bản về kinh tế vĩ mô, vi mô cũng như các hoạt động kế toán, tài chính, và đầu tư của doanh nghiệp.</li> <li>- Khả năng thu thập thông tin số liệu sử dụng công nghệ thông tin qua các hệ thống thông tin kế toán và tài chính của doanh nghiệp nhằm xây dựng các mô hình phân tích, đánh giá hiệu quả hoạt động, dự báo tình hình tài chính, phân tích rủi ro, cũng như hỗ trợ quyết định.</li> <li>- Nắm vững quy tắc hoạt động của thị trường vốn, sử dụng các kỹ thuật thống kê nhằm dự báo, xây dựng và lựa chọn mô hình đầu tư thích hợp, giảm thiểu rủi ro đầu tư.</li> <li>- Sinh viên có các kiến thức căn bản về Toán, Kinh tế, Tài chính và kỹ năng lập trình</li> <li>- Sinh viên có các kiến thức chuyên sâu về Toán Ứng Dụng, đặc biệt theo hướng xác suất thống kê, tối ưu hóa và phương pháp số</li> <li>- Sinh viên có các kiến thức chuyên sâu liên ngành giữa Toán và Tài chính, trong đó có các lý thuyết, mô hình tài chính định lượng hiện đại, cũng với các công cụ để giải quyết các bài toán tài chính, tập trung vào hai vấn đề chính : quản lý định lượng rủi ro tài chính, và quản trị định lượng danh mục đầu tư</li> <li>- Sinh viên có các kiến thức căn bản, nền tảng để có thể tự tiếp tục nghiên cứu hoặc học lên Cao học trong quá trình làm việc hoặc học tập sau khi ra trường</li> </ul> <p><b>4. Kỹ năng, thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có những kỹ năng thực hành căn bản bao gồm kỹ năng lập trình, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng nghiên cứu.</li> <li>- Đối với kỹ năng lập trình, sinh viên sử dụng thành thạo phần mềm lập trình Matlab, và ít nhất một phần mềm chuyên ngành Thống kê xử lý số liệu (SPSS, Eviews, R, ...). Ngoài ra, sinh viên cũng có thể học thêm ngôn ngữ C++ trong nhóm môn tự chọn bắt buộc.</li> <li>- Vận dụng kiến thức và kỹ năng của ngành Toán ứng dụng trong các công việc phục vụ lợi ích của xã hội.</li> <li>- Đảm bảo tính đúng đắn và chính xác của thông tin phân tích tổng hợp vì mục đích xã hội.</li> <li>- Xác định trách nhiệm và ảnh hưởng của từng công việc về mặt đạo đức, pháp luật, an ninh và các vấn đề xã hội khác.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tai nạn, Học bổng;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</li> </ul>	
IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>		
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích nghi được sự thay đổi loại hình và tính chất công việc của mình trong khi làm việc trên các dự án thuộc nhiều ngành khác nhau.</li> <li>- Thể hiện cách thức tổ chức công việc một cách khoa học, sử dụng thành thạo các công nghệ thông tin hiện đại vào công việc chuyên môn.</li> <li>- Thể hiện khả năng tìm kiếm, sử dụng các kiến thức cơ bản của lĩnh vực ứng dụng để hoàn thành quá trình mô hình hoá toán học.</li> <li>- Sử dụng lưu loát các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh và tiếng Việt trong các vấn đề chuyên môn và một vài vấn đề xã hội; có khả năng đạt chứng chỉ TOEIC 550;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Có năng lực trình bày, diễn thuyết vấn đề chuyên môn một cách thuyết phục, khoa học.</li> <li>– Có năng lực làm việc, phối hợp, định hướng cũng như phát huy điểm mạnh của mỗi cá nhân trong các nhóm công tác đa ngành;</li> <li>– Thích nghi được với sự phát triển, thay đổi trong khoa học và xã hội, thu thập kinh nghiệm, phân tích được khả năng bản thân, đạt được kiến thức mới với việc sử dụng công nghệ thông tin hiện đại.</li> <li>– Có khả năng tìm hiểu và nghiên cứu các tài liệu tham khảo chuyên ngành, phân tích các thành tựu khoa học và kỹ thuật thuộc chuyên môn trong và ngoài nước.</li> <li>– Có khả năng tham gia vào các hoạt động bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức, kỹ năng tiên tiến trong lĩnh vực Toán ứng dụng và kiến thức liên ngành trong suốt sự nghiệp.</li> <li>– Có khả năng tương tác với các chuyên gia ngành khác khi xây dựng mô hình toán học của đối tượng.</li> </ul>	
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chuyên viên phân tích tài chính doanh nghiệp</li> <li>– Chuyên viên phân tích thị trường chứng khoán</li> <li>– Chuyên viên định phí bảo hiểm</li> <li>– Chuyên viên phân tích đầu tư</li> <li>– Chuyên viên tín dụng</li> <li>– Chuyên viên môi giới chứng khoán</li> <li>– Chuyên viên đánh giá tổng hợp</li> </ul>	

## 24. NGÀNH KỸ THUẬT PHẦN MỀM

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo		Cao đẳng
		Thạc sĩ	Đại học (tuyển sinh năm 2017)	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. TB cộng 5 HK môn Toán từ 8,0 điểm trở lên</li> <li>4. Có chứng chỉ quốc tế/văn bằng quốc tế liên quan CNTT, máy tính của các đơn vị như Bộ Khoa học và Công nghệ, Microsoft, Cisco, NIIT, APTECH (dành cho các ngành thuộc nhóm ngành Công nghệ thông tin và truyền thông) như sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chứng chỉ IT Passport/FE (Kỹ sư Công nghệ thông tin cơ bản) theo Chuẩn Công nghệ thông tin Nhật Bản do Bộ Khoa học và Công nghệ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ DNIIT do NIIT Ấn Độ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ nghề nghiệp ACCP, DISM, HDSE, ITT, ACNA, CPISM do APTECH cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ CCENT, CCT, hoặc CCNA do Cisco cấp;</li> <li>+ Hoàn tất 1 trong các bài thi 70-xxx của Microsoft.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng,		<p><b>3. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng áp dụng kiến thức toán học, khoa học và kỹ thuật.</li> </ul>	

	<b>thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng áp dụng kiến thức về toán rời rạc, xác suất và thống kê, và các khối kiến thức khác thuộc ngành khoa học máy tính và các ngành tương quan vào các hệ thống phần mềm phức tạp.</li> <li>- Có khả năng thiết kế và thực hiện các thí nghiệm, cũng như phân tích và diễn giải kết quả.</li> <li>- Có khả năng thiết kế hệ thống, các thành phần của hệ thống, cũng như quy trình nhằm đáp ứng yêu cầu thực tế về kinh tế, môi trường, xã hội, chính trị, đạo đức, an toàn, sức khỏe, khả năng sản xuất, và phát triển bền vững.</li> <li>- Có khả năng phân tích, thiết kế, rà soát, kiểm chứng, xây dựng, áp dụng và bảo trì hệ thống phần mềm.</li> <li>- Có khả năng xác định, mô hình hoá, và giải quyết các vấn đề kỹ thuật.</li> <li>- Có kiến thức đủ rộng để hiểu sự tác động của giải pháp kỹ thuật trong bối cảnh toàn cầu, kinh tế, môi trường và xã hội.</li> <li>- Có kiến thức về các vấn đề đương thời.</li> <li>- Có khả năng sử dụng các kỹ năng, kỹ xảo và các công nghệ hiện đại cần thiết cho việc áp dụng kỹ thuật.</li> <li>- Có khả năng làm việc trong một hoặc nhiều lĩnh vực ứng dụng quan trọng.</li> <li>- Có khả năng quản lý tiến trình phát triển các hệ thống phần mềm.</li> </ul> <p><b>4. Kỹ năng, thái độ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng tự nghiên cứu, thử nghiệm, ứng dụng các kỹ thuật công nghệ mới đáp ứng nhu cầu phát triển của ngành nghề và xã hội. Qua đó, sinh viên nâng cao năng lực giải quyết các vấn đề mới ngày càng phức tạp hơn nảy sinh trong quá trình phát triển của xã hội.</li> <li>- Có kỹ năng làm việc theo nhóm cũng như khả năng giao tiếp và trình bày vấn đề tốt để làm việc, tư vấn thuyết phục nhiều đối tượng thuộc nhiều ngành nghề khác nhau.</li> <li>- Hiểu và vận dụng được các quy tắc và chuẩn mực của Đạo đức nghề nghiệp. Áp dụng được kiến thức và kỹ năng của ngành vào thực tế, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.</li> <li>- Nhận thức về trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng kiến thức và kỹ năng của ngành trong các công việc phục vụ lợi ích của xã hội.</li> <li>- Tham gia vào các hoạt động khuyến khích bảo vệ sở hữu trí tuệ như sử dụng phần mềm hợp pháp, tôn trọng quyền tác giả.</li> <li>- Xác định trách nhiệm và ảnh hưởng của từng công việc về mặt đạo đức, pháp luật, an ninh và các vấn đề xã hội khác.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1.</p>	
III	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tai nạn, Học bổng;</li> </ul>	

	<b>sinh hoạt cho người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> </ul> <p>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</p>	
IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng học, Tutoring Service;</li> <li>- Tổ chức truyền thông: Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm tại nạn, Học bổng;</li> <li>- Tổ chức thực hiện quy trình kết nối sinh viên thực tập với doanh nghiệp, giới thiệu cơ hội việc làm cho sinh viên;</li> <li>- Hỗ trợ các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế;</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, tư vấn cá nhân lập kế hoạch nghề nghiệp, chương trình Career Mentoring;</li> <li>- Tham gia hội đồng đánh giá và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...;</li> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm;</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...;</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...;</li> <li>- Các giải thể thao quy mô cấp thành phố do Bộ môn Giáo dục Thể chất của Chương trình Giáo dục tổng quát tổ chức.</li> </ul> <p>Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động tham quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả; Hướng dẫn sử dụng Turnitin.</p>	

V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau ra trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Có khả năng giao tiếp hiệu quả.</li> <li>– Sử dụng lưu loát các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh và tiếng Việt trong các vấn đề chuyên môn và một vài vấn đề xã hội.</li> <li>– Có khả năng làm việc trong các nhóm đa ngành.</li> <li>– Có năng lực làm việc, phối hợp, định hướng cũng như phát huy điểm mạnh của mỗi cá nhân trong các nhóm công tác đa ngành.</li> <li>– Nhận định được sự cần thiết và khả năng học tập suốt đời.</li> <li>– Có khả năng tham gia vào các hoạt động bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức, kỹ năng tiên tiến trong lĩnh vực KTPM và kiến thức liên ngành trong suốt sự nghiệp.</li> </ul>	
VI	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<p>Sinh viên tốt nghiệp ngành có thể làm việc trong các lĩnh vực cụ thể sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Công nghiệp phần mềm</li> <li>– Công nghiệp nội dung số</li> <li>– Tư vấn xây dựng hệ thống</li> <li>– Công nghiệp Game</li> <li>– Điều khiển tự động</li> <li>– Kinh doanh sản phẩm phần mềm và CNTT</li> <li>– Dịch vụ phần mềm và CNTT</li> <li>– Hệ thống thông tin</li> <li>– Dịch vụ giáo dục</li> <li>– Các lĩnh vực ứng dụng phần mềm và CNTT</li> </ul> <p>Cụ thể sinh viên có năng lực để làm việc tại các vị trí, chức danh sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lập trình phát triển ứng dụng</li> <li>– Kỹ sư hệ thống phần mềm</li> <li>– Kỹ sư kiểm thử phần mềm</li> <li>– Kỹ sư chất lượng phần mềm</li> <li>– Kỹ sư quy trình sản xuất phần mềm</li> <li>– Quản lý dự án phần mềm và CNTT</li> <li>– Chuyên viên phân tích nghiệp vụ</li> <li>– Chuyên viên phân tích, thiết kế hệ thống thông tin</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên phân tích, thiết kế dữ liệu</li> <li>- Quản trị các hệ cơ sở dữ liệu</li> </ul>	
--	--	--	--

Người lập biểu

Nguyễn Thị Kim Thoa

TP.HCM, ngày 25 tháng 06 năm 2018

